



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale

Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it

Sito web: www.pestalozzi.cc

Unità di apprendimento

Titolo: "AMICA ACQUA"

SEZIONI: INFANZIA 3 ANNI ,PLESSI VIALE NITTA E ZONA B

Anno scolastico 2017/2018

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	"AMICA ACQUA"
<i>Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance ...)</i>	CARTELLONI DELLE ESPERIENZE VISSUTE E DELLE CONOSCENZE ACQUISITE, RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE, ATTIVITA' LUDICHE STRUTTURATE CANTI, POESIE E FILASTROCCHES A TEMA, MANUFATTI REALIZZATI CON MATERIALI DA RICICLO
<i>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Competenza di base in matematica - Competenza di base in scienze e tecnologia - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche
<i>Discipline coinvolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> - IL SE' E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO - IMMAGINI, SUONI, COLORI - I DISCORSI E LE PAROLE - LA CONOSCENZA DEL MONDO
<i>Competenze</i>	<i>Evidenze osservabili</i>
<i>Competenze sociali e civiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. - In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. - Assume comportamenti rispettosi di sè, degli altri, dell'ambiente. - Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.

<p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arricchisce il lessico. - Esprime in modo comprensibile i propri bisogni e pensieri. - Ascolta e comprende semplici comunicazioni ed esegue consegne.
<p>Competenza di base in matematica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intuisce i primi concetti topologici. - Effettua semplici seriazioni e classificazioni.
<p><i>Competenza di base in scienze e tecnologia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Inizia attraverso esperienze ludico, sensoriali e cognitive ad assumere corrette abitudini di rispetto e salvaguardia dell'ambiente. -Osserva ed individua caratteristiche dell'ambiente.
<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pone semplici domande. -Acquisisce informazioni. - Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare).

Competenza :Saper riconoscere il valore della diversità e riconoscere i vincoli che ne derivano	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire capacità di osservazione del mondo circostante. - Saper stabilire un rapporto emotivo positivo con gli ecosistemi marini, lentici e lotici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecosistemi marini lentici e lotici -Ambiente marino -Habitat d'acqua dolce
Competenza : Saper osservare la realtà in modo sistemico ed integrato	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire la consapevolezza della propria identità come parte integrante del contesto naturale circostante. - Saper riconoscere comportamenti non rispettosi dell'ambiente che aggravano la gestione dei rifiuti (competenza trasversale) 	<ul style="list-style-type: none"> - Acqua come bene comune - Acqua è vita - Io e il mare - Differenzia- ricicla- trasforma- riutilizza.

Competenze sociali e civiche	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i tempi degli altri. • Saper rispettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno. • Scambiare giochi, materiali, ecc.. • Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune. • Partecipare attivamente alle attività, ai giochi. • Superare la dipendenza dall'adulto portando a termine compiti e attività in parziale autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole della vita e del lavoro in classe. • Significato del termine regola. • Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza adeguate alle fasce d'età.
Imparare ad imparare	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici strategie di memorizzazione. • Individuare semplici collegamenti contenuti in testi narrati dagli adulti. • Rispondere a semplici domande su un racconto o filmato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggi della memoria e strategie di memorizzazione. • Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse.

<i>Utenti destinatari</i>	TUTTI I BAMBINI DI 3 ANNI
<i>Prerequisiti</i>	
<i>Periodo di realizzazione</i>	- DA NOVEMBRE A MAGGIO
<i>Tempi</i>	1 ORA E TRENTA ALLA SETTIMANA
<i>Fasi</i>	<p>-FASE INIZIALE: Recupero materiali</p> <p>-FASE DI ESECUZIONE: svolgimento attività</p> <p>-FASE FINALE: verifica e valutazione</p>
<i>Metodologia</i>	<p>Metodo interattivo Attività laboratoriali Lavoro di gruppo e individuale Circle time Uso di strategie quali: brainstorming, domande stimolo</p>

<i>Risorse umane</i>	Interne: insegnanti di classe Esterne: COLLABORATORI, OPERATORI SCOLASTICI, ESPERTI ESTER
<i>Strumenti</i>	LETTORE CD , DVD, COMPUTER, STEREO, MATERIALE DI FACILE CONSUMO,SUSSIDI VARI
<i>Valutazione</i>	Valutazione del processo: - come l'alunno ha lavorato singolarmente e nel gruppo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); Valutazione del prodotto:

PIANO DI LAVORO UDA:

	Attività	Strumenti	Tempi
1	Storie, racconti e drammatizzazioni	Libri illustrati marionette	Da novembre a maggio (escluso dicembre) 4 incontri di 1 ora e mezza (6 ore)
2	Filastrocche, poesie, indovinelli	Libri	2 incontri di 1 ora e mezza (3 ORE)
3	Giochi corporei, canzoni e balli	Lettore CD attrezzi motoria	4 incontri di 1 ora e mezza (6 ORE)
4	Attività manipolative, costruttive e grafico/pittoriche	Materiale di facile consumo	6 incontri di 1 ora e mezza (9 ORE)
5	Giochi con l'acqua e piccoli esperimenti	Materiali vari	1 incontro di 2 ore circa (2 ORE)
6	Visione di filmati e immagini	Lettore DVD	2 incontri di 1 ora e mezza (3 ORE)

Eventuali variazioni: