

TITOLO DEL PROGETTO

Fly with English!

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Aldo Frazzetto

ANALISI DEI BISOGNI RILEVATI

Il terzo anno rappresenta un momento particolarmente critico nel percorso formativo degli studenti dell'Istituto, dato che coincide con la scelta del triennio di specializzazione, sia per l'indirizzo di accoglienza turistica che per quello di enogastronomia. In questo percorso ogni studente comincia ad approfondire le discipline tecnico-pratiche che gli permetteranno di maturare la dovuta professionalità nel proprio settore: una adeguata conoscenza della lingua inglese risulta essere determinante perché il proprio profilo lavorativo sia completo e facilmente spendibile in ambito lavorativo.

Se intendiamo i bisogni come espressione diretta di una distanza tra una situazione attuale e una situazione desiderata, in cui si porti a compimento un cambiamento, questo progetto mira a colmare questa distanza, attraverso un'azione da realizzarsi su tre livelli: recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base, nei limiti del computo orario previsto.

DOCENTI COINVOLTI

Prof. Aldo Frazzetto – Prof.ssa Elisabetta Messina

Ogni docente svolgerà complessivamente cinque lezioni da due ore ciascuno per un totale di dieci incontri e venti ore complessive.

DESTINATARI

I destinatari del progetto saranno le due terze, quella dell'indirizzo di accoglienza turistica e quella di enogastronomia.

FINALITA'

Il progetto intende migliorare la capacità di comprensione e di espressione della lingua inglese da parte degli studenti in modo tale da creare un ambiente più vicino al contesto reale per stimolare gli alunni ad un maggior utilizzo di L2 in classe. Esso, inoltre, si prefigge di potenziare le abilità linguistiche di base e il lessico specifico relativo al proprio indirizzo

OBIETTIVI

1. Comprendere una conversazione su argomenti di carattere generale adeguati all'età, agli interessi e ai bisogni comunicativi dei discenti, in cui siano utilizzate funzioni comunicative e forme lessicali di base, individuando le informazioni principali.
2. Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte.
3. Produrre brevi testi semplici ma corretti, relativi ad argomenti noti,
4. Sviluppare la consapevolezza dell'espressione orale.
5. Potenziare le abilità di ascolto e di produzione con l'uso di materiale autentico.

Competenze:

- Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire una semplice interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Utilizzare una lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi di base.

CONTENUTI e ATTIVITA'

• Verbi regolari ed irregolari • Modali: can, could, would, will, shall, should, may, have to, must, mustn't, need, needn't. • Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous. Futuro con will, shall, be going to. • Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice • Frasi subordinati: that, if, when, where, because. • Discorso indiretto semplice • Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why • Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo • Pronomi: personali, impersonali (it, there), dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi • Articoli e partitivi • Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi • Numeri cardinali e ordinali • Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi • Comparativi e superlativi (regolari e irregolari) • Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti • Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente • Spelling. Punteggiatura e connettivi. • Ordine delle parole e struttura delle frasi.