

**MANIFESTAZIONE DI DISPONIBILITÀ
AL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI TUTOR**

Al Dirigente Scolastico dell'I.O.
Pestalozzi di Catania

__l__ sottoscritt__ prof. _____
nat__ a _____ il ____/____/_____, docente a tempo indeterminato di Scuola
dell'infanzia – primaria – secondaria di primo grado – secondaria di secondo grado, classe di concorso
_____ a decorrere dal ____/____/_____, in servizio
presso l'I.O. Pestalozzi dall'anno scolastico _____, manifesta la propria disponibilità a
svolgere il ruolo di tutor per i docenti neoassunti in servizio presso l'Istituto.

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere docente con contratto a tempo indeterminato di scuola _____,
classe di concorso _____, a decorrere dalla data ____/____/_____.
- di essere in servizio presso l'I.O. Pestalozzi dal ____/____/_____.
- di possedere i seguenti titoli previsti all'allegato A, tabella 1 del Decreto del Ministro
dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 11 novembre 2011:

Titolo	Ente, luogo e data del conseguimento	PUNTI
A.1.1 - Formazione specifica alla funzione di tutor dei tirocinanti con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 2 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 10).		
A.1.2 - Formazione alla funzione tutoriale con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 1 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 5).		
A.1.3 - Esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 5).		

A.1.4 - Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 1 per ogni anno fino a un massimo di punti 3).		
A.1.5 - Direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le Università, le istituzioni AFAM o Enti accreditati dal Ministero (punti 5)		
A.1.6 - Titolo di dottore di ricerca in didattica (punti 7)		
A.1.7 - Altro titolo di dottore di ricerca (punti 3)		
A.1.8 - Attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle Università o nelle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (punti 5)		

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì:

Titolo	Ente, luogo e data del conseguimento	PUNTI
Ogni diploma di laurea, laurea specialistica/magistrale, diploma accademico di I o II livello, diploma rilasciato dagli istituti superiori di educazione fisica (ISEF), dai conservatori, dagli istituti musicali pareggiati e dalle Accademie di belle arti e degli Istituti Superiori per le Industrie Artistiche (ISIA), dall'Accademia Nazionale di Danza e dall'Accademia di Arte Drammatica secondo il vecchio ordinamento, ad esclusione del titolo di accesso: punti 1 ciascuno		
Corsi di perfezionamento, Master universitari e Master accademici di I livello e II livello, della durata di almeno 60 Crediti: punti 0,5 ciascuno fino a un massimo di punti 1,5.		
Certificazioni di competenza linguistica in lingua inglese di almeno Livello B2 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue" da qui in avanti QCER, pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il seguente punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro) B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5		

<p>Certificazioni di competenza linguistica in altre lingue straniere di almeno Livello B2 del “Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue”, pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il seguente punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro), per ciascuna lingua straniera B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5</p>		
<p>Di avere svolto il ruolo di tutor Punti 1</p>		
<p>Esperienza didattica: Fino a cinque anni di servizio: 1 punto Fino a dieci anni di servizio: 2 punti Oltre dieci anni di servizio: 3 punti</p>		

Catania, ____ / ____ / _____

Firma
