|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Unione Europea | Repubblica Italiana | Regione Siciliana |
| Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”  Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria  Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale  Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera  Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania | | |

**SITUAZIONE FINALE: SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO**

**CLASSE: ORDINE DI SCUOLA:**

**Disciplina: Italiano**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASCIA** | **Abilità, conoscenze, metodo di studio** | **ALUNNI** |
| **1** | Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti  Metodo di lavoro personale, rigoroso e puntuale  Capacità espositive personali e sicure |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2** | Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti  Metodo di studio corretto  Esposizione chiara |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3** | Conoscenze essenziali dei contenuti e delle tecniche  Utilizzo delle procedure in modo semplice  Esposizione di concetti essenziali |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4** | Conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti di base  Utilizzo di regole e procedimenti se guidato  Esposizione parziale e incompleta |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5** | Lacune nella preparazione di base  Difficoltà nell’organizzazione del lavoro  Uso impreciso dei linguaggi nella loro specificità |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Disciplina: Matematica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASCIA** | **Abilità, conoscenze, metodo di studio** | **ALUNNI** |
| **1** | Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti  Metodo di lavoro personale, rigoroso e puntuale  Capacità espositive personali e sicure |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2** | Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti  Metodo di studio corretto  Esposizione chiara |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3** | Conoscenze essenziali dei contenuti e delle tecniche  Utilizzo delle procedure in modo semplice  Esposizione di concetti essenziali |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4** | Conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti di base  Utilizzo di regole e procedimenti se guidato  Esposizione parziale e incompleta |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5** | Lacune nella preparazione di base  Difficoltà nell’organizzazione del lavoro  Uso impreciso dei linguaggi nella loro specificità |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |