

● ● ●

# **Valutazione ed Autoanalisi d'Istituto**

A.S. 2010/2011

**I.C. "Pestalozzi" – Catania**  
a cura della prof.ssa Elena R.M.C. Piazza





# ● ● ● Premessa metodologica

La valutazione e l'autoanalisi d'Istituto rappresentano  
- per ogni istituzione scolastica - **un efficace  
riscontro che permette di valutare la propria  
proposta formativa e l'adeguatezza fra la  
dichiarazione dei propri fini ed i risultati  
raggiunti**. Non si tratta, dunque, di una semplice  
riflessione, ma di un'analisi quanto più seria e  
concreta che dovrebbe riuscire a fornire **un quadro  
d'insieme della situazione effettiva della scuola,  
così come viene percepita** da tutte le sue  
componenti (alunni, genitori, docenti e personale  
ATA) o da parti di essa.



# Il gruppo di “Valutazione ed Autovalutazione d’Istituto”

Il gruppo di “**Valutazione ed Autovalutazione d’Istituto**”, che si occupa – da tre anni a questa parte – di tale analisi, è composto :

- dal DS, dott. Santo Molino
- dalla docente Daniela Spampinato, Funzione strumentale Area 2 “Sostegno al lavoro dei docenti”
- dalla docente Elena R.M.C. Piazza – Referente per la valutazione.





# L'Autovalutazione negli anni scolastici precedenti

Per gli AA.SS. 2008/2009 e 2009/2010 la rilevazione dei dati ha riguardato per intero **la qualità, l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico offerto dall'Istituto**, pertanto è stato deciso di somministrare i questionari a tutti i protagonisti della comunità educante: **alunni, genitori, docenti e personale ATA.**



# L'Autovalutazione per l'A.S. 2010/2011

Per il presente anno scolastico la rilevazione dei dati ha riguardato i temi delle **RELAZIONI** e della **DIDATTICA** ed i questionari sono stati somministrati ai **soli genitori** degli alunni di tutte le classi di ogni ordine (Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado) e di ogni sede (Zona B, Nitta, Centrale).





# L'Autovalutazione per l'A.S. 2010/2011

L'autoanalisi d'Istituto è stata quindi condotta quest'anno con lo scopo di far emergere il **PERCEPITO** dei genitori e, conseguentemente, di intraprendere un'azione di seria riflessione sulla progettazione dell'organizzazione e della gestione dei servizi educativo-didattici della scuola al fine di **migliorarne l'offerta formativa.**





# Le fasi dell'Autovalutazione d'Istituto 2010/2011

A partire dal mese di Maggio 2011 il gruppo si è riunito per delineare un percorso di lavoro strutturato secondo le seguenti tappe:

- **Individuazione degli indicatori (aree tematiche) di valutazione**
- **Definizione delle domande d'indagine**
- **Progettazione e realizzazione dei questionari**
- **Somministrazione dei questionari**
- **Raccolta ed interpretazione dei dati**
- **Pubblicizzazione dei dati raccolti in sede di Collegio dei Docenti.**



# I questionari di Autovalutazione

Sono stati predisposti **tre diversi format di questionario anonimo**, rispettivamente rivolti ai genitori dei tre ordini di scuola del nostro istituto: **Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.**

Le **aree tematiche** indagate sono riassunte all'interno dei seguenti **2 indicatori**:

- a) **RELAZIONI**
- b) **DIDATTICA**







# AUTOVALUTAZIONE d'ISTITUTO

A.S. 2010/2011



## QUESTIONARIO rivolto ai GENITORI - Infanzia

Il presente questionario, esaminato ed approvato dal gruppo di "valutazione ed auto-valutazione" di istituto, è predisposto per raccogliere elementi utili per l'analisi del lavoro scolastico. Si tratta di un questionario anonimo, i dati saranno resi pubblici solo in forma statistica.

# Questionario Infanzia



N.B. Il questionario compilato deve essere restituito al docente coordinatore di classe			Plesso: Nitta Zona B
Indichi la sua risposta ponendo una X nella casella corrispondente; non riempire gli spazi grigi.	si / molto	abbastanza	poco / no
<b>Esempio:</b> Ritengo che il servizio mensa sia soddisfacente		X	
<b>Relazioni</b>			
1. Mio figlio va a scuola volentieri.			
2. Ho la possibilità di incontro e di dialogo con gli insegnanti.			
3. Sono soddisfatto del rapporto che gli insegnanti hanno con mio figlio.			
4. Sono soddisfatto del mio rapporto con gli insegnanti.			
5. Il Dirigente Scolastico è disponibile al dialogo.			
6. I Referenti di plesso sono disponibili al dialogo.			
<b>Didattica</b>			
7. Sono informato dagli insegnanti sulla programmazione didattica e sulle attività svolte in classe.			
8. Sono informato dagli insegnanti riguardo le iniziative attuate dalla scuola.			
9. Sono informato dagli insegnanti riguardo l'organizzazione della vita scolastica.			
10. Conosco il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola.			
11. Nel corso dell'anno mio figlio ha partecipato ai progetti proposti dalla scuola.			
12. Sono soddisfatto dei progetti proposti dalla scuola.			
<b>Spazio per proposte, suggerimenti, richieste</b>			
17. Dell'istituto mi piace ...	.....		
18. Dell'istituto vorrei che si cambiasse ...	.....		

Data della compilazione .....



**AUTOVALUTAZIONE d'ISTITUTO**  
A.S. 2010/2011



**QUESTIONARIO rivolto ai GENITORI - Primaria**

Il presente questionario, esaminato ed approvato dal gruppo di "valutazione ed auto-valutazione" di Istituto, è predisposto per raccogliere elementi utili per l'analisi del lavoro scolastico. Si tratta di un questionario anonimo, i dati saranno resi pubblici solo in forma statistica.

# Questionario Primaria



pagina 1/2

N.B. Il questionario compilato deve essere restituito al docente coordinatore di classe			Plesso: Centrale Nitta
Indichi la sua risposta ponendo una X nella casella corrispondente; non riempire gli spazi grigi.	si / molto	abbastanza	poco / no
<b>Esempio:</b> Ritengo che il servizio mensa sia soddisfacente		X	
<i>Relazioni</i>			
1. Mio figlio va a scuola volentieri.			
2. Ho la possibilità di incontro e di dialogo con gli insegnanti.			
3. Sono soddisfatto del dialogo che gli insegnanti hanno con mio figlio.			
4. Sono soddisfatto del mio rapporto con gli insegnanti.			
5. Il Dirigente Scolastico è disponibile al dialogo.			
6. I Referenti di plesso sono disponibili al dialogo.			
<i>Didattica</i>			
7. Mio figlio quest'anno a scuola si è impegnato.			
8a. Mio figlio quest'anno a scuola ha avuto problemi in qualche materia.			
8b. Se sì, in quali materie?			
9. Penso che mio figlio quest'anno abbia conseguito una buona preparazione nei seguenti ambiti:			
a) linguistico			
b) storico-geografico			
c) logico-matematico			
d) artistico e musicale			
e) motorio			
10. I compiti vengono assegnati in modo equilibrato e coerente con i ritmi di lavoro e la programmazione.			
11. Conosco il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola.			
12. Nel corso dell'anno mio figlio ha partecipato ai progetti proposti dalla scuola.			
12a. Se sì, a quanti?			
12b. Se sì, a quali?			
13. Sono soddisfatto dei progetti proposti dalla scuola.			
14. Sono a conoscenza dei corsi PON e POR messi in atto dalla scuola.			
15. Ritengo che i corsi PON e POR rispondano alle esigenze mie e/o di mio figlio.			
16. Ritengo che le attività extrascolastiche siano troppe.			



**Questionario  
Primaria  
pagina 2/2**

Spazio per proposte, suggerimenti, richieste
17. Dell'Istituto mi piace ... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
18. Dell'Istituto vorrei che si cambiasse... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Data della compilazione .....



# Questionario Secondaria



pagina 1/2

## AUTOVALUTAZIONE d'ISTITUTO A.S. 2010/2011

### QUESTIONARIO rivolto ai GENITORI - Secondaria



Il presente questionario, esaminato ed approvato dal gruppo di "valutazione ed auto-valutazione" di istituto, è predisposto per raccogliere elementi utili per l'analisi del lavoro scolastico. Si tratta di un questionario anonimo, i dati saranno resi pubblici solo in forma statistica.

N.B. Il questionario compilato deve essere restituito al docente coordinatore di classe			Plesso: Centrale Nitta
Indichi la sua risposta ponendo una X nella casella corrispondente, non riempire gli spazi grigi.	si / molto	abbastanza	poco / no
<b>Esempio:</b> Ritengo che il servizio mensa sia soddisfacente		X	
<i>Relazioni</i>			
1. Mio figlio va a scuola volentieri.			
2. Ho la possibilità di incontro e di dialogo con gli insegnanti.			
3. Sono soddisfatto del dialogo che gli insegnanti hanno con mio figlio.			
4. Sono soddisfatto del mio rapporto con gli insegnanti.			
5. Il Dirigente Scolastico è disponibile al dialogo.			
6. I Referenti di plesso sono disponibili al dialogo.			
<i>Didattica</i>			
7. Mio figlio quest'anno a scuola si è impegnato.			
8a. Mio figlio quest'anno a scuola ha avuto problemi in qualche materia.			
8b. Se sì, in quali materie?			
9. penso che mio figlio quest'anno abbia conseguito una buona preparazione nelle seguenti materie curriculari:			
a) italiano			
b) storia e geografia			
c) matematica e scienze			
d) lingue			
e) arte ed immagine			
f) educazione motoria			
g) musica			
h) religione			
i) tecnologia			
10. I compiti vengono assegnati in modo equilibrato e coerente con i ritmi di lavoro e la programmazione.			
11. Conosco il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola.			
12. Nel corso dell'anno mio figlio ha partecipato ai progetti proposti dalla scuola.			
12a. Se sì, a quanti?			
12b. Se sì, a quali?			
13. Sono soddisfatto dei progetti proposti dalla scuola.			
14. Sono a conoscenza dei corsi PON e POR messi in atto dalla scuola.			





# Questionari somministrati e raccolti

Questionari	somministrati	raccolti	campione
Infanzia Zona B	147	79	54% ca.
Infanzia Nitta	112	60	54% ca.
Primaria Centro	207	81	40% ca.
Primaria Nitta	204	81	40% ca.
Secondaria Centro	154	50	33% ca.
Secondaria Nitta	168	50	30% ca.



# Presentazione dei dati

- La ricognizione dei dati raccolti dai questionari restituiti è stata effettuata sinteticamente in termini numerici, tenendo presente i **dati sommativi** delle risposte date per ogni ordine di scuola e per ciascuna sede scolastica.
- I risultati così ottenuti sono stati valutati con il preciso scopo di far emergere - per ciascuna rilevazione - i **punti di forza** ed i **punti di criticità**.



# Punti di forza e punti di criticità



I dati ottenuti sono risultati **significativamente omogenei per ordine di scuola - senza rilevanti divergenze tra le sedi scolastiche** - sostanzialmente accomunate nella determinazione sia degli elementi di forza sia dei punti di criticità.





# SCUOLA dell'INFANZIA



- Disponibilità e dialogo con gli insegnanti
- Rapporto alunni - insegnanti
- Disponibilità e dialogo con i Referenti di plesso
- Organizzazione in generale della scuola



- Pulizia ed igiene degli ambienti scolastici
- Conoscenza nel POF
- Orario scolastico
- Servizio Mensa



# SCUOLA PRIMARIA



- Rapporto alunni - insegnanti
- Disponibilità e dialogo con i Referenti di plesso
- Disponibilità e dialogo con gli insegnanti
- Conseguimento da parte degli alunni di una buona preparazione complessiva
- Rispetto delle regole
- Progetti, attività sportive e musicali
- Attività svolte dalla Vicaria



- Pulizia ed igiene degli ambienti scolastici
- Conoscenza nel POF
- Conoscenza di PON e POR
- Orario scolastico
- Servizio mensa
- Controllo ingresso – uscita
- Potenziamento attività sportiva femminile



# SCUOLA SECONDARIA



- Rapporto alunni – insegnanti
- Disponibilità al dialogo del DS
- Disponibilità e dialogo con i Referenti di plesso
- Disponibilità e dialogo con gli insegnanti
- Conseguimento da parte degli alunni di una discreta preparazione complessiva (qualche difficoltà: italiano, matematica, lingue straniere)
- Rispetto delle regole
- Conoscenza di PON e POR
- Conoscenza nel POF
- Progetti, attività sportive, musicali e linguistiche. PQM



- Ricambio continuo dei docenti, mancanza di continuità
- Pulizia ed igiene degli ambienti scolastici
- Arredo scolastico
- Controllo ingresso – uscita



● ● ● | Ringrazio per la collaborazione  
tutti i Referenti di Plesso ed in  
modo particolare la prof.ssa  
Daniela Spampinato.



● ● ● | Grazie per  
l'attenzione!

Prof.ssa Elena R.M.C.Piazza