



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

**Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale

Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: [ctic86200l@istruzione.it](mailto:ctic86200l@istruzione.it) - pec: [ctic86200l@pec.istruzione.it](mailto:ctic86200l@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.pestalozzi.cc](http://www.pestalozzi.cc)

# **Unità di apprendimento**

## **Accoglienza**

**Titolo: "Emozioni ...in gioco"**

**Sezioni : anni 3 scuola dell'infanzia**

**Anno scolastico 2017/18**

## UDA

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Denominazione</b>	“Emozioni...in gioco”
<b>Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance ...)</b>	Canzoncine e giochi sulle regole Ripetizione di attività di routine Contrassegni Lavori di gruppo
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b>	Comunicazione nella madrelingua  Imparare ad imparare  Competenze sociali e civiche
<b>Campi di esperienza</b>	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini , suoni e colori Discorsi e parole La conoscenza del mondo

<b>Competenze</b>	
<b><i>Competenze sociali e civiche</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viene volentieri a scuola</li><li>- Condivide i giochi con i coetanei</li></ul>
<b><i>Imparare ad imparare</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recepisce informazioni da varie fonti</li><li>- Si pone in modo sereno in situazioni nuove</li></ul>
<b><i>Comunicazione nella madrelingua</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osserva ed ascolta</li><li>- Sviluppa capacità attentive</li></ul>

**Competenza linguistico-relazionale**

***Obiettivi di apprendimento***

- Accettare il distacco dalle figure parentali
- Formulare semplici richieste
- Riconoscere ed esprimere i propri bisogni
- Conoscere gli spazi della scuola
- Apprendere i nomi dei compagni e degli adulti presenti a scuola

***Attività***

- Giochi finalizzati alla conoscenza dei compagni e dell'ambiente scuola
- Canti sull'amicizia e sulle regole per favorire socializzazione e convivenza
- Racconti con lettura di immagini
- Festa dell'accoglienza con canti di benvenuto e saluto all'estate che se ne va

Competenza logico-matematica

*Obiettivi di apprendimento*

*Attività*

- Conoscere ed utilizzare gli ambienti in modo adeguato
- Conoscere l'organizzazione della giornata scolastica

- Scoprire gli ambienti scolastici
- Riconoscere le cose personali con l'uso del contrassegno
- Calendario delle presenze su cartellone di gruppo con foto dei bambini

Competenza artistico-espressiva

*Obiettivi di apprendimento*

*attività*

- Riconoscere il proprio contrassegno
- Eseguire semplici consegne

- Colorare il contrassegno scelto
- Lavori di gruppo per rappresentare semplici storie

<b><i>Utenti destinatari</i></b>	Alunni anni tre
<b><i>Periodo di realizzazione</i></b>	Bimestre Settembre-Ottobre
<b><i>Tempi</i></b>	Orari ridotti da adattare alle esigenze di ciascuno
<b><i>Metodologia</i></b>	La strategia metodologica è il gioco in tutte le sue forme e l'ascolto. L'ascolto di ogni storia personale, dovrà diventare risorsa per ognuno
<b><i>Risorse umane</i></b>	Docenti di sezione e non , collaboratori scolastici
<b><i>Strumenti</i></b>	LIM, sussidi audiovisivi, libri, attrezzi di motoria, materiale di facile consumo
<b><i>Valutazione</i></b>	Osservazione e annotazione sugli elaborati e le attività ludiche

PIANO DI LAVORO UDA

	<b>Attività</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
<b>1</b>	Racconto: Pesce Pallino Un nuovo amico...	Libro, Elemento motivante del racconto: Il cappellino magico	I tempi di ogni attività nel primo periodo saranno minimi ed adeguati alle esigenze di ogni singolo, soprattutto degli alunni con disabilità
<b>2</b>	Gioco di socializzazione: “ Mi presento...” Calendario delle presenze	Cappellino magico Fototessera di ogni bambino	
<b>3</b>	Trenino ciuf,ciuf... conosco la mia scuola Il mio contrassegno	Schemi motori di base Materiali per colorare	
<b>4</b>	Canzoncine L'inno dell'accoglienza Le regole di partenza	Stereo, cd con canzoncine	
<b>5</b>	Emozioni in gioco... Lavori grafico-pittorici individuali o di gruppo Bamboline delle emozioni, con materiale da riciclo	Colori, carta colorata, collastick... Rotoli di carta igienica Colori a dita	
<b>6</b>	Il libro dell'accoglienza, realizzato individualmente o in gruppo Festa di benvenuto con i genitori...	Palloncini e caramelle per fare festa, un dono ricordo da portare a casa	

