INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

Istituto Comprensivo PESTALOZZI Catania

Prot. n° 7823/B 11.1 Catania, 06/12/2010

Ai docenti dell'I.C. "Pestalozzi" Catania

All'albo di questa Istituzione Scolastica

Al sito Web di questa Istituzione

PROGRAMMA OPERATIVO OBIETTIVO CONVERGENZA 2007-2013
FONDO SOCIALE EUROPEO, REGIONE SICILIANA
ASSE IV CAPITALE UMANO
AVVISO "INTERVENTI INTEGRATI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO E PER L'ASSOLVIMENTO DEL DIRITTO -DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE" - LARSA AZ. B
Progetto cod. 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0362, titolo "L'italiano che serve"

BANDO SELEZIONE DOCENTI INTERNI

VISTO l'avviso pubblico "Interventi Integrati per il successo scolastico e per l'assolvimento del diritto – dovere all'istruzione e alla formazione" – Az. B, pubblicato nella G.U.R.S. del 12 giugno 2009, n° 27;

VISTO il D.D.G. n° 2545 del 25/05/2010 registrato alla Corte dei Conti in data 28 luglio 2010, pubblicato nella G.U.R.S. del 22/10/2010, n° 46;

VISTO il vademecum per gli operatori in attuazione del P.O. Sicilia 2007/2013 versione 3 del 07/05/2010.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

Il presente bando per l'individuazione di:

INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

- N° 2 docenti interni laureati in Lettere per n° 50 ore cadauno;
- N° 2 docenti interni Tutor collaboratore per n° 50 ore cadauno.

Note generali:

- L'attività di docenza sarà retribuita con un importo orario lordo omnicomprensivo di **€ 35,00**.
- L'attività di tutor sarà retribuita con un importo orario lordo omnicomprensivo di **€ 30,00**.
- Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione e il curriculum vitae redatto sul modello europeo entro le ore 09,00 del 13 dicembre 2010 presso l'ufficio di segreteria (Sig.ra Marletta).
- Il gruppo di lavoro opererà la scelta, in caso di più concorrenti ai due ruoli, facendo ricorso alle tabelle di valutazione in uso per i PON. In caso di più concorrenti per l'attività di tutor verrà data precedenza ai docenti interni laureati in lettere.
- Le attività didattiche si svolgeranno in orario extracurriculare e si prenderà in esame la possibilità di organizzare le suddette attività il sabato in orario antimeridiano.

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Santo Molino)

Il progetto prevede la formazione di laboratori LARSA di lingua italiana formati da alunni appartenenti alle classi prime di scuola secondaria di I grado. I laboratori nascono dalla necessità di dare risposta alle esigenze di ogni alunno. Dall'analisi dei differenti stili e ritmi di apprendimento degli alunni si evince che ogni classe è caratterizzata da diversi livelli di competenza individuale. Si formeranno quindi gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento e si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzerà dunque un percorso didattico individualizzato e/o personalizzato che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno in vista di un loro reale e positivo sviluppo.

Gli obiettivi specifici per i gruppi di alunni che devono recuperare le abilità di base saranno:

- sviluppare la capacità di ascolto, comprensione e comunicazione;
- riferire con chiarezza esperienze vissute;
- leggere, comprendere e produrre semplici testi di vario genere (testi descrittivi e narrativi);
- individuare la successione logica temporale di un racconto;
- conoscere e applicare le regole fondamentali dell'ortografia;
- riconoscere e analizzare le parti del discorso;
- distinguere il valore dei modi e dei tempi verbali e usarli adeguatamente.

Gli obiettivi specifici per il potenziamento saranno:

- potenziare le capacità di ascolto, comprensione e comunicazione;
- rielaborare oralmente esperienze vissute con spirito critico;
- produrre testi descrittivi e narrativi coerenti e coesi;
- individuare in un racconto personaggi, azioni, luoghi, tempi e rapporti di causa – effetto;
- produrre testi corretti dal punto di vista grammaticale, morfologico, sintattico e lessicale;
- usare correttamente le forme verbali dal punto di vista del funzionamento e della forma;

Contenuti.

- il testo e i testi: testi descrittivi e narrativi;
- la fonologia: suoni e lettere dell'italiano;
- le parti del discorso.

Risultati attesi:

- orientarsi all'interno del proprio lavoro e dei materiali prodotti;
- procedere gradatamente e con ordine;
- riconoscere l'importanza delle istruzioni date;
- controllare la completezza e la coerenza del lavoro rispetto alle istruzioni date;
- correggere il proprio lavoro ed intervenire secondo le indicazioni date;
- riconoscere ed analizzare le parti del discorso;
- produrre testi descrittivi e narrativi costruiti correttamente a livello linguistico e coerenti al loro interno e con la traccia.

La Valutazione verrà svolta in due momenti distinti: in itinere e ex post (rispettivamente intermedia e finale o sommativa).

Per quanto riguarda la valutazione in itinere verranno sottoposte agli allievi alcune verifiche scritte sugli argomenti trattati in modo da accertare il raggiungimento dei singoli obiettivi prefissati.

La verifica sommativa valuterà il livello delle competenze raggiunto monitorato dalla valutazione in itinere.