



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

**Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale

Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: [ctic862001@istruzione.it](mailto:ctic862001@istruzione.it) - pec: [ctic862001@pec.istruzione.it](mailto:ctic862001@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.pestalozzi.cc](http://www.pestalozzi.cc)

## **Unità di apprendimento**

**Titolo: U.D.A. di Accoglienza**

**Classi: Terze.**

**Anno scolastico: 2017/2018**

# UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	U.D.A. di Accoglienza
<i>Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance ...)</i>	Scheda di presentazione personale – Questionari sull’approccio allo studio –
<i>Competenze chiave per l'apprendimento permanente: (da scegliere)</i>	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola) <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola) <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa ed imprenditorialità (obbligatoria per la scuola secondaria di II grado) <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
<i>Discipline coinvolte</i>	<b>TUTTE</b>
<i>Competenze</i>	<i>Evidenze osservabili</i>
<i>Competenze sociali e civiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere.</li> <li>- In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui.</li> <li>- Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente, delle regole del vivere sociale.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><i>Imparare ad imparare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone domande pertinenti.</li> <li>- Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare).</li> <li>- Applica strategie di studio.</li> <li>- Argomenta in modo critico la discussione in atto</li> </ul>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.</li> <li>• Mettere in atto comportamenti di autocontrollo, anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni.</li> <li>• Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale.</li> <li>• Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni.</li> <li>• Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.</li> <li>• Proporre alcune soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significato di "gruppo" e di "comunità".</li> <li>• Significato del termine regola.</li> <li>• Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto.</li> </ul>
<i>Imparare ad imparare</i>	
<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.</li> <li>• Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni possedute o con l'esperienza vissuta.</li> <li>• Individuare semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi.</li> <li>• Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando.</li> <li>• Compilare elenchi e liste; organizzare le informazioni in semplici tabelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.</li> <li>• Leggi della memoria e strategie di memorizzazione.</li> <li>• Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse.</li> </ul>

<b>Utenti destinatari</b>	Alunni Classi terze
<b>Prerequisiti</b>	Competenze sociali, civiche e didattiche acquisite durante gli anni scolastici precedenti
<b>Periodo di realizzazione</b>	14/15/16 Settembre
<b>Tempi</b>	4 ore giornaliere
<b>Fasi</b>	
<b>Metodologia</b>	Metodo interattivo Attività laboratoriali Lavoro di gruppo e individuale Uso di strategie quali: brainstorming, domande stimolo,
<b>Risorse umane</b>	Interne: insegnanti di classe, DS e personale ATA Esterne: famiglie degli alunni
<b>Strumenti</b>	Questionari, libri di testo, lavagna, regolamento d'istituto, prospetto orario delle lezioni
<b>Valutazione</b>	Valutazione del processo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- come l'alunno ha lavorato singolarmente e nel gruppo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione);</li> <li>- valutazione dei risultati</li> </ul>

PIANO DI LAVORO UDA:

	Attività	Strumenti	Tempi
<b>1 GIORNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza Ds/Famiglie alunni/docenti</li> <li>- Somministrazione scheda personale</li> <li>- Lettura regolamento Istituto Alberghiero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheda personale</li> <li>- Regolamento Istituto</li> </ul>	4 ore
<b>2 GIORNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Somministrazione questionario strategie didattiche</li> <li>- Somministrazione questionario metodo di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionario strategie didattiche</li> <li>- Questionario metodo di studio</li> </ul>	4 ore
<b>3 GIORNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione corale sull'esito dei questionari</li> <li>- Discussione quadro orario materie, programmi, libri di testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionari</li> <li>- Quadro orario materie</li> <li>- Programmi</li> <li>- Libri di testo</li> </ul>	4 ore

Eventuali variazioni: