



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale

Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it

Sito web: www.pestalozzi.cc

Unità di apprendimento

Titolo:ARRIVEDERCI ESTATE

Classi: III A-B-C-D

Anno scolastico 2017/2018

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	ARRIVEDERCI ESTATE
<i>Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance ...)</i>	tombola dell'estate-bracciali con das e conchiglie-cartellonistica-quaderno dei ricordi-coreografie
<i>Competenze chiave per l'apprendimento permanente: (da scegliere)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input checked="" type="checkbox"/> Competenza di base in matematica <input checked="" type="checkbox"/> Competenza di base in scienze e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola) <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola) <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa ed imprenditorialità (obbligatoria per la scuola secondaria di II grado) <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
<i>Discipline coinvolte</i>	ITALIANO-MATEMATICA-STORIA-GEOGRAFIA-ARTE E IMMAGINE-CITTADINANZA-MUSICA-TECNOLOGIA-ED. FISICA-L. INGLESE-RELIGIONE CATTOLICA
<i>Competenze</i>	<i>Evidenze osservabili</i>
<i>Competenze sociali e civiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. - In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. - Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.

<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Pone domande pertinenti.- Reperisce informazioni da varie fonti.- Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare).- Applica strategie di studio.- Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite.
<p><i>Comunicazione nella madrelingua</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Interagisce in modo collaborativo in una conversazione- Racconta esperienze personali organizzando il racconto in modo chiaro- Segue istruzioni scritte per svolgere un'attività

Competenza ITALIANO-STORIA-SCIENZE	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -Prendere la parola negli scambi comunicativi con coetanei formulando messaggi chiari - Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi personali da condividere con il gruppo classe. - Comprendere ed eseguire semplici istruzioni su un gioco o attività conosciute. - Raccontare semplici storie personali rispettando l'ordine logico/cronologico. - Scrivere sotto dettatura parole e frasi. . -Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni in contesti formali ed informali. - Dialogo, discussione, dibattito. - Elementi caratterizzanti gli ambienti descritti.
- Competenza MATEMATICA - GEOGRAFIA	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -Inventare e risolvere situazioni problematiche . Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle -Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> -Problemi in situazioni quotidiane e contingenti. -Rilevazione di dati significativi, analisi e ragionamenti sugli stessi Reticoli
Competenza ARTE E IMMAGINE-TECNOLOGIA	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni e rappresentare e comunicare la realtà percepita - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici 	<ul style="list-style-type: none"> -Rappresentazione grafica di episodi relativi alle vacanze estive.
Competenza LINGUA INGLESE	
Abilità	Conoscenze

<p>-Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia</p> <p>-Produrre parole e frasi significative relative ad oggetti, luoghi e persone.</p>	<p>I simboli dell'estate, i colori, i numeri</p>
Competenze EDUCAZIONE FISICA-MUSICA	
Abilità	Conoscenze
<p>- Elaborare ed eseguire sequenze di movimento (coreografie).</p>	<p>-Coreografie su musiche a tema (estate-vacanze)</p>
Competenze sociali e civiche-RELIGIONE CATTOLICA	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca. • Mettere in atto comportamenti di autocontrollo, anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni. • Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale. • Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni. • Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. • Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Significato di "gruppo" e di "comunità". • Significato del termine regola. • Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto.
Imparare ad imparare	
Abilità	Conoscenze

<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.• Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni possedute o con l'esperienza vissuta.• Individuare semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi.• Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando.• Compilare elenchi e liste; organizzare le informazioni in semplici tabelle.	<ul style="list-style-type: none">• Metodologie strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.• Leggi della memoria e strategie di memorizzazione.• Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse.
--	--

Utenti destinatari	ALUNNI CLASSI TERZE PRIMARIA
Prerequisiti	-Capacità di sviluppare tematiche nel gruppo rispettando le regole della convivenza civile. -Capacità di operare creativamente
Periodo di realizzazione	14-30 SETTEMBRE
Tempi	40 ORE CIRCA
Fasi	I fase Racconti sull'estate II fase Organizzazione dei ricordi III fase Elaborazione - giochi - manufatti
Metodologia	Attività Laboratoriali Lavoro di gruppo e individuale Uso di strategie quali: brainstorming, domande stimolo, conversazioni a ruota libera, ad iscrizione a parlare
Risorse	Interne: insegnanti di classe
Strumenti	TABELLE-SCHEDA PRESTAMPATE-LIM-MATERIALE FACILE CONSUMO
Valutazione	Valutazione del processo: - come l'alunno ha lavorato singolarmente e nel gruppo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); -capacità di seguire i processi secondo le fasi prestabilite per giungere alla realizzazione del prodotto finale (manufatto-coreografia)

PIANO DI LAVORO UDA:

	Attività	Strumenti	Tempi
1	TOMBOLA DELL'ESTATE	Materiale facile consumo	
2	Realizzazione del "Quaderno delle mie vacanze"	Cartoncino – oggetti	
3	Formulazione di frasi sull'estate con relativa rappresentazione grafica	Cartoncino-carta per realizzazione del quaderno dei ricordi	
4	Invenzione di problemi		
5	Regole di comportamento nei vari contesti		
6	Realizzazione di mollette, bracciali con das e conchiglie.	Creta, conchiglie	
7	Coreografie su musiche dell'estate.	Musica	

Eventuali variazioni: