



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale

Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it

Sito web: www.pestalozzi.cc

Unità di apprendimento

Accoglienza

Titolo: "Emozioni ...in gioco"

Sezioni : anni 5 scuola dell'infanzia

Anno scolastico 2017/18

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	“Emozioni...in gioco”
Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance ...)	<p>Canzoncine e giochi sulle regole</p> <p>Ripetizione di attività di routine</p> <p>Riconoscimento del contrassegno</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Giochi di socializzazione ed accoglienza</p> <p>Cartelloni sulle regole di partenza</p> <p>Realizzazione di contrassegni</p> <p>Storie per crescere...</p> <p>Costruzione di libri individuali</p> <p>Tabelle per quantificare</p>
Competenze chiave per l'apprendimento permanente: (da scegliere)	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>
Campi di esperienza	<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Immagini , suoni e colori</p> <p>Discorsi e parole</p> <p>La conoscenza del mondo</p>

Competenze	
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> - Viene volentieri a scuola - Condivide i giochi con i coetanei - Ha capacità di ascolto - Rispetta il proprio turno - Interagisce positivamente con coetanei ed adulti - Prende iniziative
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> - Recepisce informazioni da varie fonti - Acquisisce fiducia negli altri - Rispetta le norme che regolano la vita sociale - Segue con interesse e costanza le attività svolte - E' disponibile alla collaborazione - Pone domande pertinenti
Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva ed ascolta -Sviluppa capacità attentive - Verbalizza emozioni e stati d'animo -Si pone in atteggiamento di ascolto costruttivo e di comprensione alle diverse opinioni

Competenza linguistico-relazionale

Obiettivi di apprendimento

- Accettare il distacco dalle figure parentali
- Formulare semplici richieste
- Riconoscere ed esprimere i propri bisogni
- Conoscere gli spazi della scuola
- Apprendere i nomi dei compagni e degli adulti presenti a scuola
- Eseguire semplici consegne
- Conoscere e rispettare le regole di convivenza
- Conoscere alcuni materiali per rappresentare
- Riconoscere le proprie emozioni, nominandole nel dialogo con adulti e compagni

Attività

- Giochi finalizzati alla conoscenza dei compagni e dell'ambiente scuola
- Attività ludiche per relazionarsi con i coetanei in modo adeguato
- Giochi motori di socializzazione
- Giochi psicomotori per sperimentare il contenuto motorio nello spazio
- Ascolto di una storia per presentarsi e conoscersi nel gruppo
- Emozioni in gioco
- Lettura di immagini e recupero tracce vacanze estive
- Filastrocche e poesie
- Canti sull'amicizia e giochi collettivi per sperimentarla
- Festa dell'accoglienza con canti di benvenuto e saluto all'estate che se ne va

Competenza logico-matematica	
<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Attività</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare gli ambienti in modo adeguato • Conoscere l'organizzazione della giornata scolastica • Individuare le principali caratteristiche del tempo atmosferico • Compiere le prime azioni logico-matematiche: classificazioni e insiemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire gli ambienti scolastici • Riconoscere le cose personali con l'uso del contrassegno • Calendario delle presenze su cartellone di gruppo con foto dei bambini • Calendario giornaliero per la registrazione del tempo atmosferico e delle stagioni • Giocare con gli insiemi • Contare i compagni(Quanti maschi? Quante femmine?) • Utilizzare simboli per registrare le osservazioni • Calendario giornaliero degli incarichi
Competenza artistico-espressiva	
<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Attività</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il proprio contrassegno • Eseguire semplici consegne • Conoscere alcuni materiali per rappresentare • Associare il proprio nome ad un simbolo • Conoscere e rappresentare le emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Colorare il contrassegno scelto • Lavori di gruppo per rappresentare semplici storie • Attività grafico-pittoriche individuali e di gruppo per rappresentare storie • Realizzazioni di lavori di gruppo e libri individuali sulle emozioni • Associazioni di brani musicali ad emozioni

<i>Utenti destinatari</i>	Alunni anni cinque
<i>Periodo di realizzazione</i>	Bimestre Settembre-Ottobre
<i>Tempi</i>	L'intero orario di frequenza
<i>Metodologia</i>	La strategia metodologica è il gioco in tutte le sue forme e l'ascolto. L'ascolto di ogni storia personale, dovrà diventare risorsa per ognuno Attività laboratoriali
<i>Risorse umane</i>	Docenti di sezione e non , collaboratori scolastici
<i>Strumenti</i>	LIM, sussidi audiovisivi, libri, attrezzi di motoria, materiale di facile consumo
<i>Valutazione</i>	Osservazione e annotazione sugli elaborati e le attività ludiche

PIANO DI LAVORO UDA:

	Attività	Strumenti	Tempi
1	Pronti? Si parte.... Esploriamo la scuola Storie...per crescere "Pesce Pallino"	Libro, Elemento motivante del racconto: Il cappellino magico di Pallino Teatro dei burattini	I tempi di ogni attività saranno adeguati alle esigenze di ogni singolo, soprattutto degli alunni con disabilità. Per ogni attività la durata prevista è di almeno un'ora al giorno tutto il periodo dell'accoglienza. Si cercherà di far portare a termine l'attività programmata a tutti gli alunni, gratificandoli e motivandoli soprattutto nei lavori di gruppo, al fine di superare paure e incertezze
2	Gioco di socializzazione: " Mi presento..." Calendario delle presenze La mia giornata La ruota delle stagioni Calendario degli incarichi speciali	Cappellino magico Fototessera di ogni bambino Simboli per registrare le caratteristiche del tempo Cartellone di gruppo	
3	L'unione fa la forza! Giochiamo in sicurezza! Ricordi delle vacanze...	Schemi motori di base Materiali per colorare Attrezzi di motoria: palle, cerchi ecc. Giochi di cooperazione	
4	Canzoncine L'inno dell'accoglienza Le regole di partenza Canzoncine animate , baby dance Canzoncina "pesce palla"	Stereo, cd con canzoncine Cartelloni illustrati	
5	Emozioni in gioco... Lavori grafico-pittorici individuali o di gruppo Bamboline delle emozioni, con materiale da riciclo Libretto delle emozioni	Colori, carta colorata, collastick... Rotoli di carta igienica Colori a dita Disegno libero Annotazione o registrazione dei pensieri dei bambini sulle emozioni	
6	Il libro dell'accoglienza, realizzato individualmente o in gruppo Non solo macchie, classifico e conto... Festa di benvenuto con i genitori...	Materiali di facile consumo di vario tipo Palloncini e caramelle per fare festa, un dono ricordo da portare a casa Stereo , cd con canzoni a tema	

Eventuali variazioni: