



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale
Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l’Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it

Sito web: www.pestalozzi.cc

Progetto Accoglienza
Scuola primaria - Classi terze
A. S. 2015/2016

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	“IN TERZA IN ALLEGRIA”
<i>Prodotti</i>	Prodotto multimediale
<i>Competenze chiave per l'apprendimento permanente: (da scegliere)</i>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Competenza di base in matematica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza di base in scienze e tecnologia</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola)</p> <p><input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa ed imprenditorialità (obbligatoria per la scuola secondaria di II grado)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>N.B. Ogni UDA deve prevedere una delle due seguenti competenze: Comunicazione nella madrelingua - Competenza di base in matematica</p>
<i>Discipline coinvolte</i>	Lingua italiana – Matematica –Storia- Geografia –Arte e Immagine-Musica- Ed. fisica- Religione
<i>Competenze</i>	<i>Evidenze osservabili</i>

<p><i>Competenze sociali e civiche</i></p>	<p>-Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere.</p> <p>-Assume comportamenti</p>
<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende consegne per l'esecuzione di consegne. - Reperisce informazioni da varie fonti. - Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-
<p><i>Comunicazione nella madre lingua</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto. - Ascolta, legge e comprende semplici testi orali cogliendone il
<p><i>Competenze di base in matematica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conta oggetti o eventi in modo progressivo e regressivo. - Legge e scrive i numeri in base dieci, sa confrontarli e ordinarli. - Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche. - Rappresenta relazioni e dati con diagrammi e
<p><i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i></p>	<p>Esprime il proprio vissuto e le proprie emozioni attraverso</p>

Competenza :Comunicare nella madre lingua

<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none">- Interagire in brevi scambi dialogici.- Analizzare un racconto ascoltato/letto dal punto di vista del contenuto.- Rielaborare un semplice testo in modo sintetico.- Elaborare una descrizione.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere un testo narrativo.- Conoscere un testo descrittivo.- Riconoscere i vocaboli relativi alla descrizione fisica delle persone e degli ambienti.

Competenza: Competenza di base in matematica

<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none">- Numerare in modo progressivo e regressivo fino a 100.- Saper confrontare ed ordinare i numeri fino a cento.- Saper eseguire i calcoli delle quattro operazioni con i numeri interi.- Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche.- Raccogliere e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici.- Orientarsi nello spazio secondo punti di riferimento dati.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i numeri naturali fino a 100.- Conoscere il valore posizionale delle cifre.- Conoscere le modalità di calcolo con le quattro operazioni.- Conoscere le principali figure geometriche.- Conoscere semplici strumenti di raccolta dati.- Conoscere i concetti topologici e spaziali.

Competenze sociali e civiche

<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
----------------	-------------------

- Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.
- Mettere in atto comportamenti di autocontrollo.
- Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale.
- Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni.
- Svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.
- Proporre alcune soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva.
- Individuare e condividere rappresentazioni del proprio vissuto .

- Significato di “gruppo” e di “comunità”.
- Significato del termine regola.
- Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto.
- Scoprire che stare insieme agli altri aiuta a crescere.

Imparare ad imparare

Abilità

Conoscenze

- Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.
- Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni possedute o con l'esperienza vissuta.
- Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando.
- Compilare elenchi e liste; organizzare le informazioni in semplici tabelle.

- Metodologie strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.
- Strategie di memorizzazione.
- Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo.
- Conoscere fonti storiche.

Utenti destinatari	Alumni classi terze.
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza delle fondamentali regole di comportamento. -Abilità di base di letto-scrittura e calcolo. - Conoscenza dei concetti topologici. - Conoscenza dello schema corporeo.
Periodo di realizzazione	Settembre.
Tempi	Due settimane.
Fasi	<p>Iniziale: Accoglienza, giochi di socializzazione e condivisione di esperienze personali;</p> <p>intermedia: Racconti, conversazioni guidate, canti, attività in palestra e lavori di gruppo;</p> <p>finale: realizzazione del prodotto multimediale.</p>
Metodologia	<p>Metodo interattivo</p> <p>Attività</p> <p>laboratoriali</p> <p>Lavoro di gruppo e individuale</p> <p>Uso di strategie quali: brainstorming, domande stimolo, conversazioni a ruota libera ad iscrizione a parlare.</p>
Risorse	Interne: insegnanti di classe
Strumenti	LIM, PC, Videocamera, lettore CD, attrezzi per psicomotricità.

Valutazione

Valutazione del processo:

- come l'alunno ha lavorato singolarmente e nel gruppo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione);
- come trova strategie risolutive (Griglia di osservazione)

Valutazione del prodotto.

