



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale
Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it

Sito web: www.pestalozzi.cc

UDA CLASSI SECONDE A.S. 2017/18

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	Ancora insieme ...si ricomincia.
<i>Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance ...)</i>	Albero con mani- Girandola dell'estate-Cartellone delle regole di classe- Copertina del libro personale "Racconto me stesso..."

Competenze chiave per l'apprendimento permanente:	<input type="checkbox"/> x__ Comunicazione nella madrelingua <input checked="" type="checkbox"/> X__ Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> _____ Competenza di base in matematica <input type="checkbox"/> _____ Competenza di base in scienze e tecnologia <input type="checkbox"/> _____ Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> x__ Imparare ad imparare (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola) <input checked="" type="checkbox"/> x__ Competenze sociali e civiche (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola) <input type="checkbox"/> _____ Spirito di iniziativa ed imprenditorialità (obbligatoria per la scuola secondaria di II grado) <input type="checkbox"/> _____ Consapevolezza ed espressione culturale
Discipline coinvolte	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, A. IMMAGINE, ED. FISICA, ED. MUSICALE, RELIGIONE, TECNOLOGIA
Competenze	Evidenze osservabili
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. - Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. - E' in grado di elaborare, in collaborazione con i compagni, un elenco di regole necessarie per la convivenza civile. - Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana.

<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pone domande pertinenti. - Reperisce informazioni da varie fonti. - Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare). - Argomenta le conoscenze acquisite. - Autovaluta il processo di apprendimento.
<p>LINGUA MADRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno partecipa a scambi comunicativi con i compagni ed insegnanti rispettando il proprio turno. - Pone domande pertinenti. - Verbalizza e rappresenta vissuti ed emozioni . -Descrive oggetti usando un lessico adeguato.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di ascolto - Capacità di comprensione - Capacità di esecuzione 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere brevi racconti - Rispondere in modo pertinente alle domande dirette. - -Ascoltare e memorizzare conte e filastrocche. - Rielaborare avvenimenti reali. -
STORIA	
Competenze <i>Espressione-culturale-Identità storica.</i>	Evidenze Osservabili
	<ul style="list-style-type: none"> --Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali -Individua relazioni causali e temporali nei fatti narrati
Abilità	Conoscenze
-Capacità di utilizzo delle fonti.	-Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio gli avvenimenti storici.
GEOGRAFIA	
Competenze PAESAGGIO	Evidenze Osservabili
	-Individua e descrive le caratteristiche dei diversi paesaggi geografici a livello locale

Abilità	Conoscenze
-Capacità di utilizzo delle fonti.	-Colloca nell'ambiente circostante gli avvenimenti estivi.
ED. FISICA	
Competenze	Evidenze Osservabili
	-Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti
Abilità	Conoscenze
-Capacità di muoversi adeguatamente nello spazio circostante.	-Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. -Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
Competenze sociali e civiche	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca. • Mettere in atto comportamenti di autocontrollo, anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni. • Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale. • Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni. • Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. • Proporre alcune soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Significato di "gruppo" e di "comunità". • Significato del termine regola. • Significato dei termini lealtà e rispetto. •
Imparare ad imparare	
Abilità	Conoscenze

- Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.
- Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando.

- Leggi della memoria e strategie di memorizzazione.
- Strategie di organizzazione delle informazioni possedute.

Utenti destinatari	Alunni classi seconde A B C D
Prerequisiti	- Conoscenza dei concetti spazio temporali. - Capacita' di: ascolto, comprensione, verbalizzazione.
Periodo di realizzazione	Dal 14 al 29 settembre 2017
Tempi	N° 2 settimane per un totale di ore 20
Fasi	Fase 1° Recupero materiale Fase 2° Accoglienza-svolgimento delle attività in allegato Fase 3° Rilevazioni dati relativi ad atteggiamento, partecipazione, coinvolgimento
Metodologia	Metodo interattivo Attività laboratoriali Lavoro di gruppo e individuale Uso di strategie quali: brainstorming, domande stimolo, conversazioni a ruota libera, circle time.
RISORSE	Interne: insegnanti di classe: Spampinato A.-Scalia R.-Platania R.-Nicotra T.-Dell'Utri C.-Santangelo A.-Pignataro R.-Leonte F.-Comis A.-Tramontana A.-D'Agostina R.-Furnari E.-Di carlo C. Docente potenziamento: Gangemi R.M.-Garra C.-Gatto Rotondo D.
Strumenti	Materiale di facile consumo; schede strutturate; oggetti ;
Valutazione	Valutazione del processo: - come l'alunno ha lavorato singolarmente e nel gruppo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); - Come trova strategie risolutive

	Attività	Strumenti	Tempi
1	Rappresentazione del racconto: "a scuola conosco tanti nuovi amici" ..	Cartoncino, colori, forbici	Dal 14-09-2017 al 29 - 09-2017.
2	Filastrocche di "bentornati"	Fotocopie e lettura.	
3	Filastrocca dei "numeri".	Fotocopie e lettura.	
4	La "girandola delle mani".	Cartoncino, colori, colla, forbici.	
5	"conosciamo gli altri"	Fotocopia scheda con interviste personali.	
6	Le regole della classe.	Realizzazione di un cartellone.	