|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Unione Europea | Repubblica Italiana | Regione Siciliana |
| Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”  Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria  Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale  Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera  Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania | | |

**TABELLA DELLE COMPETENZE E ABILITA' INDIVIDUALI PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **I Quadrimestre** | | | **II Quadrimestre** | | |
| **Non raggiunto** | **Parzial. raggiunto** | **Raggiunto** | **Non raggiunto** | **Parzial. raggiunto** | **Raggiunto** |
| - Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui. |  |  |  |  |  |  |
| - Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto. |  |  |  |  |  |  |
| - Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti. |  |  |  |  |  |  |
| - Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. |  |  |  |  |  |  |
| - Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali. |  |  |  |  |  |  |
| - Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza. |  |  |  |  |  |  |
| - Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. |  |  |  |  |  |  |
| - Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. |  |  |  |  |  |  |
| - Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana. |  |  |  |  |  |  |
| - E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati, e li documenta. |  |  |  |  |  |  |
| - Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze. |  |  |  |  |  |  |

**I QUADRIMESTRE II QUADRIMESTRE**

I DOCENTI I DOCENTI

----------------------------------------- ----------------------------------------------

----------------------------------------- ----------------------------------------------

------------------------------------------ ----------------------------------------------

FIRMA DEI GENITORI FIRMA DEI GENITORI

------------------------------------------- ----------------------------------------------