



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania
Tel. 095454566 – Fax 095260625 - C.F. 80013790870
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
sito web: www.omnicomprensivopestalozzi.gov.it

C.I. n. 64

Catania, 14/11/2017

Ai sigg. docenti con contratto a tempo
indeterminato
E p.c. al DSGA e all'Ufficio del personale
Sedi

Oggetto: Manifestazione di disponibilità allo svolgimento della funzione di tutor per i docenti neoassunti.

Si invitano le SS.LL. in indirizzo a voler manifestare la propria disponibilità a svolgere la funzione di tutor nei confronti dei docenti neoassunti.

Secondo quanto previsto dall'art. 12 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015, *“il docente tutor appartiene, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, alla medesima classe di concorso dei docenti neo-assunti a lui affidati, ovvero è in possesso della relativa abilitazione. In caso di motivata impossibilità, si procede alla designazione per classe affine ovvero per area disciplinare”*.

Occorre pertanto reperire docenti tutor per i seguenti posti e classi di concorso:

- Posto comune scuola dell'infanzia
- Posto comune scuola primaria
- Posto sostegno scuola primaria
- A049 (Scienze Motorie Scuola secondaria di I grado)
- Sostegno Scuola secondaria di I grado
- A022 (Lettere Scuola secondaria di I grado)
- B021 Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita
- Sostegno Scuola secondaria di II grado
- A034 (Scienze e tecnologie chimiche)

Al fine di procedere a una valutazione delle candidature e al successivo conferimento dell'incarico, si farà riferimento ai criteri prioritari previsti dal comma 3 dell'art. 12 del predetto decreto (*“il possesso di uno o più tra i titoli previsti all'allegato A, tabella 1 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 11 novembre 2011 e il possesso di adeguate competenze culturali, comprovate esperienze didattiche, attitudine a svolgere funzioni di tutoraggio, counseling, supervisione professionale”*) e a quanto chiarito dalla C.M. Prot. n. 36167 del 5/11/2015 (*“La scelta della figura del tutor si ispira alle caratteristiche del tutor accogliente degli studenti universitari impegnati nei tirocini formativi attivi (cfr. DM 11 novembre 2011)”*).

Si richiama quanto indicato nella predetta Circolare Ministeriale in merito al ruolo e al compito del docente tutor:

“Tale docente assumerà un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova, quando dovrà rilasciare parere motivato al dirigente scolastico circa le caratteristiche dell’azione professionale del docente lui “affidato”, ma soprattutto nel corso dell’intero anno scolastico, quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Si tratta di un compito impegnativo per il quale sono richieste specifiche competenze organizzative, didattiche e relazionali, affinché il periodo di prova si caratterizzi come un effettivo momento di crescita e di sviluppo professionale, orientato alla concreta assunzione del nuovo ruolo. Si terrà ovviamente conto che molti docenti neo-assunti potrebbero aver già svolto esperienze di insegnamento, per cui l’intervento sarà tarato su esigenze differenziate, da ricondurre all’intreccio continuo tra pratica e riflessione (art. 6 del decreto)”.

I docenti interessati a svolgere la funzione di tutor produrranno istanza scritta, secondo il modello allegato, **da presentare entro le ore 09,30 del giorno 20 novembre p.v.** all’ufficio del protocollo.

Il conferimento dell’incarico di tutor avverrà per scorrimento della graduazione delle candidature e conseguente associazione al docente neo assunto, su base preferenziale di appartenenza allo stesso plesso, come indicato dalla citata C.M. 36167.

A parità di punteggio, si procederà a conferimento d’incarico per sorteggio pubblico.

In caso di assenza o insufficienza di candidature, dovendo comunque procedere all’individuazione del tutor, il dirigente scolastico lo assegnerà in base alla graduatoria d’istituto e al criterio di appartenenza allo stesso plesso, mentre per i docenti di scuola secondaria di secondo grado, in base all’anzianità di servizio.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Emanuele Rapisarda