INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

Istituto Comprensivo PESTALOZZI Catania

Prot. n° 7888/ B11.1 Catania, 09/12/2010

Ai docenti dell'I.C. "Pestalozzi" Catania

All'albo di questa Istituzione Scolastica

Al sito Web di questa Istituzione

PROGRAMMA OPERATIVO OBIETTIVO CONVERGENZA 2007-2013
FONDO SOCIALE EUROPEO, REGIONE SICILIANA
ASSE IV CAPITALE UMANO
AVVISO "INTERVENTI INTEGRATI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO E PER L'ASSOLVIMENTO DEL DIRITTO -DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE" - LARSA AZ. B
Progetto cod. 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0363, titolo "La legalità va in scena"

BANDO SELEZIONE DOCENTI INTERNI

VISTO l'avviso pubblico "Interventi Integrati per il successo scolastico e per l'assolvimento del diritto – dovere all'istruzione e alla formazione" – Az. B, pubblicato nella G.U.R.S. del 12 giugno 2009, n° 27;

VISTO il D.D.G. n° 2545 del 25/05/2010 registrato alla Corte dei Conti in data 28 luglio 2010, pubblicato nella G.U.R.S. del 22/10/2010, n° 46;

VISTO il vademecum per gli operatori in attuazione del P.O. Sicilia 2007/2013 versione 3 del 07/05/2010.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

Il presente bando per l'individuazione di:

INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

- N° 1 docente interno laureato in Lettere per n° 100 ore;
- N° 1 docente interno esperto in attività teatrali per n° 50 ore;
- N° 1 docente interno Tutor collaboratore per n° 50 ore.

Note generali:

- L'attività di docenza sarà retribuita con un importo orario lordo omnicomprensivo di **€ 31,50**.
- L'attività di tutor sarà retribuita con un importo orario lordo omnicomprensivo di **€ 30,00**.
- Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione e il curriculum vitae redatto sul modello europeo entro le ore 09,00 del 16 dicembre 2010 presso l'ufficio di segreteria (Sig.ra Marletta).
- Il gruppo di lavoro opererà la scelta, in caso di più concorrenti ai due ruoli, facendo ricorso alle tabelle di valutazione in uso per i PON. In caso di più concorrenti per l'attività di tutor verrà data precedenza ai docenti interni esperti in attività teatrali.
- Le attività didattiche si svolgeranno in orario extracurriculare e si prenderà in esame la possibilità di organizzare le suddette attività il sabato in orario antimeridiano.

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Santo Molino)

Consapevoli dell'importanza della legalità che oggi, più che mai, si pone come emergenza sociale, si avverte il bisogno di porre in essere un progetto che sia integrativo dei vari progetti, realizzati dalla scuola come arricchimento della sua offerta formativa. Si ritiene infatti che il tema dell'educazione alla legalità possa essere trasversale e fungere da connettivo dei progetti relativi all'educazione alla salute e all'educazione ambientale,con una nuova attenzione agli aspetti dell'identità e della socialità, e per un nuovo e più maturo concetto di cittadinanza. In tale ottica, la scuola per prima, essendo l'istituzione che gli alunni vivono come soggetti del diritto allo studio, si da come obiettivo prioritario il porsi come esempio di organizzazione democratica, all'interno della quale gli operatori, nei lori diversi ruoli, sono espressione di comportamenti legali e trasparenti, al suo interno e nei rapporti con gli Enti e le Istituzioni Esterne. Il progetto sarà sviluppato e realizzato in ambito curriculare ed extracurriculare in stretto collegamento con le attività disciplinari e interdisciplinari. Tale scelta è motivata dallo scopo di coinvolgere tutti gli alunni e di estenderne i benefici in termini di acquisizione di conoscenze, ma soprattutto di atteggiamenti e comportamenti improntati alla cultura della legalità.

Finalità. Dalla riflessione sul contesto sociale e culturale, si ritiene di perseguire le seguenti finalità:

- consapevolezza della cultura e dei valori civili;
- consapevolezza della necessità di perseguire, conquistare, proteggere le condizioni di dignità, libertà, solidarietà, sicurezza;
- consapevolezza dell'identità e della socialità;
- consapevolezza della cittadinanza attiva.

Obiettivi.

- rispettare il diritto alla vita;
- rispettare le regole della comunità;
- rispettare le Istituzioni;
- rispettare se stessi;
- rispettare gli altri;
- promuovere la condivisione;
- promuovere la solidarietà;
- rafforzare l'identità e la socialità;
- sperimentare semplici forme di cittadinanza attiva;
- creare un semplice testo teatrale, attinente alla tematica affrontata e saperlo rappresentare.

Contenuti.

Si privilegeranno quei contenuti che sono allo stesso tempo, ambiti di ricerca, stimoli per la riflessione, occasioni da esperire nel quotidiano delle azioni e dei rapporti. In particolare si affronteranno in collegamento con le educazioni della convivenza civile e tramite una rappresentazione teatrale, i seguenti contenuti:

- funzione delle norme e delle regole;
- la Costituzione Italiana;
- la Dichiarazione dei Diritti Universali dell'Uomo e del Bambino;
- l'organizzazione dello Stato Italiano e della U.E.;
- I linguaggi delle diverse Istituzioni.

Risultati attesi.

- autocontrollo;
- comportamenti responsabili;
- rispetto di se stesso e degli altri;
- consapevolezza dei doveri e dei diritti;
- percezione della comunità locale, nazionale ed europea;
- conoscenza dei servizi e della loro fruizione;
- acquisizione del concetto di cittadinanza attiva;
- capacità di mettere in scena uno spettacolo teatrale.

Verifica e valutazione
- questionario a risposta aperta o chiusa;
- riflessioni libere;
- produzione di testi;
- rappresentazioni grafiche;
- drammatizzazione: gli alunni metteranno in scena un atto unico sulla legalità costruito da loro stessi;
- costruzione autonoma di regole condivise.