



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

**Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”**

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale  
Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l’Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: [ctic86200l@istruzione.it](mailto:ctic86200l@istruzione.it) - pec: [ctic86200l@pec.istruzione.it](mailto:ctic86200l@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.pestalozzi.cc](http://www.pestalozzi.cc)

# **Unità di apprendimento**

## **Accoglienza**

**Titolo: “Emozioni ...in gioco”**

**Sezioni : anni 4 scuola dell’infanzia**

**Anno scolastico 2017/18**

## UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Denominazione</b>	“Emozioni...in gioco”
<b>Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance ...)</b>	<p>Canzoncine e giochi sulle regole</p> <p>Ripetizione di attività di routine</p> <p>Riconoscimento del contrassegno</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Giochi di socializzazione ed accoglienza</p> <p>Cartelloni sulle regole di partenza</p> <p>Realizzazione di contrassegni</p> <p>Storie per crescere...</p>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>
<b>Campi di esperienza</b>	<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Immagini , suoni e colori</p> <p>Discorsi e parole</p> <p>La conoscenza del mondo</p>

<b><i>Competenze</i></b>	
<b><i>Competenze sociali e civiche</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viene volentieri a scuola</li> <li>- Condivide i giochi con i coetanei</li> <li>- Ha capacità di ascolto</li> <li>- Rispetta il proprio turno</li> </ul>
<b><i>Imparare ad imparare</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepisce informazioni da varie fonti</li> <li>- Acquisisce fiducia negli altri</li> <li>- Rispetta le norme che regolano la vita sociale</li> <li>- Segue con interesse e costanza le attività svolte</li> </ul>
<b><i>Comunicazione nella madrelingua</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva ed ascolta</li> <li>- Sviluppa capacità attentive</li> <li>- Verbalizza emozioni e stati d'animo</li> </ul>

<b>Competenza linguistico-relazionale</b>	
<b><i>Obiettivi di apprendimento</i></b>	<b><i>Attività</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettare il distacco dalle figure parentali</li> <li>• Formulare semplici richieste</li> <li>• Riconoscere ed esprimere i propri bisogni</li> <li>• Conoscere gli spazi della scuola</li> <li>• Apprendere i nomi dei compagni e degli adulti presenti a scuola</li> <li>• Eseguire semplici consegne</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole di convivenza</li> <li>• Conoscere alcuni materiali per rappresentare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi finalizzati alla conoscenza dei compagni e dell'ambiente scuola</li> <li>• Attività ludiche per relazionarsi con i coetanei in modo adeguato</li> <li>• Giochi motori di socializzazione</li> <li>• Ascolto di una storia per presentarsi e conoscersi nel gruppo</li> <li>• Emozioni in gioco</li> <li>• Lettura di immagini e recupero tracce vacanze estive</li> <li>• Festa dell'accoglienza con canti di benvenuto e saluto all'estate che se ne va</li> </ul>
<b>Competenza logico-matematica</b>	
<b><i>Obiettivi di apprendimento</i></b>	<b><i>Attività</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed utilizzare gli ambienti in modo adeguato</li> <li>• Conoscere l'organizzazione della giornata scolastica</li> <li>• Individuare le principali caratteristiche del tempo atmosferico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire gli ambienti scolastici</li> <li>• Riconoscere le cose personali con l'uso del contrassegno</li> <li>• Calendario delle presenze su cartellone di gruppo con foto dei bambini</li> <li>• Calendario giornaliero per la registrazione del tempo atmosferico e delle stagioni</li> </ul>

**Competenza artistico-espressiva**

***Obiettivi di apprendimento***

- Riconoscere il proprio contrassegno
- Eseguire semplici consegne
- Conoscere alcuni materiali per rappresentare

***attività***

- Colorare il contrassegno scelto
- Lavori di gruppo per rappresentare semplici storie
- Attività grafico-pittoriche individuali e di gruppo per rappresentare storie

<b><i>Utenti destinatari</i></b>	Alunni anni quattro
<b><i>Periodo di realizzazione</i></b>	Bimestre Settembre-Ottobre
<b><i>Tempi</i></b>	L'intero orario di frequenza
<b><i>Metodologia</i></b>	La strategia metodologica è il gioco in tutte le sue forme e l'ascolto. L'ascolto di ogni storia personale, dovrà diventare risorsa per ognuno Attività laboratoriali
<b><i>Risorse umane</i></b>	Docenti di sezione e non , collaboratori scolastici
<b><i>Strumenti</i></b>	LIM, sussidi audiovisivi, libri, attrezzi di motoria, materiale di facile consumo
<b><i>Valutazione</i></b>	Osservazione e annotazione sugli elaborati e le attività ludiche

PIANO DI LAVORO UDA:

	Attività	Strumenti	Tempi
1	Trenino ciuf,ciuf... conosco la mia scuola	Libro, Elemento motivante del racconto: Il cappellino magico	I tempi di ogni attività saranno adeguati alle esigenze di ogni singolo, soprattutto degli alunni con disabilità. Per ogni attività la durata prevista è di almeno un'ora al giorno tutto il periodo dell'accoglienza, da ridurre o variare, qualora i tempi dei bambini non lo permettono
2	Gioco di socializzazione: "Mi presento..." Calendario delle presenze La mia giornata La ruota delle stagioni	Cappellino magico Fototessera di ogni bambino Simboli per registrare le caratteristiche del tempo	
3	Un nuovo viaggio ...per conoscere i nuovi compagni Contrassegni per noi e per gli ambienti	Schemi motori di base Materiali per colorare Attrezzi di motoria: palle, cerchi ecc.	
4	Canzoncine L'inno dell'accoglienza Le regole di partenza Canzoncine animate , baby dance	Stereo, cd con canzoncine	
5	Emozioni in gioco... Lavori grafico-pittorici individuali o di gruppo Bamboline delle emozioni, con materiale da riciclo	Colori, carta colorata, collastick... Rotoli di carta igienica Colori a dita Disegno libero Annotazione o registrazione dei pensieri dei bambini sulle emozioni	
6	Il libro dell'accoglienza, realizzato individualmente o in gruppo Festa di benvenuto con i genitori...	Palloncini e caramelle per fare festa, un dono ricordo da portare a casa Stereo , cd	

Eventuali variazioni: