|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Unione Europea | Repubblica Italiana | Regione Siciliana |
| Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”  Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria  Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale  Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l’Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)  Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania  Tel. 095454566 – Fax 095260625  email: [ctic86200l@istruzione.it](mailto:ctic86200l@istruzione.it) - pec: [ctic86200l@pec.istruzione.it](mailto:ctic86200l@pec.istruzione.it)  Sito web: [www.pestalozzi.cc](http://www.pestalozzi.cc) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE ANNUALE CLASSI:**  **DISCIPLINA:**  **DOCENTI:** | | |
|  | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**  *(Indicare i traguardi per lo sviluppo delle competenze adeguati all’anno di studio)* | | |
|  | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| ***Nucleo tematico*** | ***Abilità*** | ***Contenuti*** |
|  | *(Scansionare gli obiettivi di apprendimento in tre livelli: obiettivi minimi per il livello iniziale e il livello base; obiettivi intermedi per il livello intermedio; obiettivi avanzati per il livello avanzato)* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Metodologia:**  **Esempio**  Le attività scaturiranno da significative motivazioni all’uso della lingua. Si opererà sostanzialmente a livello testuale/contestuale con un uso sempre più differenziato del codice verbale.  Si favoriranno conversazioni finalizzate al miglioramento delle capacità di intervenire in modo ordinato, corretto e significativo. Si proporrà la lettura non solo come esercitazione e lavoro sul testo, ma anche come attività individuale liberamente scelta e come ascolto di letture eseguite dall’insegnante.  Partendo dal lavoro sul testo si giungerà ad una produzione significativa, secondo precise esigenze comunicative. Si procederà dall’analisi dei brani per giungere poi alla produzione di testi secondo precisi scopi. In collegamento con l’uso della lingua si collocherà la riflessione linguistica finalizzata allo sviluppo della fruizione e della produzione attraverso la conoscenza delle strutture e l’arricchimento del lessico.  Non mancherà un’attenzione all’uso e al cambiamento della lingua nello spazio e nel tempo. Si opererà proponendo momenti di lavoro collettivo, a piccoli gruppi ed individuale. | | |
| **Mezzi e strumenti:** | | |
| **Verifica e Valutazione:**  **Esempi**  Schede strutturate Vero-falso  Cloze test (completamenti)  Corrispondenze  Quesiti a risposta multipla  Quesiti a risposta aperta  Prove di comprensione della lettura  Saggio breve  Colloquio strutturato e semistrutturato - Riflessione libera  Prove pratiche – Prove grafico-cromatiche – Prove strumentali e vocali – Test motori  Prove multimediali – Situazioni di compito (prove di realtà) | | |