

**Istituto Omnicomprensivo "E. Pestalozzi"**  
**Scuola dell'infanzia**  
(Anno scolastico 2017/18)

**Progetto extracurricolare**  
**"Logica-mente...gioco e imparo!!!"**

Responsabile del progetto: Ins. Di Sano Marianna  
(Potenziamento area logico-matematica)



**Analisi dei bisogni rilevati**

I bambini di scuola dell'infanzia, soprattutto quelli della fascia di cinque anni, hanno la capacità di comprendere il concetto di numero; diventa quindi fondamentale favorire " le abilità matematiche" con esperienze adeguate, che possano diventare a loro volta oggetto di riflessione e di analisi.

L'abilità di contare costruisce un approccio scientifico alla realtà e permette ai bambini di cominciare a quantificare il reale, mettere ordine e iniziare a misurare il mondo , attraverso esperienze dirette. I bambini sono portati a confrontare, a ordinare e compiere stime, formulare ipotesi e verificarle analizzando il reale per arrivare a scoprire che esso è prevedibile e misurabile con l'utilizzo di strumenti convenzionali e non.

"Logica-mente insieme" i bambini impareranno ad utilizzare un linguaggio corretto ed appropriato, a servirsi di strumenti logici e linguistici adeguati, per confrontare le proprie idee con quelle degli altri e magari trovare opinioni condivise; attraverso le esperienze con i numeri, le

forme, le quantità ,lo spazio diventeranno maggiormente consapevoli della propria "posizione nel mondo" e delle proprie potenzialità diventando così protagonista delle proprie scelte.

**Docenti coinvolte:** Di Sano Marianna- Germano Carmelina

**Destinatari:** Alunni di 5 anni con inclusione soprattutto dei bambini segnalati con BES

### **Obiettivi educativi:**

- Collaborare e condividere un progetto comune
- Rispettare le regole della vita scolastica
- Condividere i materiali e sistemarli adeguatamente dopo l'utilizzo
- Aiutare i compagni in difficoltà

### **Obiettivi specifici:**

- Suscitare simpatia nei riguardi della didattica della matematica
- Avvicinarsi all'uso del computer e della LIM
- Esplorare l'ambiente scoprendo la funzione dei numeri
- Riconoscere e scrivere i numeri come simboli
- Attribuire il valore numerico ad ogni cifra
- Contare utilizzando strumenti diversi
- Stabilire corrispondenze biunivoche
- Raggruppare e ordinare in base ad un criterio
- Riconoscere l'intruso
- Confrontare quantità
- Giocare con le forme geometriche

### **Contenuti:**

- Canti e filastrocche
- L'appello
- Carta d'identità
- Il calendario: giorni della settimana, mesi, stagioni, tempo
- Tombola dei numeri, domini
- Giochi strutturati con : il metro , la bilancia,

- Tabelle di registrazione
- Cartelloni
- Lettura di libri e racconti

### **Attività:**

Percorsi di motoria strutturati - Giochi con il proprio corpo (Chi è più alto? E più basso? ) - Giochi sulle presenze: Quanti e femmine? Quanti Maschi? Chi sono di più? o di meno? - Giochi sulle somiglianze e le differenze - Attività grafico-pittoriche - Esercizi logici - Schede individuali e lavori di gruppo laboratoriali e di routine - Esercizi logico-spaziali - Giochi sulla LIM :Gli insiemi -Alla ricerca di numeri - Gioco con le forme - Giochi per confrontare, pesare, misurare - Costruzione di libri e cartelloni

### **Metodologia:**

Per l'attuazione delle esperienze relative alla scoperta dei numeri e dello spazio, si predispone uno spazio funzionale e ben organizzato dove è fondamentale che vi sia una grande varietà di materiali ed attrezzi a disposizione dei bambini.

Il laboratorio è uno spazio di apprendimento dove si configurano il fare e il sapere. Per organizzare un laboratorio è necessario sapere già cosa si vuole far scoprire ai bambini, senza anticipare nulla, infatti il laboratorio è tale se il bambino potrà scoprire da solo. Ciò avviene se esso supera lo spazio strutturato della sezione, per diventare un luogo organizzato e finalizzato a fare esperienze di scomposizione, di esplorazione degli elementi e delle situazioni analizzati e successivamente ricomporre, riflettere e organizzare gli elementi di nuove conoscenze.

### **Modalità di verifica e monitoraggio dei risultati in itinere e finali**

La verifica verrà effettuata dalla registrazione delle osservazioni sistematiche e dagli elaborati individuali e di gruppo prodotti dagli alunni

### **Prodotto conclusivo e modalità di pubblicizzazione:**

Gli elaborati prodotti dagli alunni verranno esposti nella mostra di fine anno, sarà realizzato un video e delle foto sulle attività svolte da poter visionare e condividere anche con i genitori.

Il prodotto conclusivo ,verrà inoltre pubblicizzato sul sito della scuola.