

Al fine di favorire la personalizzazione dell'insegnamento i docenti suddividono la classe in fasce di livello (Si allegano tabelle delle fasce di livello).

Per ogni fascia di livello sono previste le seguenti strategie didattiche:

#### STRATEGIE DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO E DI POTENZIAMENTO

ATTIVITA'	STRATEGIA	FASCIA
<b>POTENZIAMENTO</b>	Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	<b>I-II</b>
	Ricerche individuali e/o di gruppo	
	Affidamento di incarichi di responsabilità	
	Impulso allo spirito critico ed alla creatività	
	Altro ...	
<b>CONSOLIDAMENTO</b>	Attività a crescente livello di difficoltà	<b>III</b>
	Assiduo controllo dell'apprendimento e del metodo di studio	
	Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale	
	Esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze	
	Altro ...	
<b>RECUPERO</b>	Studio assistito in classe	<b>IV</b>
	Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari	
	Allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti	
	Controllo sistematico dell'apprendimento	
	Coinvolgimento in attività collettive	
	Altro ...	

## SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO

Disciplina:

FASCIA	ABILITÀ, CONOSCENZE, IMPEGNO, METODO DI STUDIO	VOTO	ALUNNI
<b>I</b>	Abilità: e conoscenze pienamente acquisite e approfondite; Impegno accurato; Metodo di studio e di lavoro razionale e produttivo	<b>10-9</b>	
<b>II</b>	Conoscenze e abilità acquisite in modo soddisfacente ; Impegno puntuale o regolare ; Metodo di studio e di lavoro funzionale ed ordinato	<b>8-7</b>	
<b>III</b>	Conoscenze e abilità sufficienti; Impegno superficiale; Metodo di studio approssimativo	<b>6</b>	
<b>IV</b>	Conoscenze frammentarie ed abilità carenti ; Impegno discontinuo; Metodo di lavoro dispersivo	<b>5-4-3*</b>	
	*valido soltanto per scuola secondaria di secondo grado		
	Gli alunni BES verranno inseriti nelle fasce corrispondenti al PDP		