

RACCORDI TRA ORDINI DI SCUOLA

COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA – Disciplina di riferimento: ITALIANO

Raccordi scuola dell'Infanzia/ scuola primaria / scuola secondaria di primo grado/scuola secondaria di secondo grado

Traguardi scuola dell'Infanzia	Obiettivi di apprendimento Alunni 5 anni
Il bambino usa la Lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.	Formulare frasi di senso compiuto
Ascolta e comprende narrazioni, racconta ed inventa storie, chiede ed offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.	Ascoltare e comprendere narrazioni, fiabe, racconti.
Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, riscontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.	Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.
Traguardi scuola primaria	Obiettivi di apprendimento Classe Prima- Classe Quinta
L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione	-Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.
Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).
Traguardi scuola secondaria di I Grado	Obiettivi di apprendimento Classe Prima- Classe Terza
Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.	Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente.
Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.	Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica).
Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo,	Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo,

argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.
Traguardi scuola secondaria di II Grado	Obiettivi di apprendimento Classe Prima- Classe Terza
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali, ad esempio appunti, scalette, mappe.
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti

COMPETENZE DI BASE – Disciplina di riferimento: MATEMATICA

Raccordi scuola dell'Infanzia/ scuola primaria / scuola secondaria di primo grado/scuola secondaria di secondo grado

Traguardi scuola dell'Infanzia	Obiettivi di apprendimento Alunni <u>5 anni</u>
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata	Contare una serie di immagini e rappresentare la quantità con l'uso dei simboli fino a 10
Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.	Ordinare una serie di oggetti per grandezza, lunghezza ed altezza
Traguardi scuola primaria	Obiettivi di apprendimento Classe Prima- Classe Quinta
Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria	Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
Traguardi scuola secondaria di I Grado	Obiettivi di apprendimento Classe Prima- Classe Terza

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.
Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.	Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione.
Traguardi scuola secondaria di II Grado	Obiettivi di apprendimento <u>Classe Prima- Classe Terza</u>
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. Calcolare semplici espressioni con potenze e radicali. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione.
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.

COMUNICARE NELLA LINGUA STRANIERA – Disciplina di riferimento: LINGUA INGLESE

Raccordi scuola dell'Infanzia/ scuola primaria / scuola secondaria di primo grado/scuola secondaria di secondo grado

Traguardi scuola dell'Infanzia	Obiettivi di apprendimento <u>Alunni 5 anni</u>
Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	Ha consapevolezza dell'esistenza di lingue diverse dalla propria.
Traguardi scuola primaria	Obiettivi di apprendimento <u>Classe Prima- Classe Quinta</u>
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per

elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.
Traguardi scuola secondaria di I Grado	Obiettivi di apprendimento <u>Classe Prima- Classe Terza</u>
L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.
Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.
Traguardi scuola secondaria di II Grado	Obiettivi di apprendimento <u>Classe Prima- Classe Terza</u>
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
	Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale