**Situazione iniziale**

**Scuola dell'infanzia**

**Plesso................. Anni 5**

**Sez. N° alunni**

**CAMPI DI ESPERIENZA Non raggiunto Parzialmente Raggiunto**

**raggiunto**

**IL SE' E L'ALTRO:**

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.

- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie

esigenze e i propri sentimenti.

- Sa di avere una storia personale e familiare.

- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini.

- Pone domande su ciò che è bene o male.

- Si muove con crescente sicurezza ed autonomia negli spazi che

gli sono familiari.

- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.

- Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di

Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti.

**IL CORPO E IL MOVIMENTO:**

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità.

- Riconosce i segnali del proprio corpo, le differenze sessuali.

- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e

motori.

- Usa piccoli attrezzi all'interno della scuola.

- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio.

- Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.

- Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui

**IMMAGINI, SUONI, COLORI:**

- Il bambino comunica attraverso il linguaggio del corpo.

- Si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e

le altre attività manipolative.

- Segue con piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, di

animazione...).

- Scopre le sonorità attraverso la voce, il corpo, gli oggetti.

- Sperimenta elementi musicali di base.

- Esplora i primi alfabeti musicali, riproduce i suoni percepiti.

- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle

tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti,

gestualità, spazi, arte).

**I DISCORSI E LE PAROLE:**

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio

lessico.

- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti.

- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.

- Ascolta e comprende narrazioni.

- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse.

- Si avvicina alla lingua scritta.

racconti biblici.

CC

- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando

semplici racconti biblici.

**LA CONOSCENZA DEL MONDO:**

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali.

- Il bambino confronta e valuta quantità.

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata.

- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando

i termini avanti-dietro, sopra-sotto.

- Ha familiarità con le strategie del contare con i numeri.

- Riferisce correttamente eventi del passato recente.

- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, il loro

ambiente.

- Si interessa a macchine e strumenti tecnologici.

- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto

dai cristiani come dono di Dio.

\* registrare per ogni competenza e per ogni livello il numero degli alunni.