



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: ctic862001@istruzione.it - pec: ctic862001@pec.istruzione.it

Sito web: www.omnicomprensivopestalozzi.gov.it

Prot. n. 5052/D10 – Catania, 03/08/2017

Agli atti della scuola
Al Sito web d’istituto

**AVVISO ai sensi dell’art. 1 commi 79-82 L. n° 107/2015
rivolto ai docenti neo immessi in ruolo di ogni ordine di scuola
assegnati all’ambito territoriale n. 9 della Provincia di Catania
finalizzato all’individuazione per competenze da parte del
Dirigente Scolastico.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. n. 1, commi 79-82, della Legge n. 107 del 2015;

VISTE le disposizioni del MIUR Direzione Generale per il personale emanate con nota prot. AOODGPER- 0016977 del 19.04.2017 avente per oggetto “Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l’a.s. 2017/2018;

VISTA la proposta del dirigente scolastico al Collegio dei docenti relativa ai requisiti culturali e professionali per l’individuazione per competenze dei docenti per l’a.s. 2017/18 (prot. n. 3066/D1 del 03/05/2017), estrapolati dal Quadro nazionale di riferimento previsto dall’Allegato A all’Ipotesi di Contratto integrativo per il passaggio da Ambito territoriale a scuola per l’a.s. 2017/18;

VISTA la successiva delibera del Collegio dei docenti n. 6/3 del 10/05/2017 relativa ai requisiti culturali e professionali per l’individuazione per competenze dei docenti per l’a.s. 2017/18;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016/17 - 2018/19 dell’Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi” di Catania approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 1/1 del 14/01/2016;

VISTI il RAV ed il PDM dell’Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi” di Catania;

VISTA la Circolare Ministeriale prot. n. 32438 del 27/07/2017;

PRESO ATTO dei posti vacanti e disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia dell'Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" di Catania pubblicati sul sito dell'Ambito Territoriale per la Provincia di Catania;

RENDE NOTI

i requisiti deliberati dal Collegio dei docenti, coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa ed il Piano di miglioramento, concernenti le competenze richieste per l'individuazione dei docenti da assegnare ai posti di insegnamento vacanti e disponibili per ogni ordine di scuola.

Fanno parte integrante del presente avviso le seguenti sezioni:

- (A): REQUISITI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI DA ASSEGNARE AI POSTI VACANTI E DISPONIBILI DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA DELL'I.O. "PESTALOZZI" DI CATANIA;
- (B): MODALITÀ E TERMINI DI SCADENZA PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE DEI DOCENTI INTERESSATI;
- (C): MODALITÀ E TERMINI PER LA PROPOSTA DI INCARICO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO;
- (D): MODALITÀ E TERMINI PER L'ACCETTAZIONE DELLA PROPOSTA DI INCARICO DA PARTE DEI DOCENTI INDIVIDUATI.

(A) REQUISITI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI DA ASSEGNARE AI POSTI VACANTI E DISPONIBILI DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA DELL'I.O. "PESTALOZZI" DI CATANIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Posto comune

Titoli:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno).
4. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste.

Esperienze professionali:

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Posto di sostegno

Titoli:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
3. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste.

Esperienze professionali:

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

SCUOLA PRIMARIA

Posto comune

Titoli:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste.

Esperienze professionali:

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Posto di sostegno

Titoli:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
3. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste.

Esperienze professionali:

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Tutte le classi di concorso

Titoli:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste.

Esperienze professionali:

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Posto di sostegno AD00

Titoli:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.
3. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste.

Esperienze professionali:

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Tutte le classi di concorso

Titoli:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
3. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste.

Esperienze professionali:

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
3. Tutor per alternanza scuola/lavoro.

Classi di concorso ITP B019, B020, B021

Titoli:

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno allivello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
3. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

Esperienze professionali:

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
3. Tutor per alternanza scuola/lavoro.

Posto di sostegno AD03

Titoli:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.
3. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste.

Esperienze professionali:

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
3. Tutor per alternanza scuola/lavoro.

(B) MODALITÀ E TERMINI DI SCADENZA PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE DEI DOCENTI INTERESSATI

I docenti interessati dovranno **presentare la propria candidatura** esclusivamente per posta elettronica al seguente indirizzo della scuola: ctic86200l@istruzione.it **entro e non oltre le ore 23,59 del 08/08/2017.**

Nella propria candidatura i docenti dovranno specificare:

- i dati anagrafici;
- il proprio indirizzo di posta elettronica ed il proprio recapito telefonico;
- la tipologia di posto per cui si dichiara la propria disponibilità;
- i requisiti (titoli ed esperienze professionali) posseduti corrispondenti a quelli previsti dal presente avviso, indicando la sezione o pagina del curriculum in cui sarà possibile reperire tali informazioni;
- il punteggio assegnato dall'U.S.R. all'istanza di mobilità per l'a.s. 2017/2018.

Tutte le dichiarazioni dovranno essere rese, sotto la responsabilità dei candidati, ai sensi degli articoli 46 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni.

Alla candidatura bisognerà allegare:

- il Curriculum Vitae in versione pdf in formato europeo;
- copia del proprio documento d'identità in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione le candidature che perverranno oltre la scadenza sopra indicata o che saranno prive di tutta la suddetta documentazione.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa di eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa; inoltre, l'amministrazione non assume alcuna responsabilità per la mancata ricezione di comunicazioni da parte del candidato conseguente all'inesatta indicazione del proprio indirizzo mail nella candidatura.

(C) MODALITÀ E TERMINI PER LA PROPOSTA DI INCARICO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il dirigente scolastico, dopo aver verificato che le candidature siano state presentate entro la scadenza e nelle modalità previste, individuerà, in base al numero dei posti dell'organico dell'autonomia vacanti e disponibili di cui al presente avviso, i docenti a cui inoltrare la successiva proposta di incarico sulla scorta del requisito della maggiore corrispondenza dei titoli e delle esperienze professionali posseduti con i requisiti richiesti nel presente avviso. A parità di requisiti posseduti da più candidati, si procederà all'inoltro della proposta di incarico in base al maggior punteggio assegnato dall'U.S.R. all'istanza di mobilità per l'a.s. 2017/2018. A parità di requisiti e di punteggio nella suddetta mobilità, la precedenza sarà determinata in base alla maggiore età anagrafica.

Ai docenti individuati il dirigente scolastico proporrà per posta elettronica all'indirizzo indicato dagli stessi docenti il conferimento dell'incarico triennale di cui al comma 80 dell'art. 1 della Legge 107/2015 entro la scadenza che verrà stabilita dal MIUR.

La suddetta proposta di incarico potrà essere anche preceduta da eventuale colloquio in presenza o in remoto coi docenti.

(D) MODALITÀ E TERMINI PER L'ACCETTAZIONE DELLA PROPOSTA DI INCARICO DA PARTE DEI DOCENTI INDIVIDUATI

I docenti ai quali verrà inoltrata la proposta di incarico dovranno far pervenire per posta elettronica al seguente indirizzo della scuola: ctic86200l@istruzione.it la propria accettazione formale della proposta di incarico entro la scadenza che verrà stabilita dal MIUR. L'invio di tale accettazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.

La mancata presentazione di tale accettazione entro il suddetto termine equivale a rinuncia.

In caso di mancata presentazione della succitata accettazione ovvero in caso di rinuncia scritta alla proposta di incarico, il D.S. procederà, in base alle candidature pervenute, a proporre l'incarico ad altro docente.

Solo nel caso di assenza di candidature il Dirigente Scolastico procederà a inviare proposte di incarico ai docenti titolari dell'ambito a partire da quelli in possesso dei requisiti indicati e secondo la posizione occupata nella procedura di mobilità.

Successivamente, entro il termine fissato dal superiore MIUR verranno comunicate al SIDI le individuazioni disposte e si procederà alla pubblicazione degli incarichi assegnati sul sito web della scuola.

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso, è il Dirigente Scolastico prof. Rapisarda Emanuele.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Emanuele Rapisarda
(*documento firmato digitalmente*)