



**Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 –  
Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” –  
FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9  
“Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di  
valutazione nazionale”. Progetto Nazionale “VALeS - Valutazione e  
Sviluppo Scuola” nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni  
Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)**

**Annualità 2014/2015**

## **DISSEMINAZIONE RISULTATI**

**Dirigente Scolastico: Prof. Emanuele Rapisarda**

**Facilitatore: Ins. Carmela Rita Lo Monaco**



**VALES**  
VALUTAZIONE E SVILUPPO  
DELLA SCUOLA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2007-2013



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Nell'anno scolastico 2014/2015 l'I.C. "Pestalozzi" di Catania ha attuato il Piano di Miglioramento - Vales relativo al Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 "Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale". Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) – Annualità 2014/2015. Avviso prot.n.AOODGEFID 9743 del 17/11/2014 – Autorizzazione Nota MIUR Prot. AOODGEFID/573 del 23/01/2015.

**Sono stati avviati e portati a termine 7 progetti come illustrato nella seguente tabella:**

<i>B.4- interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio</i>			
MODULO	Docenti: esperti/tutor	Ore	Destinatari
<b>Includid@ttica dall'integrazione all'inclusione</b>	Di Legami Antonio Hans (esperto) Interlandi Angela (tutor)	30	Docenti: scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado
<i>C.1 - interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale)</i>			
<b>FLY HIGH – CERTIF. TRINITY – (Scuola secondaria di I grado)</b>	Terlato Daniela Alfina (esperto) Ingrasci Rosalia (tutor)	30	Alunni di scuola secondaria di I grado
<b>FLY HIGH – CERTIF. TRINITY - classe V A</b>	D'Amico Concetta Rita (esperto) Gullotti Antonella (tutor)	30	Alunni di scuola primaria Plesso Centrale
<b>FLY HIGH – CERTIF. TRINITY - classe V B</b>	Ursino Maria (esperto) Milazzo Loredana (tutor)	30	Alunni di scuola primaria Plesso Centrale
<b>FLY HIGH – CERTIF. TRINITY - classe V C</b>	Bonaccorso Maria Grazia (esperto) Giuffrida Cinzia (tutor)	30	Alunni di scuola primaria Plesso Viale Nitta
<b>FLY HIGH – CERTIF. TRINITY - classe V D</b>	Mendolia Giuseppina (esperto) Piana Maria (tutor)	30	Alunni di scuola primaria Plesso Viale Nitta
<i>D.1 - interventi di formazione rivolti ai docenti per la didattica di scuola sulla nuove tecnologie e sulla valutazione</i>			
<b>VERTICALIZZARE IPERMEIANDO</b>	Pirruccello Nuccia Silvana (esperto) Castorina Claudio (tutor)	30	Docenti: scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado



**VALES**  
VALUTAZIONE E SVILUPPO  
DELLA SCUOLA



Le attività programmate hanno avuto inizio nel mese di marzo 2015 e si sono concluse nel mese di giugno 2015.

Il Piano di Miglioramento Vales, progettato dall'I.C. "Pestalozzi" di Catania, nell'annualità 2014/2015 ha contribuito, attraverso una programmazione ad ampio raggio, alla promozione delle eccellenze e allo sviluppo professionale dei docenti.

I percorsi formativi dell'obiettivo **B** e dell'obiettivo **D** hanno consentito ai docenti dei tre ordini di scuola di ricercare insieme nuove modalità didattiche. I materiali prodotti, in seno ai corsi, sono stati raccolti in un repository nel sito web della scuola, per la fruibilità da parte di tutti

I percorsi formativi dell'obiettivo **C** hanno attivato interventi relativamente alla competenza chiave: **comunicazione nelle lingue straniere**. La didattica laboratoriale, rendendo gli alunni protagonisti del processo di apprendimento, ha permesso di far maturare in loro anche la consapevolezza di quelle competenze chiave trasversali, tra le quali quella di "imparare ad apprendere", ritenute fondamentali e imprescindibili. Coerentemente con quanto indicato nelle "*Indicazioni nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*", sono state previste ed attuate 4 tipologie innovative di percorsi formativi di potenziamento della lingua inglese per le classi quinte della scuola primaria. Il coinvolgimento delle singole classi e non di gruppi variamente composti, ha permesso di puntare ad una maggiore integrazione nel curricolo optando per lo svolgimento delle attività in orario curriculare e in orario extracurriculare. Queste attività, inoltre, hanno integrato la formazione di qualche docente coinvolto nel *Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico – comunicative e metodologico – didattiche dei docenti della scuola primaria*, rappresentando un laboratorio linguistico di conversazione in presenza. Le competenze linguistiche di lingua inglese acquisite dai corsisti sono state valutate e certificate dal **TRINITY COLLEGE**. Si sottolinea che tutti gli alunni partecipanti hanno raggiunto la certificazione prevista.

Il Gruppo Operativo di Piano ha programmato e pianificato le attività di tutto il piano, ha selezionato esperti e tutor che si sono dimostrati all'altezza del compito affidato dimostrando professionalità e competenza raggiungendo i risultati attesi e ha mantenuto un continuo contatto con tutor ed esperti procedendo al monitoraggio e alla valutazione di tutti gli interventi.

Le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di un test d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e il gradimento delle attività. Le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato gli ottimi risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.

Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti i corsi. Gli alunni e i docenti hanno partecipato con interesse e si sono impegnati a migliorare le proprie conoscenze e competenze. I Consigli di Classe degli allievi coinvolti nei progetti, sono stati resi partecipi sia in merito alla verifica dell'apprendimento nel contesto curriculare sia, in una prospettiva più generale, sull'importanza di queste attività sul curricolo scolastico. Anche le Famiglie sono state coinvolte e rese partecipi nella diffusione di tali esperienze formative e nella condivisione dei risultati.

La comunicazione è stata un elemento essenziale di ogni azione programmata, per pubblicizzare i finanziamenti dell'Unione Europea e per informare le famiglie e tutto il territorio delle attività realizzate nel quadro del PON FSE "Competenze per lo sviluppo".

Le azioni pubblicitarie, avvenute attraverso comunicati, circolari, pubblicizzazioni sul sito web della Scuola, hanno garantito all'iniziativa ampia diffusione rendendo pubblici i risultati ottenuti in tutte le attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo.



**VALES**

VALUTAZIONE E SVILUPPO  
DELLA SCUOLA



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

I progetti realizzati si sono dimostrati uno strumento concreto ed efficace per potenziare l'Offerta formativa.

La Facilitatrice

Ins. Carmela Rita Lo Monaco



Il Dirigente Scolastico

Prof. Emanuele ~~Lo~~ Pisarda