Scuola primaria	
Indicatori del comportamento	GIUDIZIO
 Consapevole rispetto delle regole di classe e di Istituto frequenza assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate interesse e partecipazione attivi e costanti ruolo collaborativo e propositivo all'interno del gruppo-classe, ottima socializzazione assolvimento pieno delle consegne, a scuola ed a casa 	OTTIMO DISTINTO
 rispetto delle regole di classe e d'Istituto frequenza regolare, talvolta ritardi e/o uscite anticipate attenzione e partecipazione abbastanza costanti buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo-classe regolare assolvimento delle consegne scolastiche 	BUONO
 limitati episodi di mancato rispetto delle regole di classe e d'Istituto frequenza irregolare, con ritardi e/o assenze non sempre giustificate e/o uscite anticipate attenzione e partecipazione discontinue alle lezioni sufficiente socializzazione e parziale partecipazione al funzionamento del gruppo-classe atteggiamento non sempre corretto nel rapporto con compagni e personale scolastico assolvimento saltuario delle consegne scolastiche atteggiamento passivo 	SUFFICIENTE
 ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole di classe e d'Istituto numerose assenze, continui ritardi /assenze ingiustificate/ uscite anticipate partecipazione e interesse molto discontinui e settoriali socializzazione inadeguata/scorretta, disturbo al funzionamento del gruppo-classe assolvimento molto irregolare delle consegne scolastiche 	INSUFFICIENTE