

Scuola secondaria	
Indicatori del comportamento	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> - Consapevole rispetto delle regole di classe e di Istituto - frequenza assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate - interesse e partecipazione attivi e costanti - ruolo collaborativo e propositivo all'interno del gruppo-classe, ottima socializzazione - assolvimento pieno delle consegne, a scuola ed a casa 	<p>10</p> <p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> - pieno rispetto delle regole di classe e di Istituto - frequenza regolare, sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate - attiva partecipazione alle lezioni - ruolo collaborativo nel lavoro scolastico - regolare assolvimento delle consegne scolastiche 	8
<ul style="list-style-type: none"> - rispetto delle regole di classe e d'Istituto - frequenza regolare, talvolta ritardi e/o uscite anticipate - attenzione e partecipazione abbastanza costanti - buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo-classe - adeguato assolvimento delle consegne scolastiche 	7
<ul style="list-style-type: none"> - limitati episodi di mancato rispetto delle regole di classe e d'Istituto - frequenza irregolare, con ritardi e/o assenze non sempre giustificate e/o uscite anticipate - attenzione e partecipazione discontinue alle lezioni - sufficiente socializzazione e parziale partecipazione al funzionamento del gruppo-classe - atteggiamento non sempre corretto nel rapporto con compagni e personale scolastico - assolvimento saltuario delle consegne scolastiche - atteggiamento passivo 	6
<ul style="list-style-type: none"> - ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole di classe e d'Istituto - saltuaria frequenza, con reiterati ritardi e/o assenze ingiustificate e/o uscite anticipate - partecipazione e interesse molto discontinui e settoriali - socializzazione inadeguata/scorretta, disturbo al funzionamento del gruppo-classe - assolvimento molto irregolare delle consegne scolastiche 	5
<ul style="list-style-type: none"> - gravi episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico con conseguente provvedimento disciplinare che non abbia determinato un miglioramento nel comportamento. - numerose assenze, continui ritardi /assenze ingiustificate / uscite anticipate - disinteresse per le attività didattiche - comportamento scorretto e funzione negativa nel gruppo-classe - mancato svolgimento dei compiti assegnati - atti di vandalismo e di bullismo* 	4

*si prevede la funzione correttiva di attività socialmente utili all'interno dell'Istituto.

N.B. Il voto potrà essere assegnato anche nel caso si verifichino 4 su 5 degli indicatori presenti se l'alunno sarà in possesso di una maggioranza di indicatori presenti in una data fascia di riferimento, tranne che nel caso dell'attribuzione del **5** e del **4**, in cui è **condizione imprescindibile che vi sia stato il provvedimento disciplinare**.

A tal proposito si richiamano gli articoli del "Regolamento per la valutazione" DPR 122/2009 art 7, comma 2. La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto legge, dei comportamenti:

a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni;

b) che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi deve essere motivata con riferimento ai casi individuati nel comma 2 e deve essere verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.