



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale
Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it

Sito web: www.pestalozzi.cc

**PROGETTO
ACCOGLIENZA
Scuola Primaria – Classi Quinte
A.S. 2015/16**

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	PROGETTO ACCOGLIENZA “Cibo, cultura e identità”
<i>Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance ...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati scritti; tabelle e diagrammi; giochi didattici al computer; ascolto e comunicazione interattiva; dinamiche relazionali con attività ludiche; cartelloni e manufatti.
<i>Competenze chiave per l'apprendimento permanente: (da scegliere)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza di base in matematica <input type="checkbox"/> Competenza di base in scienze e tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Competenza digitale <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola) <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola) <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa ed imprenditorialità (obbligatoria per la scuola secondaria di II grado) <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale <p>N.B. Ogni UDA deve prevedere una delle due seguenti competenze: Comunicazione nella madrelingua - Competenza di base in matematica</p>
<i>Discipline coinvolte</i>	Italiano, storia ,geografia, scienze, matematica, ed. immagine, tecnologia/informatica, ed.musicale, ed. fisica, lingua straniera e religione
Competenze	
Evidenze osservabili	
<i>Competenze sociali e civiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. - In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. - Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. - Esprime emozioni e sentimenti, scopre che nutrirsi in maniera corretta aiuta ad amare se stessi e il creato. - Rafforza la capacità di autocontrollo

<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pone domande pertinenti. - Reperisce informazioni da varie fonti. - Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare). - Applica strategie di studio. - Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. - Autovaluta il processo di apprendimento. - Altro ...
<p><i>Lingua italiana</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce ed interpreta informazioni - Comunica nella madrelingua e lingua straniera - Formula ed espone i concetti e le conoscenze in modo esauriente. - Produce testi scritti utilizzando un lessico adeguato e rispettando l'ordine causale e temporale.
<p><i>Matematica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Costruisce ed interpreta tabelle , grafici e diagrammi - Esercita capacità risolutiva di problemi nel contesto quotidiano
<p><i>Arte - musica – sport- religione</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica le proprie emozioni attraverso rappresentazioni iconografiche, canti accompagnati dai linguaggi non verbali.

Competenza lingua italiana	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire ed interpretare informazioni - Comunicare, formulare e produrre, in forma scritta e orale, in madrelingua e lingua straniera - Formulare ed esporre i concetti e le conoscenze in modo esauriente. - Partecipare a conversazioni di classe comprendendo che a tutti deve essere data la possibilità di esprimersi. - Produrre testi scritti utilizzando un lessico adeguato e rispettando l'ordine causale e temporale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confronto - Riflessione - Approfondimento - Elaborazione - Il cibo e noi
Competenza Matematica	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Costruire ed interpretare tabelle, grafici e diagrammi - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati - Esercitare capacità risolutive di problemi nel contesto quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione dei termini e dei concetti matematici - Consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta

Competenze sociali e civiche	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca. • Mettere in atto comportamenti di autocontrollo, anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni. • Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale. • Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni. • Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. • Proporre alcune soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva. • Altro ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Significato di "gruppo" e di "comunità". • Significato del termine regola. • Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto. • Altro ...
<i>Imparare ad imparare</i>	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici strategie di memorizzazione. • Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni possedute o con l'esperienza vissuta. • Individuare semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi. • Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando. • Compilare elenchi e liste; organizzare le informazioni in semplici tabelle. • Altro ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali. • Leggi della memoria e strategie di memorizzazione. • Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse. • Altro ...

<i>Utenti destinatari</i>	- Alunni classi quinte sezioni: A- B- C –D- E
<i>Prerequisiti</i>	- Competenze linguistiche, antropologiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche, informatiche, artistiche e motorie
<i>Periodo di realizzazione</i>	- Settembre 2015
<i>Tempi</i>	- Quaranta-cinquanta ore
<i>Fasi</i>	-Iniziale
<i>Metodologia</i>	Metodo interattivo Attività laboratoriali Lavoro di gruppo e individuale Uso di strategie quali: brainstorming, domande stimolo, conversazioni a ruota libera, ad iscrizione a parlare Altro ...
<i>Risorse umane</i>	Interne: insegnanti di classe Esterne:
<i>Strumenti</i>	- Materiale strutturato e non
<i>Valutazione</i>	Valutazione del processo: - come l'alunno ha lavorato singolarmente e nel gruppo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); - come trova strategie risolutive (Griglia di osservazione) Valutazione del prodotto:

