



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale
Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: ctic862001@istruzione.it - pec: ctic862001@pec.istruzione.it

Sito web: www.pestalozzi.cc

**PROGETTO
ACCOGLIENZA
Scuola dell'Infanzia
A.S. 2015/16**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	“Un viaggio di ... nuove emozioni”
<i>Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance ...)</i>	<p>Giochi di socializzazione e accoglienza</p> <p>Cartelloni sulle regole di partenza</p> <p>Ripetizione di attività di routine</p> <p>Realizzazione di contrassegni</p> <p>Storie per crescere</p> <p>Tabelle per quantificare</p>
<i>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</i>	<p>_____ Comunicazione nella madrelingua</p> <p>_____ Imparare ad imparare</p> <p>_____ Competenze sociali e civiche</p>
<i>Campi d'esperienza</i>	<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Immagini, suoni e colori</p> <p>Discorsi e parole</p> <p>La conoscenza del mondo</p>

<i>Competenze</i>	
<i>Competenze sociali e civiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prende iniziative - Interagisce positivamente con coetanei e adulti
<i>Imparare ad imparare</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Pone domande pertinenti - Recepisce informazioni varie -Rispetta le norme che regolano la vita sociale -Segue con interesse e costanza le attività proposte -E' disponibile alla collaborazione -Ha fiducia negli altri
Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppa le capacità attentive -Si pone in atteggiamento di ascolto costruttivo e di comprensione alle diverse opinioni

Competenza linguistico-relazionale

Obiettivi di apprendimento

- Apprendere i nomi dei compagni e adulti presenti a scuola
- Conoscere e rispettare le regole di convivenza
- Riconoscere le proprie emozioni, nominandole nel dialogo con adulti e compagni
- Percepire sicurezza nel nuovo ambiente scolastico

Attività

- Giochi finalizzati alla conoscenza dei compagni e dell'ambiente scuola
- Attività ludiche per favorire: relazione, socializzazione e convivenza
- Giochi psicomotori per sperimentare il contenuto motorio nello spazio
- Ascolto di una storia per presentarsi e conoscersi nel gruppo
- Lettura di immagini e recupero tracce delle vacanze
- Filastrocche
- Canti sull'amicizia e giochi collettivi per sperimentarla
- Festa dell'accoglienza con canti di benvenuto e saluto all'estate che se ne va

Competenza logico-matematica

Obiettivi di apprendimento

Attività

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare ambienti in modo adeguato • Compiere le prime azioni logico-matematiche: classificazioni e insiemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire gli ambienti scolastici con l'uso di contrassegni • Giocare con gli insiemi • Allestimento di cartelloni della sezione: Calendario giornaliero per la registrazione del tempo atmosferico e calendario degli incarichi
Competenza artistico-espressiva	
<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Attività</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Associare il proprio nome ad un simbolo • Conoscere e rappresentare le emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di cartelloni di gruppo e libri individuali sulle emozioni • Associazioni di brani musicali a emozioni

<i>Utenti destinatari</i>	Alunni di 3/4/5 anni
<i>Periodo di realizzazione</i>	Bimestre settembre/ottobre
<i>Tempi</i>	L'intero orario di frequenza per 4/5anni Orari ridotti per i 3 anni ,da adattare alle esigenze di ciascuno
<i>Metodologia</i>	La strategia metodologica è il gioco in tutte le sue forme e l'ascolto. L'ascolto di ogni storia personale, dovrà diventare risorsa per ognuno. Svolgere attività laboratoriali
<i>Risorse umane</i>	Docenti di sezione e non, collaboratori scolastici
<i>Strumenti</i>	LIM, sussidi audiovisivi, libri, attrezzi di motoria, materiale di facile consumo
<i>Valutazione</i>	Annotazione delle osservazioni sugli elaborati e le attività ludiche