|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Unione Europea | Repubblica Italiana | Regione Siciliana |
| Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”Scuola dell’Infanzia – Scuola PrimariaScuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicaleScuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità AlberghieraViale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 CataniaTel. 095454566 – Fax 095260625email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it Sito web: [www.pestalozzi.cc](http://www.pestalozzi.cc)  |

**PRESENTAZIONE DELLA SEZIONE**

(Modello)

SEZIONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSEGNANTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### La sezione \_\_\_\_\_\_\_ è composta da n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alunni: \_\_\_\_ maschi e femmine.

#### In questo anno scolastico si è inserito nella sezione l’alunno/a …………………………………..….

In questo anno scolastico ha cessato la frequenza alla sezione …………………………………...

Sono presenti n. alunni non italofoni.

Sono presenti n. alunni di madrelingua straniera (indicare la lingua madre) che hanno/ hanno alcune/ non hanno/ ……..... difficoltà a comunicare in lingua italiana.

Sono presenti i seguenti alunni con BES:

* n. alunno/i diversamente abili
* n. alunno/i con certificazione di DSA
* n. alunno/i con svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale

Nel complesso il gruppo ha una scarsa/ buona/ discreta/ ottima/... consapevolezza delle regole della vita scolastica.

Gli alunni partecipano con poco/ scarso/ sufficiente/ molto/... interesse alle attività proposte.

Nell’esecuzione dei compiti assegnati si dimostrano ben organizzati/ autonomi/ disorganizzati/ svogliati/ poco responsabili/ molto responsabili/ impacciati...

I tempi di esecuzione sono lenti/ adeguati/ rapidi...

Alcuni alunni hanno bisogno di essere seguiti individualmente per riuscire a portare a termine le consegne nei modi e nei tempi richiesti, ragion per cui vengono a volte/ sempre/ spesso... affiancati da un alunno tutor/dall’insegnante...

I ritmi di apprendimento della sezione sono omogenei/ eterogenei/ fortemente disomogenei...