



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale
Scuola Secondaria di II Grado (Istituto Professionale per l’Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera)

Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it

Sito web: www.pestalozzi.cc

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	“TU ED IO...IL MONDO ALLO SPECCHIO”
Anno Scolastico	2018/19
Destinatari	Alunni di scuola dell’infanzia 3-4-5 anni
Data di avvio e conclusione	1 ottobre/13 novembre
Fasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto delle storie sulla gentilezza - Realizzazione dei prodotti - Preparazione della manifestazione finale
Risorse umane	Docenti di sezione e di sostegno
Altre risorse	Collaboratori scolastici

Prodotto finale	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione conclusiva con canti e poesie sulla “gentilezza”
Competenze chiave per l'apprendimento permanente:	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza di base in matematica <input type="checkbox"/> Competenza di base in scienze e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola) <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche (obbligatoria per tutti gli ordini di scuola) <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa ed imprenditorialità (obbligatoria per la scuola secondaria di II grado) <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale <p>N.B. Ogni UDA deve prevedere una delle due seguenti competenze: Competenze sociali e civiche-Comunicazione nella madrelingua</p>
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni e colori - I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Saper stare con i coetanei e socializzare - Condividere un progetto comune - Ascoltare semplici storie
Eventuali Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance, materiale digitale...) realizzati nelle varie fasi	<ul style="list-style-type: none"> - Canzoncine e giochi sulle regole - Attività di routine - Rispetto della fila e del proprio turno - Contrassegni - Lavori di gruppo

Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Sussidi didattici: libri illustrati - Materiali audiovisivi e sonori - Materiale di facile consumo (colori, pennelli, fogli ecc...) - Attrezzi e giochi motori
Prodotto finale (descrizione del compito di realtà)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di manufatti con attività grafico-pittoriche - Manifestazione finale con canti e poesie a tema
documentazione da archiviare: video, foto	<ul style="list-style-type: none"> - Foto - cartelloni
Competenza di riferimento:	
Competenze	Evidenze osservabili
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> - Accetta il distacco dalla famiglia - Vive serenamente l'ambiente scuola - Interagisce positivamente con coetanei e adulti - Gioca in modo costruttivo e positivo con i compagni utilizzando atteggiamenti "gentili"
Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> - Superare la dipendenza dall'adulto assumendo iniziative e portando a termine compiti ed attività in autonomia. - Passare gradualmente da un atteggiamento egocentrico ad uno socializzato. - Accettare gradualmente e rispettare le regole, i ritmi e le turnazioni. - Collaborare con i compagni e dare aiuto a chi ne fa richiesta. 	Conoscenze
	<ul style="list-style-type: none"> - Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. - Significato della regola.

Competenza di riferimento: Comunicazione nella madrelingua	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti, emozioni e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali

PIANO DI LAVORO-FASE PROGETTUALE				
	Attività (eventuali discipline coinvolte)	Metodologia/Strategia adottata	Eventuali Prodotti da realizzare (Es. manufatti, cartelloni, performance, materiale digitale...)	Tempi
1	A Letture di storie: "Il fiore della gentilezza" "La fata della gentilezza" "La strada della cortesia"	Ascolto e comprensione	Cartelloni e/o libri	Tutto il mese di ottobre fino al 13 novembre
2	B Drammatizzazione del racconto	Mediazione didattica		"
3	C Murales sulla gentilezza	Lavori di gruppo	Realizzazione dei personaggi delle storie	"
4	D Attività grafico-pittoriche	Lavori di gruppo e individuali	Realizzazione di fiori e cuori con parole gentili	"
5	E "Le regole della gentilezza"	Lavori individuali	Realizzazione di libricini sulla gentilezza (5 anni)	"
6	F Canzoncine: "Grazie mille" "Il ballo del rispetto" "La ricetta della riconoscenza" "Le regole più belle" "Non lo faccio più" "Una parola magica" "Inno alla gentilezza"	Memorizzazione di canti per fasce d'età	Semplici coreografie	"
7	G Poesie: "Filastrocca della gentilezza" "Gentilezza" "Le parole gentili" "Il fiore delle parole gentili" "Fata gentilezza"	Memorizzazione di Poesie per fasce d'età		"

--	--	--	--	--

VALUTAZIONE COMPETENZE

ALUNNO:

INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLO*
AUTONOMIA: è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace	
RELAZIONE: Interagisce con i compagni, sa esprimere ed infondere fiducia, sa creare un clima propositivo	
PARTECIPAZIONE: collabora, offre il proprio contributo	
ATTEGGIAMENTO: formula richieste di aiuto	
RESPONSABILITA': rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta	
FLESSIBILITA': reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali	
CONSAPEVOLEZZA: è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni	

*LIVELLI	
A-AVANZATO	L'alunno/a mostra padronanza nell'uso di conoscenze ed abilità; possiede senso critico ed assume decisioni consapevoli
B- INTERMEDIO	L'alunno/a sa utilizzare conoscenze ed abilità; compie scelte consapevoli
C- BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali.
D - INIZIALE	L'alunno/a, opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.

AUTOVALUTAZIONE

Rispondi in maniera adeguata o utilizzando la legenda

POCO 😊

MOLTO 😊 😊

TANISSIMO 😊 😊 😊

ALUNNO:

CLASSE:

	Si / No	Perché?
Ti è piaciuta l'attività?		
Le consegne sono state chiare?		
Ti è piaciuto lavorare con i compagni?		
Sei soddisfatto del lavoro di gruppo?		
Cosa avresti modificato nell'attività proposta?		

