



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivopestalozzi.gov.it

C.I. n. 314

Catania, 31/05/2019

Ai Signori Docenti
Al D.S.G.A.
All'Ufficio del Personale
All'Ufficio Didattica
Sedi

Oggetto: Adempimenti di fine anno scolastico a.s. 2018/2019

In riferimento all'oggetto, si comunica quanto segue:

SCUOLA DELL'INFANZIA: CONSIGLI DI INTERSEZIONE, INCONTRO SCUOLA FAMIGLIA

I **consigli di intersezione** sono convocati per il **20 giugno 2019** presso il Plesso Centrale alle **ore 13.10** per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Verifica complessiva attività svolte e valutazione alunni
- 3) Bilancio conclusivo delle attività relative alle Unità di Apprendimento
- 4) Varie ed eventuali.

L'**incontro scuola famiglia** si svolgerà nei plessi di appartenenza il **21 giugno 2019 dalle ore 9.30 alle ore 11.30**; i docenti delle sezioni degli alunni di cinque anni avranno cura di consegnare in quella circostanza la scheda di valutazione.

SCUOLA PRIMARIA: SCRUTINI, INCONTRO SCUOLA FAMIGLIA

Gli **scrutini** della scuola primaria si effettueranno presso il Plesso Centrale il **12 giugno 2019** a partire dalle **ore 8.30**.

La **valutazione**, espressa con voto in decimi conforme alle allegate griglie con i criteri di riferimento tratte dal PTOF d'Istituto, viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe; i docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne dagli alunni sull'interesse manifestato (d.lgs. 62/2017 art. 2 c.3).

Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento, si rimanda a quanto previsto dall'art. 11 del d.lgs. 62/2017.

Per quanto concerne l'**ammissione alla classe successiva**, *«le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima*

*acquisizione» (d.lgs. 62/2017 art. 3 c.1); per quanto concerne i casi di **non ammissione** «i docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione» (d.lgs. 62/2017 art. 3 c.3). Pertanto le eventuali **proposte di non ammissione**, accompagnate da relazione motivata e dalle prove di verifica a supporto, saranno presentate al collaboratore vicario del dirigente scolastico **entro il giorno 7 giugno 2019**; sarà cura del collaboratore vicario concordare con il dirigente scolastico la discussione dei casi di non ammissione nella prima fase dello scrutinio, dalle ore 8.30 alle ore 11.00. Al termine della presente circolare sono richiamate le deroghe al limite delle presenze per la validità dell'anno scolastico.*

Si fa presente che in sede di scrutinio **i docenti delle classi quinte di scuola primaria compileranno il modello di certificazione delle competenze** adottato dalla scuola.

I docenti, con il supporto dell'Ufficio della Didattica, cureranno, al termine dello scrutinio e comunque non oltre il termine del 15 giugno 2019, la compilazione e la stampa dei tabelloni con gli elenchi degli ammessi/non ammessi, che verranno pubblicati prima dell'**incontro scuola famiglia**, che si terrà, nei plessi di appartenenza, il giorno **21 giugno 2019** dalle ore 9.30 alle ore 11.30.

In tale occasione verrà consegnato il documento di valutazione finale, che l'ufficio di segreteria predisporrà con congruo anticipo. Il documento di valutazione verrà consegnato esclusivamente ai genitori dell'alunno, o legittimi affidatari dei minori, i quali apporranno una firma per ricevuta su apposito elenco.

I docenti delle classi quinte, invece, faranno solamente visionare il documento di valutazione, in quanto lo stesso dovrà essere trasmesso alle scuole secondarie di primo grado presso cui è stata formalizzata l'iscrizione e consegneranno la certificazione delle competenze.

I documenti che non saranno stati consegnati verranno depositati presso gli uffici di segreteria al termine della giornata.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: SCRUTINI, INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA

Gli scrutini delle classi di Scuola Secondaria di Primo Grado avranno luogo nel Plesso Centrale secondo il calendario già pubblicato con precedente circolare n. 214 dell'8/03/2019.

Ai fini della **validità dell'anno scolastico** si richiama quanto disposto dal d.lgs. 62 del 13 aprile 2017 "Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato": «*Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado*» (art. 5 c.1); le deroghe al suddetto limite stabilite e approvate dal collegio dei docenti sono allegate alla presente circolare; si rammenta che tali deroghe, congruamente motivate, si applicano «*purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione*» (art. 5 c.2); pertanto «*nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione*» (art. 5 c.3).

La **valutazione**, espressa con voto in decimi ed effettuata collegialmente dal consiglio di classe, deve essere conforme ai criteri di riferimento del PTOF d'Istituto di cui si allegano le relative griglie; «*i docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne dagli alunni e sull'interesse manifestato*» (d.lgs. 62/2017 art. 2 c.3). «*La **valutazione del comportamento** dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione*» (d.lgs. 62/2017 art. 2 c.5), facendo riferimento alla griglia di valutazione del PTOF.

AMMISSIONE ALLE CLASSI SECONDA E TERZA

Come previsto dalla Nota MIUR prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017, «L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.». A tal proposito si riporta la delibera 6/7 del collegio dei docenti unitario del 13 maggio 2019 relativa ai criteri di ammissione in presenza di valutazioni inferiori a 6/10:

- 1) non si ammette alla classe successiva l'alunno che fa registrare in sede di scrutinio finale una insufficienza grave (4/10) e una insufficienza non grave (5/10) in una delle qualsiasi discipline sottoposte a valutazione;
- 2) non si ammette alla classe successiva l'alunno che fa registrare in sede di scrutinio finale un giudizio sintetico "gravemente insufficiente" nel comportamento;
- 3) non si ammette alla classe successiva l'alunno che fa registrare in sede di scrutinio finale più di due insufficienze non gravi (5/10) nelle varie discipline sottoposte a valutazione compreso il giudizio sintetico per il comportamento e la religione cattolica.

Per quanto concerne la non ammissione, «In sede di scrutinio finale [...] il consiglio di classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, può non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva.»

AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

L'ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è disposta, constatata la validità dell'anno scolastico, la non presenza di sanzione disciplinare prevista dall'art. 4 c. 6, del dpr 249 del 24 giugno 1998, e l'effettuazione delle prove nazionali INVALSI, anche in presenza di valutazioni inferiori a 6/10, secondo i criteri sopra esposti, approvati dal collegio dei docenti.

«In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali» (nota MIUR prot. n. 1865).

Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento, si rimanda a quanto previsto dall'art. 11 del d.lgs. 62/2017.

Le eventuali **proposte di non ammissione**, accompagnate da relazione motivata e dalle prove di verifica a supporto, saranno presentate al collaboratore vicario del dirigente scolastico **entro il giorno 7 giugno 2019**.

I docenti, con il supporto dell'Ufficio della Didattica, cureranno la compilazione e la stampa dei tabelloni con gli elenchi degli ammessi/non ammessi; per le classi prime e seconde i tabelloni, compilati al termine dello scrutinio e comunque non oltre il 15 giugno 2019, verranno pubblicati prima dell'**incontro scuola famiglia**, che si terrà, nei plessi di appartenenza, il giorno **28 giugno 2019** dalle ore 9.30 alle ore 11.30. In tale occasione verrà consegnato il documento di valutazione finale, che l'ufficio di segreteria predisporrà con congruo anticipo, e che verrà consegnato esclusivamente ai genitori dell'alunno, o legittimi affidatari dei minori, i quali apporranno una firma per ricevuta su apposito elenco.

Per le classi terze l'esito della valutazione sarà pubblicato, tramite affissione di tabellone all'albo curata dal coordinatore di classe con il supporto dell'Ufficio della Didattica, **entro le ore 12.00 del 13 giugno 2019**, con indicazione "Ammesso", seguito dal voto in decimi attribuito al giudizio di ammissione, ovvero "Non ammesso", senza attribuzione di voto.

Si rammenta infine che la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo viene stilata in sede di scrutinio finale solo per gli studenti ammessi all'esame di Stato e consegnata alle famiglie degli alunni che abbiano sostenuto l'esame stesso con esito positivo nel corso dell'incontro scuola-famiglia.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (CORSO DIURNO E SERALE): SCRUTINI, INCONTRO SCUOLA FAMIGLIA

Gli scrutini delle classi di Scuola Secondaria di Secondo Grado avranno luogo nel plesso Centrale secondo il calendario già pubblicato con precedente circolare n. 278 del 2/05/2019 (corso diurno) e n. 307 del 22/05/2019 (corso serale).

Le eventuali **proposte di non ammissione**, accompagnate da relazione motivata e dalle prove di verifica a supporto, saranno presentate al collaboratore vicario del dirigente scolastico **entro il giorno 7 giugno 2019**. Al termine della presente circolare sono richiamate le deroghe al limite delle presenze per la validità dell'anno scolastico.

Si ricorda inoltre che con delibera 6/8 del collegio dei docenti unitario del 13 maggio 2019 relativa ai criteri di ammissione degli alunni della scuola secondaria di secondo grado in presenza di valutazioni inferiori a 6/10, sono stati riproposti i criteri per l'ammissione alla classe successiva adottati dalla scuola di primo grado e sopra richiamati con l'eccezione del seguente:

- 3) non si ammette alla classe successiva l'alunno che fa registrare in sede di scrutinio finale più di tre insufficienze non gravi (5/10) nelle varie discipline sottoposte a valutazione compreso il giudizio sintetico per il comportamento e la religione cattolica.

Si fa presente che in sede di scrutinio i docenti delle classi seconde di scuola secondaria di secondo grado compileranno il modello di certificazione delle competenze adottato dalla scuola.

I docenti consegneranno al coordinatore di classe relazione finale e programma svolto firmato dagli alunni.

I docenti, con il supporto dell'Ufficio della Didattica, cureranno la compilazione e la stampa dei tabelloni al termine dello scrutinio con gli elenchi degli ammessi/non ammessi; detti tabelloni verranno pubblicati prima dell'**incontro scuola famiglia**, che si terrà, nel plesso di appartenenza, il giorno **28 giugno 2019** dalle ore 9.30 alle ore 11.30. In tale occasione verrà consegnato il documento di valutazione finale, che l'ufficio di segreteria predisporrà con congruo anticipo. Il documento di valutazione verrà consegnato esclusivamente ai genitori dell'alunno, o legittimi affidatari dei minori, i quali apporranno una firma per ricevuta su apposito elenco.

Inoltre i docenti delle classi seconde consegneranno la certificazione delle competenze prevista al termine dell'assolvimento dell'obbligo scolastico.

DOCUMENTAZIONE DIDATTICA

Ogni tipo di documentazione cartacea (registri di classe e/o dell'insegnante provvisorio) deve essere consegnata presso gli uffici della didattica entro il **giorno 21 giugno 2019**. Per quanto concerne gli adempimenti relativi alla compilazione del registro elettronico, la piattaforma rimarrà attiva fino al **29 giugno 2019**.

DOMANDE DI FERIE

Nel periodo fra le date degli scrutini e il giorno previsto per il collegio conclusivo i docenti potranno essere convocati per eventuali attività funzionali all'insegnamento che si dovessero rendere necessarie.

Le domande di ferie dei docenti a T. I. e quelli a T. D. con contratto fino al 31/08/2018 verranno consegnate all'ufficio del personale entro il **21 giugno 2019**.

Si ricorda ai docenti della scuola secondaria di secondo grado che, giusta delibera 6/5 del collegio dei docenti unitario del 13 maggio 2019, in caso di esami di recupero dei debiti formativi **non sarà possibile usufruire di ferie nell'ultima settimana di agosto**, atteso che i relativi adempimenti verranno programmati in modo tale da concludersi (con la convocazione del consiglio di classe chiamato a deliberare sulla ammissione degli alunni esaminati) entro e non oltre il 31 agosto 2019.

STAFF DI DIRIGENZA

Lo Staff di Dirigenza (Collaboratori del DS, Referenti, Vicereferenti, Funzioni Strumentali) è convocato per la verifica conclusiva dell'operato svolto in ordine alle deleghe assegnate il giorno **6 giugno 2019 alle ore 13.00** presso i locali della sede centrale dell'Istituto.

Pertanto i docenti che fanno parte dello staff invieranno preliminarmente per posta elettronica all'attenzione del collaboratore vicario del dirigente la scheda di monitoraggio relativa all'incarico assegnato nel corrente anno scolastico secondo il format già inviato dalla direzione.

Il Dirigente Scolastico
prof. Emanuele Rapisarda
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, comma 2, d.lgs. n. 39/1993)

Allegati

DEROGHE AL LIMITE DELLE PRESENZE PER LA VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO

A conclusione della presente circolare si richiamano all'attenzione dei docenti le deroghe al limite delle presenze per la validità dell'anno scolastico come deliberate nel corso della seduta del Collegio dei docenti del giorno 13 maggio 2019:

- 1) assenze per motivi di salute debitamente certificati, incluse le eventuali terapie successive allo stato morboso;
- 2) assenze per accertato grave disagio sociale caratterizzato dall'intervento dei servizi sociali, socio-sanitari, ecc.;
- 3) partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- 4) assenze dovute ad altri impedimenti dipendenti da forza maggiore quali sospensioni dall'attività didattica deliberate dagli organi collegiali, motivate da allerta meteo o da ragioni igienico-sanitarie;
- 5) assenze dovute ad altri impedimenti dipendenti da forza maggiore di volta in volta esaminati dal consiglio di classe.

VALUTAZIONE DISCIPLINARE- CRITERI DI RIFERIMENTO

REL. CATT.		CONOSCENZE	CAPACITÀ	COMPETENZE
O T T I M O	10	-Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti.	-Metodo di lavoro efficace, propositivo e con apporti di approfondimento personale ed autonomo. - Comprende e rielabora con facilità e completezza le informazioni esplicite ed implicite	-Opera con competenza in modo personale e organizzato in situazioni nuove. - Esposizione scorrevole, chiara ed autonoma con uso appropriato, critico e creativo dei linguaggi specifici.
	9	-Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare e/o per aree.	- Metodo di lavoro personale, rigoroso e puntuale. - Comprende in modo completo un messaggio -Rielabora in modo completo e personale.	- Applica correttamente le conoscenze acquisite in situazioni nuove. -Capacità espositive personali e sicure con utilizzo appropriato del linguaggio specifico.
B U O N O	8	-Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti	- Metodo di studio corretto -Comprende e rielabora le informazioni principali e implicite in modo completo e personale	-Applica correttamente le conoscenze acquisite - Espone in modo corretto ed organico con uso appropriato del linguaggio specifico.
	7	-Conoscenza adeguata dei contenuti ed assimilazione dei concetti e delle tecniche.	-Metodo di lavoro adeguato. -Comprende le informazioni essenziali. -Rielabora in modo corretto.	-Applicazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nella soluzione dei problemi e nella deduzione logica - Esposizione chiara con uso del linguaggio specifico.
S U F F.	6	- Conoscenze essenziali dei contenuti e delle tecniche.	- Sa utilizzare le procedure in modo semplice - Comprende semplici informazioni e messaggi	-Applica le conoscenze e le tecniche solo in situazioni semplici o note o per imitazione. - Se guidato l'alunno riesce ad esprimere concetti essenziali.
N O N S U F F.	5	-Conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti di base	-Se guidato riesce ad utilizzare regole e procedimenti -Individua informazioni frammentarie	-Solo se guidato sa applicare le conoscenze - Anche se guidato espone in modo parziale e incompleto.
	4	-Lacune nella preparazione di base	-Ha difficoltà nell'organizzazione del lavoro -Anche se guidato ha difficoltà ad individuare informazioni semplici	-Anche se guidato ha difficoltà ad applicare le conoscenze -Uso impreciso dei linguaggi nella loro specificità
GRAVE INSUFF. (Solo Scuola Secondaria di II grado)	3 (Solo Scuola Secondaria di II grado)	-Gravissime lacune nella preparazione di base	- Ha gravissime difficoltà nell'organizzazione del lavoro -Anche se guidato ha gravissime difficoltà ad individuare informazioni semplici	Anche se guidato ha gravissime difficoltà ad applicare le conoscenze -Si rifiuta di partecipare a qualsivoglia performance richiesta

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Scuola primaria		Scuola secondaria	
Indicatori del comportamento	GIUDIZIO	Indicatori del comportamento	VOTO
<p>Consapevole rispetto delle regole di classe e di Istituto frequenza assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate interesse e partecipazione attivi e costanti ruolo collaborativo e propositivo all'interno del gruppo-classe, ottima socializzazione assolvimento pieno delle consegne, a scuola ed a casa</p>	OTTIMO DISTINTO	<p>Consapevole rispetto delle regole di classe e di Istituto frequenza assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate interesse e partecipazione attivi e costanti ruolo collaborativo e propositivo all'interno del gruppo-classe, ottima socializzazione assolvimento pieno delle consegne, a scuola ed a casa</p>	10 9
<p>rispetto delle regole di classe e d'Istituto frequenza regolare, talvolta ritardi e/o uscite anticipate attenzione e partecipazione abbastanza costanti buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo-classe regolare assolvimento delle consegne scolastiche</p>	BUONO	<p>pieno rispetto delle regole di classe e di Istituto frequenza regolare, sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate attiva partecipazione alle lezioni ruolo collaborativo nel lavoro scolastico regolare assolvimento delle consegne scolastiche</p>	8
		<p>rispetto delle regole di classe e d'Istituto frequenza regolare, talvolta ritardi e/o uscite anticipate attenzione e partecipazione abbastanza costanti buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo-classe adeguato assolvimento delle consegne scolastiche</p>	7
<p>- limitati episodi di mancato rispetto delle regole di classe e d'Istituto - frequenza irregolare, con ritardi e/o assenze non sempre giustificate e/o uscite anticipate - attenzione e partecipazione discontinue alle lezioni - sufficiente socializzazione e parziale partecipazione al funzionamento del gruppo-classe -atteggiamento non sempre corretto nel rapporto con compagni e personale scolastico - assolvimento saltuario delle consegne scolastiche -atteggiamento passivo</p>	SUFFICIENTE	<p>- limitati episodi di mancato rispetto delle regole di classe e d'Istituto - frequenza irregolare, con ritardi e/o assenze non sempre giustificate e/o uscite anticipate - attenzione e partecipazione discontinue alle lezioni - sufficiente socializzazione e parziale partecipazione al funzionamento del gruppo-classe -atteggiamento non sempre corretto nel rapporto con compagni e personale scolastico - assolvimento saltuario delle consegne scolastiche -atteggiamento passivo</p>	6
<p>- ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole di classe e d'Istituto - numerose assenze, continui ritardi /assenze ingiustificate / uscite anticipate - partecipazione e interesse molto discontinui e settoriali -socializzazione inadeguata/scorretta, disturbo al funzionamento del gruppo-classe - assolvimento molto irregolare delle consegne scolastiche</p>	INSUFFICIENTE	<p>- ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole di classe e d'Istituto - saltuaria frequenza, con reiterati ritardi e/o assenze ingiustificate e/o uscite anticipate - partecipazione e interesse molto discontinui e settoriali -socializzazione inadeguata/scorretta, disturbo al funzionamento del gruppo-classe - assolvimento molto irregolare delle consegne scolastiche</p>	5
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	<p>- gravi episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico con conseguente provvedimento disciplinare che non abbia determinato un miglioramento nel comportamento. - numerose assenze, continui ritardi /assenze ingiustificate / uscite anticipate - disinteresse per le attività didattiche - comportamento scorretto e funzione negativa nel gruppo-classe - mancato svolgimento dei compiti assegnati -atti di vandalismo e di bullismo*</p>	4