

Relazione UDA Accoglienza

A.s. 2015/16 classe 4 E

Il progetto accoglienza svolto nella classe quarta E della scuola primaria è stato suddiviso in più fasi. La prima fase ha accolto i bambini, stimolato il reinserimento e il ritrovarsi in classe, così come la condivisione delle esperienze personali legate all'estate sulle quali poi, con mimo e tabelle grafiche, si è giocato ad indovinare, riassumere, associare compagni e parole, illustrare. La realizzazione di una carta di identità e la realizzazione di un autoritratto, rilevando caratteristiche fisiche e caratteriali, segni particolari e gusti è stato il punto di partenza per autodescriversi in prima battuta e descrivere un compagno in seconda. Quest'ultima descrizione è stata inoltre verbalizzata a voce alta davanti alla telecamera.

Nella seconda i bambini, dopo una riflessione collettiva sullo stare bene in classe, sul significato e il valore delle regole, hanno letto a coppie e commentato alla classe diritti e doveri dei bambini, per realizzare infine un ideogramma con le opinioni di tutti.

Infine, nell'ultima fase, dopo la lettura di una poesia dal titolo "I Giusti", è stata stimolata una riflessione sulle piccole azioni di pace, cui è seguito un brainstorming e testi da parte di tutti i bambini. L'attività si è conclusa con la realizzazione di sagome (provenienti dall'iniziativa nazionale "La carovana dei pacifici", colorate e decorate a piacere, di soldatini di pace che sono stati collocati in giro per la classe e raccolti insieme ai pensieri di pace dei bambini in un cartellone.

La partecipazione, attiva e vivace, nel rispetto delle regole di convivenza, è stata da stimolo per una riflessione su questa modalità d'apprendimento.

Le insegnanti di classe