



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

**Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”**

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale

Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l’Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: [ctic86200l@istruzione.it](mailto:ctic86200l@istruzione.it) - pec: [ctic86200l@pec.istruzione.it](mailto:ctic86200l@pec.istruzione.it)

**Certificato delle COMPETENZE di BASE acquisite**

**Nell’assolvimento dell’OBBLIGO DI ISTRUZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139; Visti gli atti di ufficio;

certifica

***che l... studente/ssa***

Cognome..... Nome.....

..... nato/a il ...../...../....., a

..... Stato .....

iscritto/a, per l'anno scolastico ....., presso questo Istituto nella classe II sez. \_\_\_\_\_

indirizzo di studio .....

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

ha acquisito

le competenze di base di seguito indicate.

ASSE DEI LINGUAGGI	LIVELLI
<p><b>Lingua italiana</b></p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti                      Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	
<p><b>1^ Lingua straniera</b></p> <p>• Utilizzare la lingua _____ per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>	
<p><b>2^ Lingua straniera</b></p> <p>• Utilizzare la lingua _____ per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>	
<p><b>Altri linguaggi</b></p> <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario                      Utilizzare e produrre testi multimediali</p>	
ASSE MATEMATICO	LIVELLI
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica                      Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni                      Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi                      Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p>	
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	LIVELLI
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità                      Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza                      Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	
ASSE STORICO-SOCIALE	LIVELLI
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali                      Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente                      Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Catania,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Emanuele Rapisarda