

Istituto Omnicomprensivo " E. Pestalozzi" Catania
Progetto Accoglienza : "Diritti e doveri degli studenti"
classe IV C

Docenti: ADDAMO, COSTANTINO, DI MAURO, FURNARI, PIGNATARO.

Il progetto Accoglienza : "Diritti e doveri degli studenti" è stato realizzato dai docenti e dagli alunni della classe IV C durante le prime due settimane di attività didattica.

Prima gli insegnanti hanno presentato l'UDA agli scolari e sottolineato la differenza tra i diritti e doveri; successivamente i docenti hanno presentato alla classe il documento che regola la vita scolastica: il Regolamento d'Istituto e hanno proposto diversi regolamenti di scuole, compreso quello della nostra scuola, in cui venivano elencati i diritti e doveri degli studenti. Dopo averli letti e commentati gli alunni hanno scritto sul proprio quaderno i diritti e doveri per loro essenziali a garantire una quieta convivenza a scuola. Molte di queste regole sono state messe in pratica durante le numerose attività ludiche svolte in palestra per far capire loro che neanche i giochi possono essere eseguiti senza rispettare scrupolosamente le regole. In seguito gli allievi hanno colorato un pesciolino che conteneva una regola importante per stare bene insieme. Successivamente hanno realizzato due cartelloni:

un cartellone con elencati i diritti e i doveri degli studenti con una cornice formata da tutti i pesciolini che gli alunni avevano colorato precedentemente;

un altro cartellone intitolato "Promemoria della classe", in cui sono state elencate le parole gentili che ognuno deve adoperare per un quieto vivere a scuola e in qualsiasi altro ambiente.

Tutto questo lavoro è stato documentato attraverso un video e delle foto che sono stati consegnati oltre alla seconda collaboratrice del dirigente scolastico Melina Lo Monaco anche ai genitori come ricordo. In questo video, suddiviso in diversi step, gli alunni sono stati ripresi mentre studiavano i vari documenti, mentre giocavano in palestra e mettevano in pratica le regole apprese per realizzare i diversi giochi, mentre si presentavano in italiano e in inglese, mentre esprimevano i loro diritti e doveri preferiti, mentre presentavano il loro pesciolino con una regola del quieto vivere, mentre realizzavano i due cartelloni e per finire mentre osservavano un video scaricato da internet sul tema trattato.

In seguito i docenti hanno valutato come ogni studente ha lavorato singolarmente e nel gruppo, l'impegno manifestato, il grado di autonomia, di partecipazione, di collaborazione e di responsabilità; Da tale valutazione è emerso che ogni allievo, secondo le proprie capacità, ha contribuito positivamente alla realizzazione di tale progetto.