



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

**Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”**

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale  
Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l’Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: [ctic862001@istruzione.it](mailto:ctic862001@istruzione.it) - pec: [ctic862001@pec.istruzione.it](mailto:ctic862001@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.pestalozzi.cc](http://www.pestalozzi.cc)

## **Unità di apprendimento**

**Titolo: L’estate in un lapbook**

**Classi: quarte scuola primaria**

**Anno scolastico 2017/18**

# UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	<b>L'estate in un lapbook</b>
<i>Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance ...)</i>	Costruzione di un lapbook di classe
<i>Competenze chiave per l'apprendimento permanente: (da scegliere)</i>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua            _____ Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Competenza di base in matematica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Competenza di base in scienze e tecnologia            _____ Competenza digitale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola)</p> <p>_____ Spirito di iniziativa ed imprenditorialità (obbligatoria per la scuola secondaria di II grado)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<i>Discipline coinvolte</i>	<b>Italiano – Matematica – Tecnologia – Geografia – Arte e immagine – Religione – Musica</b>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span><i>Competenze</i></span> <span><i>Evidenze osservabili</i></span> </div>	
<i>Competenze sociali e civiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere.</li> <li>- In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui.</li> <li>- Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.</li> </ul>

<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone domande pertinenti.</li> <li>- Reperisce informazioni da varie fonti.</li> <li>- Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare).</li> <li>- Applica strategie di studio.</li> <li>- Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite.</li> <li>- Autovaluta il processo di apprendimento.</li> </ul>
<p><b>Comunicazione nella madrelingua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi, in modo collaborativo</li> <li>- Esprime per iscritto esperienze, emozioni e stati d'animo</li> </ul>
<p><b>Competenze di base in matematica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrive figure in base a caratteristiche geometriche progettando e costruendo modelli concreti di vario tipo</li> </ul>
<p><b>Competenze di base in tecnologia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto</li> </ul>
<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si orienta sulle carte geografiche</li> <li>- Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni</li> </ul>

<b>Comunicazione nella lingua madre</b>	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione</li> <li>- Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine logico e cronologico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racconto: La cicala e la formica</li> <li>- Giochi e drammatizzazioni</li> </ul>
<b>Competenza di base in matematica e tecnologia</b>	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riprodurre una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni</li> <li>- Costruire e utilizzare modelli materiali</li> <li>- Realizzare un oggetto in carta o cartoncino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parti che compongono un lapbook</li> </ul>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.</li> <li>• Mettere in atto comportamenti di autocontrollo, anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni.</li> <li>• Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale.</li> <li>• Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni.</li> <li>• Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.</li> <li>• Proporre alcune soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significato di "gruppo" e di "comunità".</li> <li>• Significato del termine regola.</li> <li>• Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto.</li> </ul>

<i>Imparare ad imparare</i>	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.</li> <li>• Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni possedute o con l'esperienza vissuta.</li> <li>• Individuare semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi.</li> <li>• Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando.</li> <li>• Compilare elenchi e liste; organizzare le informazioni in semplici tabelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.</li> <li>• Leggi della memoria e strategie di memorizzazione.</li> <li>• Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse.</li> </ul>
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare e comunicare la realtà percepita</li> <li>• Localizzare sulla carta geografica posti visitati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricordi estivi</li> <li>• Luoghi visitati durante le vacanze estive</li> </ul>

<b>Utenti destinatari</b>	Alunni delle classi quarte
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende</li> <li>- Scrive brevi testi</li> <li>- Descrive e riconosce le figure geometriche</li> </ul>
<b>Periodo di realizzazione</b>	Mese di Settembre
<b>Tempi</b>	40 ore
<b>Fasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase iniziale: recupero materiali</li> <li>- Fase operativa: svolgimento delle attività</li> <li>- Fase finale: assemblaggio dei materiali prodotti</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Metodo interattivo  Attività laboratoriali  Lavoro di gruppo e individuale  Uso di strategie quali: brainstorming, domande stimolo,</p>
<b>Risorse umane</b>	<p>Interne: insegnanti di classe  Esterne:</p>
<b>Strumenti</b>	Lim – Testi – Materiale di facile consumo
<b>Valutazione</b>	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- come l'alunno ha lavorato singolarmente e nel gruppo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione);</li> <li>- come trova strategie risolutive (Griglia di osservazione)</li> </ul> <p>Valutazione del prodotto:</p>

PIANO DI LAVORO UDA:

	Attività	Strumenti	Tempi
1	Ascolto di brani letti dall'insegnante Circle-time	Testi di vario genere	3 ore
2	Brainstorming Conversazioni guidate		6 ore
3	Produzioni personali scritte		2 ore
4	Giochi linguistici Uso di carte geografiche anche digitali Rappresentazioni grafiche	Lim Internet Carte geografiche	10 ore
5	Progettazione del lapbook	Carta – Cartoncino – Colori – Tempera – Colla – Forbici	13 ore
6	Assemblaggio del Lapbook		6 ore

Eventuali variazioni: