



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale

Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it

Sito web: www.omnicomprensivopestalozzi.gov.it

Prot. n° 9074/B11.1

Catania, li 17/11/2018

Ai sigg. docenti di scuola Secondaria di II grado dell'Istituto
All'Albo pretorio del sito web d'Istituto
e p.c. Al D.S.G.A. e all'Ufficio del personale

Oggetto: Bando di reclutamento per n. 3 docenti di scuola Secondaria di secondo grado interni all'Istituto per la funzione di Tutor nonché per n. 1 Referente per la Valutazione progetto "Girasoli a Librino" per alunni di scuola Secondaria di II grado nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-323

CUP: H64C16000080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/9/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di



Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato, tra gli altri, il progetto presentato da questo Istituto nell'ambito del PON in oggetto specificato, denominato "Girasoli a Librino", articolato in 8 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 39.927,30, nonché Vista la nota prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata a questa Istituzione l'autorizzazione in oggetto;

Vista la nota prot. 34815 del 2/8/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione, nonché Vista la nota MIUR prot. 35926 del 21/09/2017 di Errata corrige della summenzionata nota del MIUR;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR. AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il d.leg.vo 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001 e il D.A. della Regione Sicilia n. 895/2001, rubricati "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Viste le delibere n. 3/3 del 19/10/2016 del Collegio dei docenti e n. 9/3 del 27/10/2016 del Commissario Straordinario di approvazione della partecipazione al suddetto avviso per il secondo ciclo;

Vista la delibera di modifica del Programma Annuale per il 2017 n. 8/2 del 13/10/2017 del Commissario Straordinario con cui è stato acquisito al bilancio della scuola il finanziamento del progetto in argomento, nonché

Viste le delibere degli OO.CC. di aggiornamento nel corrente anno scolastico del PTOF 2016/2017 – 2018/19;

Visti i criteri deliberati dagli OO.CC. per la selezione dei Tutor nell'ambito dei progetti a valere sui PON/POR-FSE "Per la scuola" previsti dalla programmazione 2014/2020;



Visti i precedenti bandi per la selezione delle figure di tutor e referente per la valutazione di cui ai nn. prot. 438/B11.1 del 22/01/2018 e prot. 1432/B11.1 del 26/02/2018;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali che dovranno svolgersi entro il 31/08/2019, giusta proroga MIUR prot. 21998 del 27/06/2018, di individuare le professionalità interne cui affidare lo svolgimento delle funzioni di Tutor in tre distinti moduli che fanno parte integrante del progetto di che trattasi, nonché le funzioni di Referente per la Valutazione per l'intero progetto, tenuto conto che tali incarichi sono rimasti vacanti a seguito di rinunce di cui ai nn. prot. 8941/B11.1, 8942/B11.1 e 8948/B11.1 del 14/11/2018 e della impossibilità di sostituzione per scorrimento della graduatoria a causa della assenza di ulteriori candidature di docenti interni all'Istituto;

INDICE

La presente selezione per il reclutamento di:

a) n° 3 docenti di scuola Secondaria di II grado interni all'Istituto con funzioni di TUTOR d'aula per attività formative rivolte agli alunni di scuola Secondaria di II grado per i seguenti moduli (1 Tutor per ciascun modulo):

TIPOLOGIA DEL CORSO	TITOLO DEL CORSO	ORE
Potenziamento delle competenze di base	Oltre l'orizzonte	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Librino da scoprire	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Progetto Geco	30

b) n° 1 docente di scuola Secondaria di II grado interno all'Istituto, con funzione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.

OLTRE L'ORIZZONTE

Destinatari: 20 allievi scuola secondaria di secondo grado

FINALITÀ

Il progetto mira a sollecitare il senso critico e lo spirito di osservazione degli studenti, fornendo loro altresì i "rudimenti" per l'impostazione e la scrittura di un buon articolo di giornale. L'attività laboratoriale, costituita dalla realizzazione di una inchiesta nel territorio di riferimento, intende sollecitare l'interesse per il mondo dell'informazione (editoria e social network), fornendo orientamenti educativi e didattici finalizzati alla collaborazione e al senso civico. Il progetto intende altresì attivare l'interesse per l'attualità, fornendo spunti di discussione su cui confrontarsi in maniera reale, matura e eticamente sostenibile.

OBIETTIVI

- Cooperare a diversi livelli per la realizzazione di un progetto comune
- educare alla lettura ed alla produzione scritta



- conoscere i nuovi linguaggi verbali e non verbali di comunicazione mediatica
- conoscere ed utilizzare le tecnologie come strumento efficace di comunicazione ed informazione
- sensibilizzare gli studenti all'interesse per l'attualità con ricadute nel sociale
- motivare per coinvolgere contro la dispersione scolastica.

RICADUTE DIDATTICHE

Arricchire il lessico, perfezionare le capacità di comprensione del testo scritto, migliorare la comunicazione verbale e non verbale.

PRODOTTI FINALI

Articoli, video, foto prodotti dagli studenti.

Pubblicazione sul web del prodotto finale dell'attività di inchiesta giornalistica sul territorio.

RISULTATI ATTESI

Il progetto intende agire sulla motivazione individuale allo studio e sull'apprezzamento verso l'istituzione scolastica, intervenendo così in maniera diretta sugli studenti a forte rischio di dispersione.

LIBRINO DA SCOPRIRE

Destinatari: 20 allievi scuola secondaria di secondo grado

FINALITÀ

Il progetto intende approfondire con gli alunni alcuni momenti e fasi determinanti nell'attività turistica, utilizzando tecniche motivanti e proponendo attività di tipo laboratoriale.

Dopo un richiamo alle cinque fasi che costituiscono il cosiddetto ciclo cliente, in cui verrà affidata agli studenti la cura e la gestione delle operazioni e il controllo delle singole procedure (ante check-in, check-in, live-in, check-out e post check-out), verrà proposta la realizzazione di una brochure turistica trilingue (italiano, francese ed inglese) riservata al proprio territorio (Librino e dintorni). Gli studenti dovranno ricercare – attraverso l'utilizzo del laboratorio di informatica – notizie e documentazione iconografica, procedere alla redazione dei testi, tradurli ed organizzarli, unitamente alle foto o cartoline reperite, in un documento da destinare ai clienti simulando l'esistenza di una struttura alberghiera a Librino.

Verranno in tal modo approfondite le risorse del proprio territorio, le località d'arte e quelle di interesse turistico significative della zona.

OBIETTIVI

Sviluppare le seguenti competenze/abilità:

imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni.

RISULTATI ATTESI

L'acquisizione di tecniche di approccio ad ipotetici clienti.

La modifica di sé stessi superando insicurezze ed acquisendo stile, capacità di autocritica ed atteggiamenti adeguati alle varie situazioni che vengono simulate in campo.

La ricerca di fonti e notizie attraverso il canale informatico e la loro organizzazione in funzione delle finalità prescelte.

L'aumento della motivazione al proseguimento degli studi e l'orientamento nella scelta dell'articolazione di indirizzo.



PROGETTO GECO

Destinatari: 20 allievi scuola secondaria di secondo grado

FINALITÀ

Il progetto intende contrastare, tra le principali cause della dispersione scolastica, la disaffezione dei ragazzi nei confronti della scuola causata dalla consolidata separazione fra la scuola e la loro vita quotidiana, nonché la percepita estraneità delle proposte didattiche alle loro esigenze, bisogni e interessi.

Oggetto del progetto è la realizzazione di un murale in una zona del plesso di Viale Nitta. Così facendo si intende testimoniare nei fatti che la scuola, come luogo pubblico, come tutte le cose pubbliche, è proprietà di tutti e non proprietà di nessuno, di cui tutti siamo responsabili e di cui tutti dobbiamo prenderci cura.

In più si intende restituire significato al fare/produrre cultura, cioè prodotti visibili, come strumenti di comunicazione offerti alla considerazione e alla critica dei cittadini (si veda in proposito l'iniziativa a Librino di Antonio Presti, "La Porta della Bellezza"). Infine il progetto ha la finalità di avvicinare gli studenti all'arte, al suo valore ed ai suoi effetti sulla sfera emotiva individuale.

OBIETTIVI

- Avvicinare gli studenti alla forma artistica dei murales
- promuovere un clima positivo di appartenenza
- scongiurare gli atti vandalici cui occasionalmente è sottoposta la scuola
- formare un gruppo di lavoro in cui ogni partecipante collaborando al progetto impari
- rispettare le consegne date dal formatore, oltre che a collaborare in modo proficuo con i compagni
- avvicinare gli studenti a forme alternative di "fare scuola" senza l'implicazione della frustrazione data dall'insuccesso scolastico
- scoprire e sviluppare le proprie potenzialità, aumentando la propria autostima
- creare un ambiente di apprendimento cooperativo e di integrazione e socializzazione degli alunni diversamente abili nel piccolo gruppo
- promuovere il senso di appartenenza alla scuola come luogo comune ed il conseguente rispetto di ciò che essa rappresenta, in quanto ente che contribuisce alla formazione di futuri cittadini ed in quanto luogo che accoglie gli studenti per molte ore al giorno permettendo loro di sperimentarsi in vari campi.

RICADUTE DIDATTICHE

Far emergere dalla coscienza dei ragazzi le loro potenzialità creatrici; agire sulla motivazione individuale allo studio e sull'apprezzamento verso l'istituzione scolastica, intervenendo così in maniera diretta sugli studenti a forte rischio di dispersione.

PRODOTTI FINALI

Murale realizzato nelle zone comuni del Plesso di viale Nitta.

Manifestazione finale di presentazione alla comunità locale del lavoro realizzato.

RISULTATI ATTESI

Incremento dell'autostima e della sensazione di autoefficacia; incremento del senso di appartenenza all'istituzione scolastica; acquisizione di competenze di cittadinanza e di rispetto delle cose comuni

Funzioni del Tutor

- Coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;



- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e verifica che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- cura dei rapporti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- supporto al referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

Funzioni del Referente per la valutazione

E' risorsa specifica con la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verifica delle competenze in ingresso, in itinere e finali dei discenti;
- supporto ai processi di apprendimento.



Tabella di valutazione dei requisiti (Titoli di studio oltre il titolo di accesso al ruolo - Titoli specifici – Esperienze professionali - Pubblicazioni)

TITOLI DI STUDIO oltre il titolo di accesso al ruolo MAX 30 PUNTI	
A1 - LAUREA SPECIFICA O ATTINENTE AL CORSO (vecchio ordinamento o 3+2)	PUNTI 12
A2 - DIPLOMA SPECIFICO O ATTINENTE AL CORSO	PUNTI 5
A3 - ULTERIORE LAUREA (vecchio ordinamento o 3+2)	PUNTI 6
A4 - ULTERIORE DIPLOMA (anche specializzazione di sostegno)	PUNTI 2
A5 - LAUREA TRIENNALE (se non già valutata in A3)	PUNTI 5
TITOLI SPECIFICI (attinenti al corso) MAX 45 PUNTI	
B1 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO (oltre quella di accesso al ruolo)	PUNTI 5
B2 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO di durata non inferiore ad un anno o MASTER 1°/2° livello attivati dalle università statali/libere o da istituti universitari statali/pareggiati (un solo corso valutabile per lo stesso o gli stessi anni accademici, 5 punti per corso fino a un massimo di 15 punti)	PUNTI 15
B3 - DOTTORATO DI RICERCA	PUNTI 10
B4 - TITOLO DI MERITO/RICONOSCIMENTO PROFESSIONALE (rilasciato da enti nazionali o regionali)	PUNTI 7
B5 - CORSO DI FORMAZIONE della durata di almeno 25 ore (1 punto per corso fino a un max di 5 punti)	PUNTI 5
B6 - CERTIFICAZIONE INFORMATICA	PUNTI 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX PUNTI 50	
C1 - DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO (2 punti per ogni anno fino ad un max di 30 punti)	PUNTI 30
C2 - DOCENZA A TEMPO DETERMINATO (1 punto per ogni anno fino ad un max di 10 punti)	PUNTI 10
C3 - ATTIVITA' DI DOCENZA COME ESPERTO IN PROGETTI PON e POR (1 punto per ogni progetto fino ad un max di 5 punti)	PUNTI 5
C4 - ATTIVITA' DI TUTOR IN PROGETTI PON e POR (1 punto per ogni progetto fino ad un max di 5 punti)	PUNTI 5
PUBBLICAZIONI MAX 5 PUNTI	
D1 - PUBBLICAZIONI ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA (1 punto per ogni pubblicazione fino a un max di 5)	PUNTI 5
<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio si terrà conto del voto conseguito nel medesimo corso di LAUREA/DIPLOMA • a parità di voto conseguito nel medesimo corso di LAUREA/DIPLOMA precederà il candidato più giovane • precedenza nella scelta a chi non ha svolto l'incarico di Tutor/Coordinatore di progetto/Referente per la valutazione per anno scolastico 	

Note generali

Il compenso orario per l'attività di tutoraggio d'aula sarà di € 30,00



omnicomprensivi al lordo delle ritenute di legge; il compenso orario per il Referente per la valutazione incluso nell'importo della voce "spese di gestione" viene stabilito in € 17,50 lordo dipendente (in ragione del costo orario previsto dal CCNL Comparto Scuola per le attività aggiuntive non di insegnamento) applicato ad un importo forfettario di 32 ore e sarà proporzionalmente ridotto in caso di mancata attivazione di uno o più moduli del progetto. Nulla sarà dovuto per la partecipazione ad eventuali riunioni organizzative per lo svolgimento degli incarichi assegnati. La liquidazione dei compensi avverrà solo a seguito della presentazione della documentazione comprovante le attività svolte e successivamente all'effettiva acquisizione da parte di questa istituzione scolastica dell'importo assegnato.

Gli aspiranti possono presentare la domanda di partecipazione alla selezione per una o più di una delle professionalità richieste, purché in possesso della necessaria qualifica di docente di scuola Secondaria di II grado interno all'istituto.

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta dagli aspiranti, pena l'esclusione, secondo il modello allegato al presente avviso, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali posseduti (Titoli di studio oltre il titolo d'accesso al ruolo - Titoli specifici - Esperienze professionali - Pubblicazioni) coerenti coi criteri di selezione sopra indicati. Qualora si concorra a più incarichi è obbligatorio presentare una istanza di partecipazione separata per ciascuna figura. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, inoltre, pena l'esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo comprovante il possesso dei requisiti dichiarati nel quale debbono essere evidenziati i titoli che si intendono far valere con l'istanza di partecipazione.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 3 dicembre 2018** in una delle due seguenti modalità: tramite pec all'indirizzo di posta elettronica certificata della scuola (ctic86200l@pec.istruzione.it); consegna a mano all'ufficio del protocollo. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, applicando la relativa griglia di valutazione parte integrante del presente avviso; gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo pretorio del sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo pretorio del sito della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre eventuale reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la



propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto o di uno o più moduli; in caso di rinuncia o impedimento legittimo di uno degli incaricati ci si riserva di procedere a sostituire quest'ultimo col secondo nella graduatoria definitiva per quella medesima funzione.

Gli incarichi di Coordinatore di progetto e di Referente per la valutazione non sono cumulabili tra loro ma lo sono con quello di Tutor. L'incarico di Tutor e di Esperto sono incompatibili solo all'interno del medesimo modulo.

L'incarico di Tutor può essere svolto in un solo modulo formativo nell'ambito del progetto, salvo che per un incarico non vi sia soltanto l'istanza di partecipazione di un aspirante già individuato quale Tutor per altro modulo ovvero in caso di scorrimento per esaurimento della graduatoria definitiva di un incarico. In ogni caso, solo per le suddette fattispecie, non si possono cumulare più di due incarichi di Tutor nell'ambito del progetto.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Emanuele Rapisarda)