



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

***Istituto Professionale Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
Articolazione Enogastronomia ed Accoglienza Turistica***

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO PESTALOZZI
Prot. 0003091 del 01/06/2020
04 (Entrata)



Redatto ed approvato dal Consiglio di Classe, li 27/05/2020

Coordinatore di Classe
Prof. Aldo Frazzetto

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Di Blasi



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

1 Descrizione del contesto generale

1.1 Descrizione del contesto

1.2 Breve presentazione dell'Istituto

2. Profilo del percorso di studi

2.1 Profilo professionale del percorso di studi

2.2 Quadro orario settimanale

3 Descrizione situazione classe

3.1 Composizione consiglio di classe

3.2 Continuità docenti

3.3 Composizione e storia classe

4 Indicazioni generali attività didattica

4.1 Metodologie e strategie didattiche

4.2 Metodi e strumenti di valutazione

4.3 Attività di recupero e potenziamento

4.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio

4.5 Attività di didattica a distanza

4.6 Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione"

5. Indicazioni su Discipline

5.1 Schede informative su singole discipline

6 Valutazione degli apprendimenti

6.1 Criteri attribuzione crediti e griglie di valutazione



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Descrizione del contesto

Nel difficile territorio nel quale si trova ad operare, la scuola si è attivata per costruire una rete di proficue collaborazioni con le poche agenzie esistenti: servizi sociali, associazioni sportive e altre scuole del circondario. Con queste ultime si è cooperato in rete per la lotta alla dispersione scolastica, per l'istruzione degli adulti e per la formazione e l'aggiornamento dei docenti. Inoltre, si è collaborato con la Direzione della pubblica istruzione del Comune di Catania per il potenziamento dell'offerta formativa attraverso la realizzazione di attività sportive, artistiche e per l'educazione alla legalità. Costante e proficua è stata la cooperazione con l'Azienda sanitaria provinciale per l'integrazione degli alunni diversamente abili e per l'educazione alla salute. Sono state attivate intese con cooperative di educatori per progetti contro la dispersione scolastica, per contenere la quale, soprattutto nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, l'istituto è stato trasformato in omnicomprensivo con l'attivazione degli indirizzi professionali di enogastronomia, sala e vendita ed accoglienza turistica. L'Istituto Omnicomprensivo Pestalozzi, trovandosi in un territorio a rischio, opera già da anni per realizzare quanto previsto dal comma 1 della Legge n. 107 che afferma la piena autonomia delle istituzioni scolastiche "per innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica...". A tal fine i docenti attuano una didattica che ha come punto di partenza il contesto sociale con le sue peculiarità e come obiettivi primari l'acquisizione del senso di appartenenza alla società nonché di competenze adeguate e spendibili in ambito lavorativo; in quest'ottica, a partire dal settembre 2015, è stato istituito l'ISTITUTO



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA, la cui presenza permette di garantire:

- la lotta alla dispersione scolastica che raggiunge, nei quartieri periferici, livelli elevatissimi nella fascia che va dall'ultimo anno di scuola sec. di I grado al secondo anno di scuola sec. di II grado;
- una risposta alle esigenze lavorative del territorio, che puntano allo sviluppo nel settore del turismo e dell'enogastronomia;
- una maggiore coesione con la realtà cittadina, considerando che si tratta del primo insediamento di scuola secondaria di secondo grado in una parte della città che finora era sprovvista di tale segmento scolastico.

1.2 Breve presentazione dell'Istituto

L'Istituto nasce nell'anno scolastico 1968/69 come XX Circolo Didattico e successivamente, nel 1978, viene intitolato al pedagogista svizzero E. Pestalozzi. Dalla sua istituzione ad oggi, il Circolo Didattico ha modificato più volte la sua “distribuzione” in plessi e nell'anno scolastico 2000/01, in seguito al processo di razionalizzazione, è divenuto Istituto Comprensivo Pestalozzi. Infine, a decorrere dall'anno scolastico 2015/16 la scuola è stata trasformata in un istituto omnicomprensivo con l'istituzione del corso di istruzione professionale dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera. Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia e tutte le classi di scuola primaria presentano una modulazione oraria di 40 ore settimanali (tempo normale per la scuola dell'infanzia e tempo pieno per la scuola primaria). A partire dall'a.s. 2016/2017 la scuola secondaria di primo grado ha istituito una sezione esclusivamente ad indirizzo musicale ubicata nel plesso centrale.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

L'attività didattica si svolge nel pomeriggio nei locali del plesso centrale di Viale Seneca – Villaggio Sant'Agata Zona A e prevede lezioni individuali, collettive e musica d'insieme. Già da quest'anno la scuola secondaria di I grado del plesso di viale Nitta ha attivato per le classi prime l'indirizzo sportivo; quest'ultimo prevede 2 ore settimanali aggiuntive di pratica sportiva per un totale complessivo di 32 ore settimanali di attività didattica. Infine, a partire dall'a.s. 2018/19, l'istituto ospita il corso serale di secondo livello di istruzione per gli adulti nel settore dell'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, allo scopo di permettere anche agli adulti rimasti fuori dal circuito di istruzione di continuare il proprio percorso formativo per l'acquisizione di competenze da spendere nel mondo del lavoro.

2. PROFILO DEL PERCORSO DI STUDI

2.1 Profilo del percorso di studi.

Per quanto concerne il profilo in uscita "servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera", nelle sue articolazioni di Enogastronomia ed Accoglienza turistica, il Diplomato acquisisce specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali e artistici e del Made in Italy in relazione al territorio. Il relativo Profilo si presta ad una adattabilità alle esigenze territoriali in termini formativi, permettendo alle scuole di declinarlo in Percorsi dal contenuto innovativo che spaziano su diversi ambiti. Nel seguente link è possibile approfondire i risultati comuni a tutti i



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

percorsi di istruzione professionale:

http://www.istruzione.it/iscriziononline/allegati/ALLEGATO_1_Competenze_pecup_professionali_area_generale.pdf

L'identità dell'indirizzo punta a sviluppare la massima sinergia tra i servizi di ospitalità e di accoglienza e i servizi enogastronomici attraverso la progettazione e l'organizzazione di eventi per valorizzare le risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali del territorio e la tipicità dei prodotti enogastronomici. La qualità del servizio è strettamente congiunta all'utilizzo e all'ottimizzazione delle nuove tecnologie nell'ambito della produzione, dell'erogazione, della gestione del servizio, della comunicazione, della vendita e del marketing di settore. Per rispondere alle esigenze del settore turistico e ai fabbisogni formativi degli studenti, il profilo generale è orientato e declinato in tre distinte articolazioni, sulla base del Dpr 87/2010 relativo a Riordino degli Istituti Professionali: Enogastronomia, Servizi di sala e di vendita e Accoglienza turistica. A garanzia della coerenza della formazione rispetto alla filiera di riferimento e di una stretta correlazione tra le articolazioni, alcune discipline (per esempio, scienza e cultura dell'alimentazione) sono presenti - come filo conduttore - in tutte le aree d'indirizzo delle articolazioni, seppure con un monte ore annuale di lezioni differenziato rispetto alla professionalità specifica sviluppata.

Nell'articolazione **Enogastronomia** gli studenti acquisiscono competenze che consentono loro di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; di operare nel sistema produttivo promuovendo la tipicità delle tradizioni locali, nazionali e internazionali applicando le normative su sicurezza, trasparenza e tracciabilità; di individuare le nuove tendenze enogastronomiche.

Nell'articolazione **Accoglienza Turistica** vengono acquisite le competenze per intervenire nell'organizzazione e nella gestione delle attività di ricevimento delle strutture turistico -



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

alberghiere, in relazione alla domanda stagionale e alle diverse esigenze della clientela. Particolare attenzione è riservata alle strategie di commercializzazione dei servizi e di promozione di percorsi turistici innovativi, sempre attenti alle esigenze di differenti tipologie di viaggiatori, così da valorizzare le risorse e la cultura del territorio nel mercato internazionale, attraverso l'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Il Decreto Legislativo 61/2017, a partire dalle classi prime dell'a.s. 2018/2019, ridisegna i percorsi dell'istruzione professionale, in raccordo con quelli della formazione professionale (IeFP), attraverso la ridefinizione degli indirizzi e il potenziamento delle attività didattiche laboratoriali. La riforma prevede un unico profilo in uscita in base al quale il Diplomato, al termine del percorso quinquennale, possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera.

In sintesi queste le **competenze generali** al termine del corso di studi:

- utilizzare le tecniche per la gestione dei servizi enogastronomici e l'organizzazione della commercializzazione, dei servizi di accoglienza, di ristorazione e di ospitalità;
- organizzare attività di pertinenza, in riferimento agli impianti, alle attrezzature e alle risorse umane;
- applicare le norme attinenti la conduzione dell'esercizio, le certificazioni di qualità, la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- utilizzare le tecniche di comunicazione e relazione in ambito professionale orientate al cliente e finalizzate all'ottimizzazione della qualità del servizio;
- comunicare in almeno due lingue straniere;



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- reperire ed elaborare dati relativi alla vendita, produzione ed erogazione dei servizi con il ricorso a strumenti informatici e a programmi applicativi;
- attivare sinergie tra servizi di ospitalità-accoglienza e servizi enogastronomici;
- curare la progettazione e programmazione di eventi per valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali del territorio e la tipicità dei suoi prodotti.

Nell'articolazione "**Enogastronomia**" il diplomato è in grado di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali, e individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

A conclusione del percorso quinquennale, i Diplomati nell'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" conseguono i seguenti risultati di apprendimento così specificati in termini di competenze.

1. Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.
2. Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera.
3. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi.
4. Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

5. Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.
6. Attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.

Nell'articolazione "**Accoglienza turistica**", il diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela; di promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione "Accoglienza turistica" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Utilizzare le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico-alberghiera.
2. Adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza e ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela.
3. Promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storico-artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio.
4. Sovrintendere all'organizzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità, applicando le tecniche di gestione economica e finanziaria alle aziende turistico-alberghiere.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Infine, per quanto riguarda i possibili sbocchi professionali, poiché il diplomato potrà assumere livelli di responsabilità che possono essere anche elevati, dovrà possedere conoscenze culturali, tecniche e organizzative rispetto all'intero settore. Questa figura professionale è ricercata da aziende alberghiere e ristorative nonché da enti e associazioni che gestiscono centri di produzione pasti, in quartieri fieristici, in villaggi turistici o centri vacanza, in ospedali o strutture per la collettività, sia in Italia che all'estero. Può inoltre trovare impiego presso attività produttive per l'amministrazione, produzione e vendita di prodotti enogastronomici. Può, infine, avere accesso a tutte le facoltà universitarie ed a corsi professionali post-diploma.

2.2 Orario settimanale.

ENOGASTRONOMIA: TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
– ARTICOLAZIONE: ENOGASTRONOMIA

Materia e Discipline area comune	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Lingua francese	3	3	3



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Scienze motorie	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1
Discipline specifiche Articolazione Enogastronomia	III	IV	V
Scienza e cultura dell'alimentazione	3	3	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	5	5
Laboratorio dei servizi enogastronomici - Settore Cucina	7	5	4
Laboratorio dei servizi enogastronomici - Settore Sala e Vendita	-	2	2

ACCOGLIENZA TURISTICA: TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA'

ALBERGHIERA - ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA

Materia e Discipline area comune	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Lingua francese	3	3	3
Scienze motorie	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1
Discipline specifiche Articolazione Accoglienza Turistica	III	IV	V
Scienza e cultura dell'alimentazione	3	2	2



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	6	6
Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica	7	5	4
Tecniche di comunicazione	-	2	2

3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del consiglio di classe

ELENCO COMPONENTI Consiglio di Classe 5° Articolata Enogastronomia

Docenti	Disciplina
Grazia Maria Cremona	Matematica
Rosa Di Lorenzo	Lingua Francese
Antonio Luca Cuddè	Italiano – Storia
Aldo Frazzetto	Lingua Inglese
Antonio Zuccaro	Scienza e Cultura dell'Alimentazione
Katia Di Bella Gozzi	Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Concetta Fazzina	Laboratorio Servizi Enogastronomici Settore Cucina
Vincenzo Riolo	Laboratorio Servizi Enogastronomici Settore Sala e Vendita
Calogero Breve	Scienze Motorie e Sportive
Giacomo Paternò	Religione
Valerio Amoruso	Sostegno
Maria Turrisi	Sostegno
Maria Bivona	Potenziamento Lingua inglese
Maria Russo	Potenziamento Scienze motorie
Giovanna Rita Parisi	Potenziamento Matematica

ELENCO COMPONENTI Consiglio di Classe 5° Articolata Accoglienza Turistica

Docenti	Disciplina
Grazia Maria Cremona	Matematica
Antonio Luca Cuddè	Italiano – Storia
Aldo Frazzetto	Lingua Inglese
Rosa Di Lorenzo	Lingua Francese
Simona Parrinello	Scienza e Cultura dell'Alimentazione



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Antonella Trovato	Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva
Francesca Passalacqua	Laboratorio di Servizi di Accoglienza turistica
Crescenza Spampinato	Tecniche di comunicazione
Calogero Breve	Scienze Motorie e Sportive
Giacomo Paternò	Religione
Rosalba Nicita	Sostegno
Sebastiana Di Dio	Sostegno
Maria Bivona	Potenziamento Lingua inglese
Maria Russo	Potenziamento Scienze motorie
Giovanna Rita Parisi	Potenziamento Matematica

3.2 Continuità dei docenti nel triennio

Da quando si è costituita come articolata (al quarto anno), la classe ha avuto la continuità didattica nelle seguenti discipline: Matematica, Lingua Inglese, Lingua Francese e Diritto e tecniche amministrative (Accoglienza), i cui docenti conoscono gli studenti già dal secondo anno del biennio; altri insegnanti fanno parte del Consiglio di classe invece solo dallo scorso anno (Religione e sala); infine, per quanto concerne i docenti delle discipline di indirizzo (tanto per Enogastronomia e



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Scienze degli alimenti quanto per Accoglienza turistica), questi sono stati sempre diversi nel corso del triennio.

3.3 COMPOSIZIONE E STORIA CLASSE

ELENCO ALUNNI Classe 5° Enogastronomia (8 maschi – 2 femmine)

N°	Cognome e Nome	N°	Cognome e Nome
1	OMISSIS	6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

ELENCO ALUNNI Classe 5° Accoglienza Turistica (5 maschi – 1 femmina)

N°	Cognome e Nome	N°	Cognome e Nome



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

1	OMISSIS	6	
2			
3			
4			
5			

ELENCO TOTALE DEGLI ALUNNI Classi Articolata

N°	Cognome e Nome	N°	Cognome e Nome
1	OMISSIS	11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7			
8			
9			
10			



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

La classe articolata è attualmente composta in totale da 16 alunni: 10 dell'articolazione Enogastronomia e 6 dell'articolazione Accoglienza Turistica (maschi: 13 – Femmine: 3 – diversamente abili con obiettivi minimi: 3 - diversamente abili con obiettivi differenziati: 2 - DSA: 0).

Per il prossimo Esame di Stato, gli studenti diversamente abili con obiettivi minimi (OMISSIS in Enogastronomia e OMISSIS in Accoglienza) potranno usufruire degli stessi strumenti e misure previsti nei personali PEI, mentre, per ciò che riguarda i due studenti diversamente abili con obiettivi differenziati (OMISSIS in Enogastronomia e OMISSIS in Accoglienza), così come concordato dal Consiglio di classe in sintonia con le rispettive famiglie, non prenderanno parte all'Esame di Stato. In generale, poiché nel corso dell'anno sono state attuate attività di sostegno, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, durante gli Esami di Stato gli studenti potranno avvalersi degli stessi insegnanti che hanno svolto l'attività di sostegno durante l'anno. Il Consiglio di Classe prende atto che i due insegnanti specializzati facenti parte del Consiglio stesso potranno partecipare come membri aggregati all'Esame di Stato, sia nella riunione preliminare, sia durante il colloquio.

La storia della classe non è stata, in generale, molto omogenea e lineare in quanto ha registrato sostanziali cambiamenti per la sua composizione nell'arco del triennio, registrando complessivamente l'inserimento di 4 nuovi studenti provenienti da altri Istituti e 5 bocciature. Il processo di socializzazione tra gli studenti delle due articolazioni non è stato molto lineare, né sempre facile a causa della grande differenza emotiva e comportamentale tra i due gruppi; il processo sembra essersi stabilizzato soltanto in quest'ultimo anno. Il comportamento dell'articolazione Enogastronomia è stato caratterizzato da diversi episodi che hanno causato



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

l'applicazione di sanzioni disciplinari, culminate con la sospensione dell'attività didattica; anche la frequenza non è stata assidua, almeno per alcuni studenti.

La somma di questi fattori ha causato qualche difficoltà nel proficuo svolgimento dell'attività didattica, determinando un livello sufficiente nell'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di rielaborazione in quasi tutte le discipline, con l'eccezione delle materie professionalizzanti. Per queste, tutti gli allievi hanno sempre dimostrato uno specifico interesse e una costante partecipazione, nonché il raggiungimento di ottime prestazioni nelle attività specifiche a cui hanno partecipato (a questo proposito è opportuno ricordare come durante il terzo anno, il laboratorio di Enogastronomia è stato chiuso per buona parte dell'anno scolastico a causa di improrogabili lavori di messa in sicurezza).

In generale, va dato atto però che durante quest'ultimo anno scolastico, la pratica di studio è apparsa più ragionata e consapevole per quasi tutti gli alunni che, pertanto, hanno evidenziato un graduale processo di maturazione che li ha portati ad acquisire un maggiore senso di responsabilità e di autocontrollo.

Per quanto riguarda l'articolazione di Accoglienza turistica, si può affermare che si tratta di un gruppo maggiormente coeso ed omogeneo, sia in termini di comportamento che di rendimento didattico, anche a causa dell'esiguo numero dei suoi elementi: nel corso degli anni, gli studenti si sono sempre distinti per attenzione, maturità e partecipazione a tutte le attività proposte anche durante il periodo in cui si è lavorato a distanza.

In conclusione, ritengo utile ricordare come alcuni alunni dell'indirizzo Enogastronomia (OMISSIS) hanno conseguito l'attestato di qualifica professionale del terzo anno con il profilo di Operatore della ristorazione (corrispondente al livello EQF 3), così OMISSIS dell'indirizzo Accoglienza turistica hanno conseguito lo stesso attestato con il profilo di Operatore dei servizi di promozione ed accoglienza. L'anno successivo, OMISSIS in Enogastronomia e OMISSIS in Accoglienza hanno



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

conseguito diploma di tecnico professionale del quarto anno (corrispondente al livello EQF 4) con le qualifiche di Tecnico della ristorazione e Tecnico dei servizi di promozione ed accoglienza.

3.4 RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

I rapporti scuola-famiglia sono stati generalmente sereni, anche se occorre sottolineare come la partecipazione dei genitori sia sempre stata sporadica e non particolarmente attiva nonostante i vari tentativi da parte dei docenti, nel corso del triennio, di coinvolgerli in modo più costante e collaborativo. Negli scorsi due anni, i rappresentanti dei genitori sono stati eletti per sorteggio perché non sono mai intervenuti alle elezioni, tanto meno ai consigli di classe, per quanto svariati sono stati i motivi per cui sono stati convocati: solo in questo ultimo anno, i rappresentanti sono stati maggiormente presenti, in particolare nei casi di convocazioni personali per questioni della massima rilevanza (soprattutto disciplinare).

Il consiglio di classe ha sempre cercato di rendere le famiglie consapevoli dell'importanza di una maggiore partecipazione alla vita della scuola, intensificando la comunicazione anche attraverso contatti telefonici o altre segnalazioni.

4 Indicazioni generali attività didattica

4.1 Metodologie e strategie didattiche

Le metodologie e le strategie didattiche utilizzate dai docenti sono state finalizzate al recupero e al consolidamento delle conoscenze man mano acquisite dagli alunni adeguando la trattazione delle materie ai bisogni formativi degli studenti. Le unità di lavoro sono state svolte attraverso lezioni il



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

più possibile interattive finalizzate a favorire la partecipazione e gli interventi degli alunni, ad accrescere la loro volontà, l'impegno e, soprattutto, a migliorare il metodo di studio.

In sintesi i metodi adottati sono stati i seguenti:

- lezione frontale interattiva;
- attività laboratoriali;
- dibattiti;
- letture di approfondimento;
- ricerche online;
- compiti di realtà;
- conversazioni in lingua straniera;
- utilizzo di materiale autentico.

4.2 Metodi e strumenti di valutazione

Per verificare e valutare il raggiungimento delle competenze trasversali prefissate, il Consiglio di classe ha ritenuto opportuno fare ricorso a una serie di strumenti che spaziano dalle prove comuni, interdisciplinari, alle attività di autovalutazione, nonché al confronto diretto con gli studenti, così da porli al centro della riflessione sul proprio operato in modo proattivo.

Obiettivi prioritari del Consiglio di Classe sono stati, oltre a quelli cognitivi, anche quelli di tipo formativo finalizzati all'inserimento degli alunni nel mondo del lavoro e alla creazione di cittadini e lavoratori responsabili e consapevoli. Anche la partecipazione alle diverse attività extracurricolari e integrative alle quali il Consiglio di Classe ha attribuito valenza didattica, ha fatto riscontrare una distinzione tra i due gruppi, relativamente ad impegno e serietà. Il percorso formativo condotto dai docenti è stato improntato all'approfondimento delle linee essenziali dei singoli programmi in



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

ottemperanza alle indicazioni ministeriali. Il Consiglio di Classe ha inoltre cercato di concretizzare il più possibile gli argomenti di studio con le esperienze professionali vissute dagli alunni nell'ambito dello stage e direttamente collegate al mondo del lavoro.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in considerazione :

- Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- I progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- I risultati delle prove di verifica;
- la partecipazione attiva alle attività di laboratorio;
- Il livello di competenze di Cittadinanza e Costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.

4.3 Attività di recupero e potenziamento

L'attività di recupero è stata svolta in itinere, con prove finalizzate all'accertamento del recupero delle lacune e, soprattutto, con una costante attenzione da parte dei docenti alla personalizzazione del proprio operato in base alle esigenze formative degli studenti. Di conseguenza, la metodologia e le strategie didattiche utilizzate dai docenti sono state finalizzate al recupero e al potenziamento /consolidamento / approfondimento delle conoscenze man mano acquisite dagli alunni adeguando la trattazione delle materie ai bisogni formativi degli studenti. In particolare, nel corso dell'anno scolastico, si è deciso di ricorrere anche ad un periodo di pausa didattica dopo gli scrutini del primo quadrimestre, per introdurre attività necessarie per un maggior equilibrio nel raggiungimento dei risultati prefissati da parte della classe. A questo proposito sono stati eccezionali i docenti impegnati sul potenziamento, nello specifico per le materie di Matematica (prof.ssa Parisi), Lingua inglese



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

(prof.ssa Bivona) e Scienze motorie (prof.ssa Russo): durante tutto l'anno scolastico si sono profusi in attività di affiancamento dei docenti della stessa disciplina per curare tanto il recupero delle lacune come l'approfondimento delle tematiche trattate, con interventi sempre efficaci e mirati.

4.4 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

Il progetto sui Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro), per gli indirizzi di "Enogastronomia" ed "Accoglienza turistica" si è proposto di sperimentare un percorso formativo finalizzato allo sviluppo di competenze nel mondo del lavoro, nei suoi aspetti organizzativi ed economici e nella risoluzione di eventuali problemi pratici che si presentano durante lo svolgimento delle attività. L'acquisizione di competenze specifiche ha favorito l'approfondimento del profilo di figure professionali di riferimento e ha offerto l'occasione di sviluppare capacità di confronto con le proprie aspirazioni in vista dell'elaborazione del proprio progetto di vita.

Incontri con esperti di settore hanno permesso l'approfondimento e l'affinamento di alcune tecniche nonché il confronto con le competenze già acquisite a scuola. Il progetto si è basato su:

- approccio e conoscenza delle aziende operanti sul territorio interessate ad azioni di alternanza scuola lavoro o stage formativi e ricognizione delle disponibilità di partner e di tutor;
- avvio di percorsi di alternanza scuola lavoro e stage formativi.

L'Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera ha attivato convenzioni con diverse aziende del settore turistico ed enogastronomico e progetti di collaborazione con scuole sia del territorio ma anche estere, al fine di favorire scambi interculturali e di potenziare lo studio delle lingue straniere. La scuola vanta anche delle convenzioni con associazioni di categoria come Ristoworld Italy da sempre impegnata nella valorizzazione dei prodotti made in Italy in tutto il mondo e promotrice di fiere, eventi culinari, concorsi dedicati alla cucina e al settore vitivinicolo.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Esperienze di accoglienza turistica e cucina sono state attivate anche all'interno dell'istituto, con iniziative mirate a costruire rapporti di continuità con tutti gli ordini di scuola presenti.

Nel corso del triennio, gli studenti dell'articolazione Enogastronomia sono stati impegnati nelle seguenti attività: "FSEPON - L'arte e il ricevere", concorso nazionale "Alberghieri d'Italia" di pasticceria ad Ercolano, concorso di cucina RHS, SHERBETH – Manifestazione presso la Villa Bellini di Catania, Evento Mediterranea presso le Ciminiere di Catania, PON presso l'Hotel Romano Palace di Catania e Baia Azzurra di Taormina, attività di ristorazione presso "L'oste e il mare" di Acicastello, organizzazione del ricevimento per la prima al Teatro "Vincenzo Bellini" di Catania lo scorso febbraio, oltre ad una serie di attività interne, come la preparazione di banchetti per i vari Open day, Hotel day, mercatini di Natale, orientamento interno e ricevimenti.

Nel corso del triennio, diversi studenti dell'articolazione Accoglienza Turistica sono stati impegnati nelle seguenti attività: "FSEPON - L'arte e il ricevere", alternanza scuola-lavoro presso "R.P. School Group"; attività di accoglienza presso l'hotel Malavoglia Inn di Acicastello; alternanza scuola-lavoro presso SAC e relativo corso sulla sicurezza; Servizio accoglienza convegno Tuttolingue presso l'Istituto Omnicomprensivo Musco; PON presso l'Hotel Romano Palace di Catania e Baia Azzurra di Taormina, organizzazione del ricevimento per la prima al Teatro "Vincenzo Bellini" di Catania lo scorso febbraio, SHERBETH – Manifestazione presso la Villa Bellini di Catania oltre ad una serie di attività interne, come il front-office per i vari Open day, Hotel day, mercatini di Natale, orientamento interno e ricevimenti.

4.5 Attività didattiche a distanza.

L'emergenza epidemiologica scoppiata a marzo e la conseguente interruzione delle attività didattiche in presenza hanno comportato la necessità di calibrare totalmente il modo di fare scuola: coerentemente con quanto dichiarato nel Documento approvato dal Collegio dei Docenti con



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

delibera 7/4 del 18 maggio 2020, ogni docente ha provveduto a rimodulare la propria programmazione e la propria attività didattica, cercando di favorire soprattutto la motivazione degli studenti, la voglia di “esserci”, di partecipare e di interagire. In ogni modo si è tentato di utilizzare gli strumenti a propria disposizione per mantenere un “filo rosso” che unisse docenti e studenti come attori di un processo del quale sono cambiati solo i passi, ma non la musica di fondo.

Nel periodo immediatamente successivo all’inizio del periodo di chiusura delle scuole, si è deciso di utilizzare la piattaforma Weschool, giudicata come quella intuitivamente più fruibile da parte degli studenti, ma già dai primi di aprile si è passati al pacchetto di Google G-suite for education, di certo più completo per quanto riguarda le applicazioni che lo compongono e più sicuro per la delicata questione della privacy. La scuola, inoltre, si è attivata per tempo per provvedere a fornire, dopo una selezione regolata da rigidi requisiti, SIM dati e dispositivi (tablet, pc) per chi non avesse la possibilità di usarne di propri: un alunno della quinta ha potuto seguire con profitto le attività di didattica a distanza grazie all’ausilio di un tablet destinatogli.

La partecipazione degli studenti della classe V articolata è sempre stata soddisfacente, per quanto riguarda la presenza e la partecipazione attiva alle lezioni in modalità sincrona nella maggior parte delle discipline, anche se spesso i tempi per la consegna delle attività proposte e lo svolgimento delle lezioni offerte in modalità asincrona sono stati abbastanza lenti e non sempre precisi. Ogni docente coinvolto nel prossimo Esame di Stato ha offerto la propria ampia disponibilità ad approfondire le tematiche che saranno oggetto di colloquio in ambito multidisciplinare.

4.6 Attività e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione”



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

La Costituzione della Repubblica Italiana, entrata in vigore il 01/01/1948, è la Legge fondamentale dell'Ordinamento Italiano che tutte le scuole sono tenute a far conoscere approfonditamente agli alunni così come ribadito nei più recenti Regolamenti attuativi della riforma del Sistema scolastico attraverso l'introduzione dell'insegnamento trasversale di "Cittadinanza e Costituzione".

La Costituzione è la solida base su cui poggia la nostra convivenza civile, il nostro essere comunità di uomini e donne uniti da regole e valori condivisi.

E' importante che le nuove generazioni riscoprano e approfondiscano i valori fondanti di democrazia, di libertà, di solidarietà e pluralismo culturale che la Costituzione esprime, al fine di acquisire quelle competenze che sono necessarie per una cittadinanza consapevole che si fonda sulla conoscenza e sul rispetto delle norme che stanno alla base del nostro vivere comune.

Formare il cittadino responsabile e attivo significa non solo insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte, ma anche aiutare i ragazzi a trovare dentro di sé e nella comprensione degli altri, nella storia e nella cronaca, le basi affettive ed etiche da cui dipendono sia il rispetto delle norme esistenti, sia l'impegno a volerne di migliori.

A tal scopo, all'interno della disciplina Diritto e tecniche amministrative, sono stati trattati temi riguardanti la Costituzione e i principi fondamentali su cui si poggia il nostro ordinamento giuridico. In riferimento alla gravità della situazione epidemiologica che ha obbligato lo Stato ad emanare delle norme eccezionali per affrontare l'emergenza sanitaria ed imponendo il lockdown sull'intero territorio nazionale, sono stati trattati alcuni articoli della Costituzione inerenti i rapporti sia civili ed etico-sociali che rapporti economici. E' stato affrontato il problema dell'attuale pandemia, su base interdisciplinare, allo scopo di promuovere una partecipazione attiva degli studenti analizzandone gli aspetti scientifici, matematici, giuridici e storici.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Nel dettaglio, sono stati trattati, i seguenti percorsi/progetti/attività attinenti a "Cittadinanza e Costituzione":

1.1 Dallo Statuto alla Costituzione

1.2 Caratteri e struttura della Costituzione

1.3 Principi fondamentali

- L'importanza della scelta repubblicana, democratica e lavorista (Art 1)
- I diritti inviolabili ed i doveri inderogabili (Art 2)
- Il principio di uguaglianza (Art 3)
- Il principio del diritto-dovere al lavoro (Art 4)
- Principio internazionalista e principio pacifista (Art 11)

1.4 Rapporti civili ed etico-sociali:

- Libertà di circolazione e di soggiorno (Art 16)
- Libertà di riunione (Art 17)
- Il diritto alla salute (Art 32);

1.5 Rapporti economici;

- Il diritto di iniziativa economica (Art 41);

1.6 cenni sul bullismo e cyberbullismo;



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

1.7 uguaglianza (formale - sostanziale) tra uomo e donna nell'ambiente di lavoro. Nello specifico, gli studenti hanno compreso il moderno ruolo della donna nella società odierna e il concetto di molestia sessuale.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

5. Indicazioni su Discipline

5.1 Schede informative su singole discipline

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Accoglienza turistica ed enogastronomia"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: GRAZIA MARIA CREMONA

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe, composta da 16 alunni: 13 maschi e 3 femmine, ad eccezione di qualcuno, ha frequentato con modesta assiduità. Sono presenti in classe: due alunni che seguono una programmazione differenziata, tre alunni che seguono una programmazione semplificata e che sono supportati dai rispettivi docenti di sostegno. La partecipazione, l'interesse e l'impegno dimostrati non sono stati sempre costanti e adeguati alle potenzialità dei singoli. Durante l'anno scolastico sono state riscontrate diverse carenze di base, dovute, soprattutto, alla mancanza di un adeguato e corretto impegno nello studio. A tal proposito, sono state effettuate prima della chiusura della scuola, a



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

causa del Lockdown, numerose pause, durante le spiegazioni, per cercare di fare assimilare e rielaborare al meglio gli argomenti trattati.

Nella maggior parte dei casi la loro curiosità e apertura al dialogo è stata in parte superficiale. A tal proposito, durante lo svolgimento della Didattica a Distanza alcuni di loro non sono stati sempre presenti durante le video lezioni, e non tutti hanno prodotto gli elaborati proposti dal docente.

Gli obiettivi minimi, tuttavia, sono stati raggiunti dalla maggior parte degli studenti, che ha ottenuto un profitto globalmente sufficiente; mentre in alcuni casi i risultati sono stati discreti o buoni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

L'attività didattica è stata orientata a favorire l'acquisizione, oltre che di conoscenze ed abilità, anche di competenze, ovvero di capacità di applicare i procedimenti matematici per la risoluzione di problemi strettamente connessi alla realtà.

Gli obiettivi raggiunti:

- Saper rappresentare sul piano cartesiano funzioni razionali intere e funzioni razionali fratte – Saper leggere un grafico di una funzione – Saper applicare lo studio di funzioni per la risoluzione di problemi reali.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

RICHIAMI: EQUAZIONI DI SECONDO GRADO



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Le caratteristiche delle equazioni di secondo grado – La risoluzione di un'equazione di secondo grado – Il discriminante e le soluzioni – Le equazioni complete, spurie, pure, monomie – Relazioni tra soluzioni e coefficienti – Scomposizione di un trinomio di secondo grado.

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Gli intervalli di numeri reali: limitati, illimitati – Le disequazioni e le loro proprietà – Le disequazioni di secondo grado – Le disequazioni di secondo grado fratte - Sistemi di disequazioni di secondo grado - Risoluzione grafica di una disequazione di secondo grado.

LE FUNZIONI DI VARIABILE REALE

Le funzioni reali di variabile reale – Il Dominio e il Codominio: definizione – La classificazione delle funzioni: funzione razionale intera, funzione razionale fratta, funzione irrazionale, funzione logaritmica – Grafico della funzione per punti.

LA FUNZIONE ESPONENZIALE

Caratteristiche – Dominio – Andamento.

I LIMITI

Gli intorni di un punto – Gli intorni di infinito – Limite finito ed infinito per x che tende ad x_0 – Limite finito ed infinito per x che tende ad infinito – Operazioni sui Limiti – Forme indeterminate.

STUDIO DI UNA FUNZIONE

Il Dominio e il Codominio – Punti di intersezione del grafico con gli assi cartesiani – Segno di una funzione – Andamento della funzione agli estremi dell'intervallo di Esistenza.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

I contenuti sono stati sviluppati controllando in itinere il possesso dei prerequisiti necessari alla loro comprensione. La lezione frontale è stata limitata al momento iniziale di approccio all'argomento da trattare, mentre successivamente si è cercato di favorire l'impegno autonomo degli alunni. La metodologia è stata volta a potenziare le capacità analitico-razionali degli alunni, adottando il



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

criterio logico-deduttivo, strumento efficace per lo sviluppo delle capacità di analisi e di sintesi. L'approccio didattico è stato prevalentemente comunicativo, conferendo centralità agli alunni coinvolti attraverso l'adozione di strategie d'insegnamento come: il problem solving, il cooperative learning, tecniche che favoriscono il confronto, lo scambio tra pari, il lavoro di gruppo e quindi il reciproco coinvolgimento.

A causa degli avvenimenti straordinari e della conseguente chiusura della scuola, dovuta al lockdown per emergenza Coronavirus, la Metodologia ha subito delle modifiche:

METODOLOGIA UTILIZZATA nella DAD:

Programmazione di video-lezioni sincrone (Meet). Invio di materiali con sintesi degli argomenti. Lezione partecipata. Monitoraggio e verifica sui materiali di studio e di recupero, correzione di parte dei compiti assegnati e inviati su Weschool, Gsuite ed Argo. Consegna materiali e fruizione di video-lezioni in modalità asincrona.

MEZZI e STRUMENTI

Utilizzo del libro di testo, schede di esercizi, materiali di sintesi prodotti dall'insegnante, mappe concettuali, visione di tutorial o di videolezioni su YouTube, Presentazione in Power point degli argomenti di studio, assegnazione e valutazione di specifici argomenti/contenuti.

Utilizzo della piattaforma Weschool, G Suite for Education (Meet, Classroom), del Registro Elettronico ARGO.

PROVE DI VERIFICA

Per le verifiche sono stati utilizzati, durante la normale attività didattica, i seguenti strumenti: Sondaggi dal posto – Quesiti a risposta multipla - Quesiti a risposta aperta – Prove strutturate: esercizi, problemi.

MODALITA' DI VERIFICA durante la DAD:



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line/verifiche orali; personalizzazione degli apprendimenti; sono stati somministrati test online ed esercizi da svolgere e da restituire, verifiche orali durante le video-lezioni, necessari per valutare il rispetto dei tempi di consegna, il livello di interazione, di partecipazione, di interesse, gli elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività.

VALUTAZIONE

Per la valutazione delle prove, sia orali che scritte, si sono considerati gli obiettivi in termini di conoscenze (acquisizione di contenuti, concetti, regole, tecniche, termini, procedure) e abilità (utilizzo delle conoscenze acquisite). Si è tenuto inoltre conto dell'interesse e dell'impegno dimostrati, del livello di partenza e dei progressi, anche minimi, conseguiti. Inoltre, la verifica formativa tiene conto della valutazione e del rispetto delle consegne degli elaborati richiesti, della partecipazione alle video-lezioni, dell'impegno mostrato in tutte le attività predisposte dall'insegnante, della partecipazione costruttiva alle attività e della restituzione completa dei lavori.

IL DOCENTE

Prof.ssa Grazia Maria Cremona



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Accoglienza turistica ed Enogastronomia"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Antonio Luca Cuddè

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

la classe intera collabora e partecipa nella lettura e nel dialogo sugli autori e gli argomenti trattati.
Ogni alunno apporta un valore aggiunto alla crescita comune.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI:

lettura e comprensione di un testo letterario e di un testo tecnico di indirizzo, gestione
interdisciplinare delle conoscenze con utilizzo di discreto o buon italiano.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI:

- Termini dell'enogastronomia e figure retoriche usate nell'ambito del campo di indirizzo
dell'istituto: Litote, sinestesia, metafora, anafora, onomatopea.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- Capacità tecniche di scrittura: come si scrive una ricetta, come si scrive una proposta turistica, alberghiera, esperienziale.

- Brani letti in classe o tramite video lettura:

Di Giovanni Verga: La morte di Rosso Malpelo, sintesi de "I Malavoglia".

Giovanni Pascoli: "Novembre", "L'assiuolo".

Giosuè Carducci: "San Martino".

Di Pellegrino Artusi: da "La scienza in cucina e l'arte di mangiar bene": Introduzione, ricette lette e commentate in classe 468 (Triglie col prosciutto), 158 (Crocchette di riso semplici), 482 (acciuغه fritte).

Di Paul Verlaine (Inizio Decadentismo): "Langueur" (in italiano e in francese)

Di Gabriele D'Annunzio: "La pioggia nel pineto" vv.1-32

Di Aldo Palazzeschi: "La fontana malata"

Giuseppe Ungaretti: "Soldati", "Veglia", "Sono una creatura"

Luigi Pirandello: "L'uomo dal fiore in bocca" (La malattia e il piacere del buon cibo); dal "Saggio sull'umorismo" il paragone con la signora anziana.

Umberto Saba: "La capra"

Di F. T. Marinetti: "Zang tumb tumb"

Da "La Cucina Futurista": "Carneplastico futurista", "Ultravirile".



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Italo Svevo: brani scelti da "La coscienza di Zeno" ("L'ultima sigaretta" e l'inettitudine nel Novecento).

Salvatore Quasimodo: "Alle fronde dei salici".

Giuseppe Tomasi di Lampedusa: genesi de "Il Gattopardo" e "Il timballo del monsù".

Primo Levi: temi generali de "Se questo è un uomo" e "La tregua", poesia "Se questo è un uomo"

Eugenio Montale: "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale"

Gianni Rodari: "Dall'uovo di Pasqua"

Fabrizio De Andrè: "Bocca di rosa"

Pablo Neruda: "Ode al pomodoro" (abbinamento e legame tra letteratura e pubblicità).

Andrea Camilleri: "Gli arancini di Montalbano" (cibo e cucina nella letteratura, nella cultura e nella TV contemporanea)

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE:

Lezione frontale, con supporto informatico;

Lezione di gruppo con supporto interattivo;

Lezione dialogata con domande a risposta aperta.

MEZZI e STRUMENTI :



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Libri di testo e fotocopie;

Appunti; Link; Video; video quiz e rielaborazione scritta;

Utilizzo di piattaforme : WESchool, G suite classroom.

Sussidi audiovisivi.

PROVE DI VERIFICA:

verifiche formative (scritte o orali); verifiche sommative (scritte o orali); analisi delle competenze metadisciplinari e trasversali (specie durante la DaD).

VALUTAZIONE:

la classe ha raggiunto in media un discreto livello di conoscenza della materia e della gestione delle conoscenze apprese per l'impiego nell'ambito specifico sia di indirizzo enogastronomia, che di accoglienza; alcuni elementi eccellono per proprietà di linguaggio e conoscenze specifiche nell'ambito letterario e linguistico.

IL DOCENTE

Antonio Luca Cuddè



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Accoglienza turistica"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Antonio Luca Cuddè

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

la classe intera mostra interesse alle tematiche storiografiche affrontate. Ogni alunno, esponendo il suo parere, apporta un valore aggiunto alla crescita comune.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI:

capacità di collocare in ambito cronologico personaggi ed accadimenti storici, discreta capacità di identificazione e classificazione delle fonti storiografiche.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI:

- Le fonti storiografiche: come si scrive la storia.

Dai romanzi alle cronache, dai reperti architettonici alle iscrizioni funerarie.

- Fine Ottocento ed inizio Novecento

La "Belle époque" tra scoperte scientifiche e cambi sociali.

Tensioni sociali e tensioni tra Stati dopo le insurrezioni ottocentesche.

La metallurgia pesante e l'industria bellica: l'Europa verso la Prima Guerra Mondiale.

- La prima Guerra Mondiale

L'alimentazione durante la guerra e il rapporto con "la campagna".

La Prima Guerra Mondiale con particolare attenzione all'impatto sociale del reclutamento dei giovani, il caso dei "Ragazzi del '99".

- Fascismo e Nazismo

Ascesa del Fascismo, il biennio rosso, "la vittoria mutilata".

Nazionalsocialismo tedesco e l'ascesa di Hitler.

La produzione del cibo in scatola ed a lunga conservazione per sostenere stadi di assedio o guerra.

Il razzismo nella politica: lo sterminio degli Ebrei e gli stermini del Novecento.

- La Seconda Guerra Mondiale



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

La Seconda Guerra Mondiale, l'impatto globale dell'evento bellico, confronto tra guerra lampo e assedio di sfinimento.

L'abuso alcolico al fronte, alimentazione e nutrizione durante il secondo conflitto mondiale.

- Il dopoguerra e il mondo attuale

Il Dopoguerra, piano Marshall e i processi ai gerarchi nazisti.

Lo "scacchiere" internazionale nella "guerra fredda".

Boom economico, diritti dei lavoratori e crisi economica mondiale.

Italia: patrimonio culturale, enogastronomico ed utilizzo delle risorse economiche per una buona politica del turismo.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE:

Lezione frontale, con supporto informatico;

Lezione di gruppo con supporto interattivo;

Lezione dialogata con domande a risposta aperta.

MEZZI e STRUMENTI :

Libri di testo e fotocopie;

Appunti; Link; Video; video quiz e rielaborazione scritta;

Utilizzo di piattaforme : WESchool, G suite classroom.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Sussidi audiovisivi da RAI storia, Istituto Luce ed altri canali di istruzione.

PROVE DI VERIFICA:

verifiche formative orali; verifiche sommative (orali e scritte); analisi delle competenze metadisciplinari e trasversali (specie durante la DaD).

VALUTAZIONE:

la classe ha acquisito un adeguato metodo di gestione delle conoscenze della storia trattata durante l'anno scolastico, raggiungendo una sufficiente autonomia nel discernere l'eziologia dell'evento storico e il suo divenire.

IL DOCENTE

Antonio Luca Cuddè



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Accoglienza turistica"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE: Aldo Frazzetto

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

Il gruppo classe nel complesso risulta essere abbastanza eterogeneo per quanto riguarda le rispettive competenze linguistiche (con una sola eccezione, il livello medio rivela una certa fragilità soprattutto per quanto riguarda l'aspetto orale), ma ha dimostrato di saper partecipare e collaborare in modo abbastanza proficuo, manifestando durante tutto l'anno scolastico una sostanziale e regolare applicazione alle attività didattiche proposte dal docente, anche durante lo svolgimento delle attività attraverso la didattica a distanza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Sulla base delle indicazioni nazionali per l'indirizzo turistico e degli obiettivi di apprendimento linguistico-lessicale specifici del contesto professionale di riferimento e ai fini dell'Esame di Stato



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

conclusivo, gli alunni hanno parzialmente raggiunto i seguenti obiettivi, dimostrando di essere in grado di:

- organizzare l'itinerario di un viaggio;
- presentare e spiegare le attrazioni principali di una città;
- parlare di una città, della sua storia e delle sue attrazioni turistiche;
- descrivere un evento particolare caratteristico di una città;
- descrivere un monumento o una particolare attrazione turistica;
- analizzare gli effetti del turismo;
- parlare del turismo eco-sostenibile.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- How to prepare a perfect curriculum vitae and resume;
- Strategies for a good job interview;
- Organic food and GMOs;
- The Mediterranean diet;
- Alternative diets: macrobiotics, vegetarian and vegan;
- Slow tourism;
- Handling complaints;
- Guiding a tour;



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- Project: a tour in Catania;
- How to plan an itinerary;
- 3 days itinerary in the eastern Sicily;
- Virtual tourism;
- The world of tourism after Covid-19;
- Travel tips for visiting Britain for the first time;
- Tourism: vocabulary and expressions

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Il piano di lavoro è articolato in moduli organizzati in un sistema coerente, flessibile e adattabile ai ritmi di apprendimento del gruppo classe; gli studenti sono stati coinvolti in una serie di esperienze rivolte all'uso della L2 per scopi comunicativi sia in un contesto informale che in situazioni professionali. La gestione della classe ha alternato momenti di lavoro collettivo, a coppie o a gruppi, e in base allo sviluppo del percorso di apprendimento, tradizionali lezioni di tipo frontale. Ogni unità di lavoro ha compreso varie fasi non necessariamente svolte sempre nello stesso ordine, spaziando dalla comprensione globale dei testi alla rappresentazione di situazioni che rispecchiano l'esperienza professionale. Per quanto riguarda la DAD, ritengo indispensabile fissare un obiettivo a inizio lezione che sia chiaro, fattibile attraverso i mezzi e strumenti in uso e condiviso con gli studenti: tale obiettivo deve essere articolato alternando una fase di videolezione diretta con altre attività (visione di filmati, videoquiz, richiesta di feedback). Occorre stabilire regole chiare anche per quanto riguarda lo svolgimento della attività di Dad per quanto riguarda i tempi di intervento e l'uso dei microfoni, così come è necessario regolamentare i feedback in modo tale da dare un



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

tempo/parola a ciascuno senza accavallarsi ma dando una risposta a tutti. Le videolezioni saranno principalmente in modalità sincrona: nel caso in cui non sia possibile, si predisporrà del materiale con link di approfondimento, da gestire anche attraverso canali distinti dalla piattaforma G-suite.

MEZZI e STRUMENTI

Materiale autentico; fotocopie; testi in adozione; in ottica B.Y.O.D. (Bring your own device) è stato proposto l'uso degli smartphone in possesso degli alunni – se possibile – attraverso l'applicazione di varie app designate per le lingue straniere; materiali prodotti dall'insegnante: schede, mappe concettuali, testi arricchiti da hyperlink che portano a dizionari online o a pagine di approfondimento, compresi video e audio in lingua originale.

PROVE DI VERIFICA

Le verifiche sono state effettuate in itinere congruenti al lavoro svolto e con le stesse tipologie di attività utilizzate per l'apprendimento. Le verifiche orali hanno accertato il grado di comprensione e di produzione della L2 sia mediante la normale interazione quotidiana, sia mediante esposizione sintetiche di aspetti specifici, tenendo conto dei seguenti parametri: espressione corretta di enunciati brevi o articolati in un discorso, grado di comprensione della domanda, capacità di rielaborazione. Le attività di produzione scritta, di tipo strutturato o semistrutturato, sono basate su risposte aperte o chiuse, anche a partire da un testo di comprensione. Esse saranno: Schede



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

strutturate Vero-falso Cloze test (complementi) Corrispondenze Quesiti a risposta multipla Quesiti a risposta aperta Prove di comprensione di dialoghi.

Per quanto riguarda la DAD, dato che, per ovvie ragioni, le modalità di verifica non possono essere le stesse in uso a scuola, si è puntato sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento: i principali criteri saranno dunque l'interazione, la partecipazione attiva e i feedback di seguito alle lezioni. La verifica formativa terrà conto della valutazione e del rispetto delle consegne degli elaborati richiesti, della partecipazione alle videolezioni e impegno mostrato a tutte le attività predisposte dall'insegnante; della produzione di materiale personale; dal saper pianificare gli impegni scolastici in base all'orario settimanale; dalla loro perseveranza/motivazione/fiducia (Resilienza); verranno somministrati test on line, svolte verifiche orali durante le videolezioni.

VALUTAZIONE

La valutazione, espressa in decimi, scaturirà dall'analisi delle prove di verifica sommativa e formativa e terrà conto della correttezza linguistica, ma anche, e soprattutto, dell'efficacia comunicativa o, almeno, della capacità raggiunta dall'allievo di capire e farsi capire, dall'analisi del divario fra livello di partenza e livello di arrivo. Grande importanza sarà data all'attenzione prestata durante le lezioni, all'interesse e alla partecipazione all'attività didattica.

IL DOCENTE

Aldo Frazzetto



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Enogastronomia"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE: Aldo Frazzetto

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

Il gruppo classe nel complesso risulta essere abbastanza omogeneo per quanto riguarda le rispettive competenze linguistiche: il livello medio rivela una certa fragilità soprattutto per quanto riguarda l'aspetto orale), ma ha dimostrato di saper partecipare e collaborare in modo abbastanza proficuo, manifestando durante tutto l'anno scolastico una sostanziale e regolare applicazione alle attività didattiche proposte dal docente, anche durante lo svolgimento delle attività attraverso la didattica a distanza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Alla fine del quinto anno, sulla base delle indicazioni nazionali per l'indirizzo enogastronomico e degli obiettivi di apprendimento linguistico-lessicale specifici del contesto professionale di riferimento e ai fini dell'esame di stato conclusivo (terza prova scritta e colloquio orale), l'alunno dovrà essere in grado di:

- Conoscere la terminologia inerente ai principali metodi di cottura e preparazione dei cibi;
- Presentare i diversi tipi di regime alimentare e le diverse tipologie di diete.
- Trattare i prodotti tipici con le classificazioni internazionali, per valorizzare il territorio;
- Conoscere almeno un piatto tipico di diverse regioni del territorio nazionale;
- Comprendere annunci di lavoro e saper rispondere con la redazione di un CV europeo e saper sostenere in modo efficace una *job interview*.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- How to prepare a perfect curriculum vitae and resume;
- Strategies for a good job interview;
- Organic food and GMOs;
- The Mediterranean diet;
- Alternative diets: macrobiotics, vegetarian and vegan;
- Slow food: projects and *presidia*;
- Italian regional recipe: Liguria;
- Italian regional recipe: Toscana;
- Italian regional recipe: Campania;



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- Italian regional recipe: Puglia;
- Italian regional recipe: Sicilia;
- Italian regional recipe: Piemonte;
- Italian regional recipe: Emilia Romagna
- Italian regional recipe: Veneto.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Il piano di lavoro è articolato in moduli organizzati in un sistema coerente, flessibile e adattabile ai ritmi di apprendimento del gruppo classe; gli studenti sono stati coinvolti in una serie di esperienze rivolte all'uso della L2 per scopi comunicativi sia in un contesto informale che in situazioni professionali. La gestione della classe ha alternato momenti di lavoro collettivo, a coppie o a gruppi, e in base allo sviluppo del percorso di apprendimento, tradizionali lezioni di tipo frontale. Ogni unità di lavoro ha compreso varie fasi non necessariamente svolte sempre nello stesso ordine, spaziando dalla comprensione globale dei testi alla rappresentazione di situazioni che rispecchiano l'esperienza professionale. Per quanto riguarda la DAD, ritengo indispensabile fissare un obiettivo a inizio lezione che sia chiaro, fattibile attraverso i mezzi e strumenti in uso e condiviso con gli studenti: tale obiettivo deve essere articolato alternando una fase di videolezione diretta con altre attività (visione di filmati, videoquiz, richiesta di feedback). Occorre stabilire regole chiare anche per quanto riguarda lo svolgimento della attività di Dad per quanto riguarda i tempi di intervento e l'uso dei microfoni, così come è necessario regolamentare i feedback in modo tale da dare un tempo/parola a ciascuno senza accavallarsi ma dando una risposta a tutti. Le videolezioni saranno



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

principalmente in modalità sincrona: nel caso in cui non sia possibile, si predisporrà del materiale con link di approfondimento, da gestire anche attraverso canali distinti dalla piattaforma G-suite.

MEZZI e STRUMENTI

Materiale autentico; fotocopie; testi in adozione; in ottica B.Y.O.D. (Bring your own device) è stato proposto l'uso degli smartphone in possesso degli alunni – se possibile – attraverso l'applicazione di varie app designate per le lingue straniere; materiali prodotti dall'insegnante: schede, mappe concettuali, testi arricchiti da hyperlink che portano a dizionari online o a pagine di approfondimento, compresi video e audio in lingua originale.

PROVE DI VERIFICA

Le verifiche sono state effettuate in itinere congruenti al lavoro svolto e con le stesse tipologie di attività utilizzate per l'apprendimento. Le verifiche orali hanno accertato il grado di comprensione e di produzione della L2 sia mediante la normale interazione quotidiana, sia mediante esposizione sintetiche di aspetti specifici, tenendo conto dei seguenti parametri: espressione corretta di enunciati brevi o articolati in un discorso, grado di comprensione della domanda, capacità di rielaborazione. Le attività di produzione scritta, di tipo strutturato o semistrutturato, sono basate su risposte aperte o chiuse, anche a partire da un testo di comprensione. Esse saranno: Schede



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

strutturate Vero-falso Cloze test (complementi) Corrispondenze Quesiti a risposta multipla Quesiti a risposta aperta Prove di comprensione di dialoghi.

Per quanto riguarda la DAD, dato che, per ovvie ragioni, le modalità di verifica non possono essere le stesse in uso a scuola, si è sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato deompito nel processo di apprendimento: i principali criteri saranno dunque l'interazione, la partecipazione attiva e i feedback di seguito alle lezioni. La verifica formativa terrà conto della valutazione e del rispetto delle consegne degli elaborati richiesti, della partecipazione alle videolezioni e impegno mostrato a tutte le attività predisposte dall'insegnante; della produzione di materiale personale; dal saper pianificare gli impegni scolastici in base all'orario settimanale; dalla loro perseveranza/motivazione/fiducia (Resilienza); verranno somministrati test on line, svolte verifiche orali durante le videolezioni.

VALUTAZIONE

La valutazione, espressa in decimi, scaturirà dall'analisi delle prove di verifica sommativa e formativa e terrà conto della correttezza linguistica, ma anche, e soprattutto, dell'efficacia comunicativa o, almeno, della capacità raggiunta dall'allievo di capire e farsi capire, dall'analisi del divario fra livello di partenza e livello di arrivo. Grande importanza sarà data all'attenzione prestata durante le lezioni, all'interesse e alla partecipazione all'attività didattica.

IL DOCENTE

Aldo Frazzetto



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Accoglienza turistica"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Francese

DOCENTE: Rosa Di Lorenzo

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 6 alunni di cui 2 diversamente abili, seguiti dai docenti di sostegno.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Nel corso dell'anno scolastico, dal punto di vista didattico il gruppo classe ha evidenziato nel complesso interesse nei confronti della disciplina mostrando un impegno costante, raggiungendo buone competenze linguistiche e consolidando le proprie abilità di comprensione e produzione sia orale che scritta. Nella quasi totalità, comunque, gli alunni sanno esprimersi in lingua francese in maniera semplice ed essenziale, utilizzando in modo discreto la terminologia specifica.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- Le XX Siècle: La naissance du tourisme
- Le tourisme ludique
- Le tourisme culturel
- Le tourisme religieux
- Le tourisme rural
- Accompagnateur de voyage
- Guide interprète
- La Sicile
- La gastronomie sicilienne
- Val de Loire
- Quelques vins du Val de Loire
- La France Physique
- Les symboles de la France
- “ La Tinta” Café littéraire
- À l a recherche d’ un job:

Entretien d’ embauche

- Curriculum Vitæ
- Le droit du travail

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

L'approccio è stato di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento è avvenuto attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate. Grazie al metodo induttivo-deduttivo, sono state sviluppate le quattro abilità fondamentali, comprendere, parlare, leggere e scrivere. Per la presentazione degli argomenti si è fatto ricorso alla lezione partecipata. Il percorso didattico ha previsto varie attività: comprensione di testi orali e scritti, i cui contenuti sono stati inseriti in contesti significativi ed autentici; attività di lettura, traduzione; attività orali in cui sono stati invitati gli studenti a prendere parola ogni qual volta se ne è presentata l'occasione, per facilitarne l'espressione e la fluidità; attività scritte che hanno mirato sulla specificità del codice scritto. Purtroppo, a un certo punto dell' a. s. (inizio mese di marzo), il regolare svolgimento delle attività didattiche in presenza è stato bruscamente interrotto dall' inaspettato e drammatico evento del " Covid-19" che ha costretto il mondo della scuola, e non solo, a una quarantena forzata, ma necessaria, per il bene dell' intera comunità sociale, pertanto è stato doveroso l' intervento della DAD (Didattica a Distanza), creando inevitabili disagi.

MEZZI e STRUMENTI

Tra gli strumenti di verifica è stato dato ampio spazio al dialogo con gli allievi al fine di verificarne il grado raggiunto delle conoscenze, delle capacità e delle competenze.

Lo studio della lingua straniera e della cultura è stato affrontato attraverso documenti autentici. Gli alunni sono stati incoraggiati al confronto fra la propria realtà socio-culturale e quella dei paesi



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

francofoni. Si è ritenuto opportuno affiancare il manuale in adozione con altri testi e fotocopie di volta in volta fornite agli alunni.

PROVE DI VERIFICA

La verifica dell'apprendimento è avvenuta costantemente, sia attraverso i colloqui orali che attraverso le prove scritte.. Le verifiche scritte sono state di vario genere, strutturate e semi-strutturate: questionari, quesiti a scelta multipla, vero/falso, prove di comprensione e produzione, quesiti a risposta aperta. Le verifiche orali sono state finalizzate ad accertare l'acquisizione di fluidità nell'esposizione, padronanza dei contenuti e buona pronuncia.

VALUTAZIONE

. La valutazione delle prove scritte ha tenuto in considerazione la correttezza formale, le competenze ortografiche, lessicali e sintattiche inerenti alla microlingua. La valutazione inoltre ha tenuto conto non soltanto degli esiti delle verifiche, ma anche dell'interesse, la partecipazione attiva, la frequenza, l'impegno costante, l'applicazione ed i progressi effettuati nel corso dell'anno scolastico, rispetto al livello di partenza ed alle proprie possibilità.

IL DOCENTE

Rosa Di Lorenzo



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Enogastronomia"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Francese

DOCENTE: Rosa Di Lorenzo

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe è composta da dieci alunni di cui tre diversamente abili, seguiti dai docenti di sostegno.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Nel corso dell'anno scolastico, dal punto di vista didattico il gruppo classe si è scisso in due parti: una parte ha evidenziato interesse nei confronti della disciplina mostrando un impegno costante e raggiungendo buone competenze linguistiche e consolidando le proprie abilità di comprensione e produzione sia orale che scritta; un'altra parte si è mostrata più superficiale nello studio,



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

raggiungendo sufficienti competenze linguistiche. In particolare hanno evidenziato difficoltà soprattutto nell'esposizione orale dei contenuti. Nella quasi totalità, comunque, gli alunni sanno esprimersi in lingua francese in maniera semplice ed essenziale, utilizzando in modo accettabile la terminologia specifica.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- La pyramide alimentaire
- Comment manger équilibré
- Les fruits et les legumes
- Le crudovorisme
- Auguste Escoffier
- Paul Bocuse
- Marx Thierry (Street Food)
- La gastronomie sicilienne
- Val de Loire
- Quelques vins du Val de Loire
- La France Physique
- " La Tinta" Café littéraire
- H.A.C.C.P.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- À la recherche d' un job:

Entretien d' embauche

- Curriculum Vitæ
- Le droit du travail

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

L'approccio è stato di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento è avvenuto attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate. Grazie al metodo induttivo-deduttivo, sono state sviluppate le quattro abilità fondamentali, comprendere, parlare, leggere e scrivere. Per la presentazione degli argomenti si è fatto ricorso alla lezione partecipata. Il percorso didattico ha previsto varie attività: comprensione di testi orali e scritti, i cui contenuti sono stati inseriti in contesti significativi ed autentici; attività di lettura, traduzione; attività orali in cui sono stati invitati gli studenti a prendere parola ogni qual volta se ne è presentata l'occasione, per facilitarne l'espressione e la fluidità; attività scritte che hanno mirato sulla specificità del codice scritto. Purtroppo, a un certo punto dell' a. s. (inizio mese di marzo), il regolare svolgimento delle attività didattiche in presenza è stato bruscamente penalizzato dall' inaspettato e drammatico evento del " Covid-19 " che ha costretto il mondo della scuola, e non solo, a una quarantena forzata, ma necessaria, per il bene dell' intera comunità sociale, pertanto è stato doveroso l' intervento della DAD (Didattica a Distanza), creando inevitabili disagi.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

MEZZI e STRUMENTI

Tra gli strumenti di verifica è stato dato ampio spazio al dialogo con gli allievi al fine di verificarne il grado raggiunto nelle conoscenze, delle capacità e delle competenze.

Lo studio della lingua straniera e della cultura è stato affrontato attraverso documenti autentici. Gli alunni sono stati incoraggiati al confronto fra la propria realtà socio-culturale e quella dei paesi francofoni. Si è ritenuto opportuno affiancare il manuale in adozione con altri testi e fotocopie di volta in volta fornite agli alunni.

PROVE DI VERIFICA

La verifica dell'apprendimento è avvenuta costantemente, sia attraverso i colloqui orali che attraverso le prove scritte.. Le verifiche scritte sono state di vario genere, strutturate e semi-strutturate: questionari, quesiti a scelta multipla, vero/falso, prove di comprensione e produzione, quesiti a risposta aperta. Le verifiche orali sono state finalizzate ad accertare l'acquisizione di fluidità nell'esposizione, padronanza dei contenuti e buona pronuncia.

VALUTAZIONE

La valutazione delle prove scritte ha tenuto in considerazione la correttezza formale, le competenze ortografiche, lessicali e sintattiche inerenti alla microlingua. La valutazione inoltre ha



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

tenuto conto non soltanto degli esiti delle verifiche, ma anche dell'interesse, la partecipazione attiva, la frequenza, l'impegno costante, l'applicazione ed i progressi effettuati nel corso dell'anno scolastico, rispetto al livello di partenza ed alle proprie possibilità.

IL DOCENTE

Rosa Di Lorenzo



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Accoglienza turistica"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE

DOCENTE: TROVATO ANTONELLA

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe quinta accoglienza turistica fa parte di una classe quinta articolata ed è composta da n. 6 alunni tra cui un ragazzo che segue una programmazione differenziata ed uno con una programmazione semplificata, supportati dai rispettivi docenti di sostegno.

La classe è partita con un livello di conoscenze e competenze quasi omogeneo: alcuni hanno mostrato un discreto possesso dei prerequisiti mentre altri hanno evidenziato una preparazione quasi sufficiente per affrontare i nuovi contenuti disciplinari.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Nel corso dell'anno scolastico la classe è stata nel complesso attenta e gli alunni si sono dimostrati motivati e con un impegno costante, hanno partecipato con interesse al dialogo educativo e sono riusciti a conseguire risultati apprezzabili.

Sotto il profilo disciplinare, il giudizio è molto positivo. All'interno della classe si è lavorato in un clima sereno e costruttivo, gli alunni sono stati educati, corretti, collaborativi e il rapporto alunni/docente è stato sempre aperto al dialogo e al confronto.

Nel corso dell'anno scolastico, esattamente nei mesi di febbraio e marzo, la classe ha avuto un supplente, a causa della mia assenza per motivi di salute, e alcune tematiche relative alla disciplina sono state introdotte dallo stesso.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Buona parte degli alunni ha ottenuto, grazie ad un lavoro attento e puntuale, una conoscenza completa ed a volte anche approfondita degli argomenti.

La maggior parte degli alunni è nel complesso capace di comprendere gli elementi delle principali problematiche riguardanti le fasi dell'attività della gestione aziendale trattata e di applicarli ai casi concreti.

Gli alunni che hanno dimostrato un interesse costante sono inoltre in grado di comprendere ed utilizzare il contenuto ed il funzionamento di alcune tecniche e documenti riguardanti la gestione aziendale e di utilizzare un discreto linguaggio giuridico-economico.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

LA GESTIONE AMMINISTRATIVA

Il bilancio d'esercizio

- Il bilancio e sue funzioni
- Principi generali e principi di redazione del bilancio
- La struttura del bilancio
- Lo Stato patrimoniale
- Il Conto economico
- La Nota integrativa
- Il bilancio delle imprese turistiche

PIANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELL'AZIENDA TURISTICA

Modulo 1 – La Pianificazione aziendale

- 1.1 Il consumatore al centro delle scelte aziendali
- 1.2 Il processo di pianificazione e programmazione aziendale
- 1.3 La redazione del piano strategico

Modulo 2 – Il controllo di gestione (Cenni)



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

2.1 Il processo di controllo

2.2 La redazione del budget

IL MARKETING DELL'AZIENDA TURISTICA

Modulo 3 – Il marketing strategico

3.1 Sviluppo e ruolo del marketing

3.2 Il marketing strategico

3.3. Le ricerche di mercato

Modulo 4 – Il marketing operativo

4.1 Il marketing mix

4.2 La politica del prodotto

4.3 La politica del prezzo

4.4 La politica di distribuzione del prodotto

4.5 La politica di comunicazione

4.6 Il web marketing (cenni)

4.7 Il piano di marketing (cenni)



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

1.1 Dallo Statuto alla Costituzione

1.2 Caratteri e struttura della Costituzione

1.3 Principi fondamentali

- L'importanza della scelta repubblicana, democratica e lavorista (Art 1)
- I diritti inviolabili ed i doveri inderogabili (Art 2)
- Il principio di uguaglianza (Art 3)
- Il principio del diritto-dovere al lavoro (Art 4)
- Principio internazionalista e principio pacifista (Art 11)

1.4 Rapporti civili ed etico-sociali

- Libertà di circolazione e di soggiorno (Art 16)
- Libertà di riunione (Art 17)
- Il diritto alla salute (Art 32)

1.5 Rapporti economici

- Il diritto di iniziativa economica (Art 41)

1.6 Cenni sul bullismo e cyberbullismo



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

1.7 Uguaglianza (formale - sostanziale) tra uomo e donna nell'ambiente di lavoro. Gli studenti hanno affrontato un caso reale di molestia sessuale ai danni di una donna da parte di un collega.

In riferimento alla gravità della situazione epidemiologica che ha obbligato lo Stato ad emanare delle norme eccezionali per affrontare l'emergenza è stato affrontato il problema dell'attuale pandemia, su base interdisciplinare, allo scopo di promuovere una partecipazione attiva degli studenti analizzandone gli aspetti scientifici, matematici, giuridici e storici

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Nell'affrontare le tematiche dei diversi moduli si è fatto ricorso a varie metodologie per sviluppare negli studenti abilità diverse in relazione alle specifiche competenze: la lezione frontale nei momenti introduttivi e di raccordo tra le varie unità didattiche; lezioni di stimolo, la scoperta guidata e la discussione per sviluppare la creatività; brain-storming, learning by doing e problem solving per sviluppare le capacità logiche. La disciplina, richiedendo lo sviluppo di casi aziendali, ha favorito l'acquisizione delle tecniche volte ad analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche. Numerosi sono stati i collegamenti disciplinari con la realtà economica. Il docente ha operato proponendo momenti di lavoro collettivo, a piccoli gruppi ed individuali.

A partire dal 05/03/2020 con l'attivazione della didattica a distanza è stata programmata una gestione dell'interazione e frequenza degli incontri in modalità sincrona ed asincrona con video lezioni partecipate, applicando metodologie quali problem solving e flipped classroom.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

MEZZI e STRUMENTI

Gli strumenti di lavoro adottati sono stati: Libro di testo, Codice civile, mappe concettuali, LIM.

Durante il periodo dell'utilizzo della didattica a distanza sono state adottate le piattaforme Weschool e GSuite con l'uso di materiale in versione digitale del libro di testo, materiali prodotti dall'insegnante, links e video dal web.

PROVE DI VERIFICA

Le verifiche scritte sono state effettuate attraverso quesiti a risposta aperta, relazioni, sviluppo di casi aziendali. Esse sono state tre nel primo quadrimestre.

Durante la DaD sono stati somministrati agli allievi test on line, ricerche per approfondire alcune tematiche, presentazioni e risoluzione di casi aziendali legati alla realtà economica.

VALUTAZIONE

Le valutazioni dei risultati raggiunti dagli allievi sono state determinate attraverso: le verifiche periodiche, sia formative che sommative; i progressi individuali; la partecipazione all'attività didattica; la regolarità della frequenza; l'impegno personale; la puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati; gli interventi costruttivi ed il metodo di studio e di lavoro.

Nella DaD la valutazione formativa ha acquisito un ruolo fondamentale e si è tenuto conto della partecipazione alle video lezioni, del rispetto delle consegne degli elaborati, dell'impegno mostrato, del livello di interazione e di partecipazione costruttiva alle attività proposte, delle verifiche orali effettuate durante le video lezioni.

IL DOCENTE

Antonella Trovato



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Accoglienza turistica"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELL'IMPRESA RICETTIVA DOCENTE: DI

BELLA GOZZI KATIA CATENA

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe V ENO proveniva chiaramente da una situazione di instabilità didattica, determinata da fattori socio educativi ma anche dal continuo mutamento dei professori in materie giuridiche, così come dichiarato dagli stessi studenti. Quest'ultimi, infatti, presentavano difficoltà a concentrarsi e a stare fisicamente seduti tra i banchi di scuola pur avendo molte curiosità di natura giuridica sia nel settore civile che in quello penale. Solo pochissimi di loro riuscivano a lavorare senza distrarsi a causa del disturbo arrecato dagli studenti indisciplinati.

Quando la scrivente ha preso servizio con contratto a termine (breve anche se poi prorogato fino alla fine dell'anno) la classe non aveva un programma didattico, quindi, esso è stato



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

tempestivamente presentato alla coordinatrice competente seguendo delle linee suggerite da colleghi di ruolo e dai libri di testo adottati dalla scuola.

Con la didattica a distanza (DAD), dopo un periodo di disconnessione con la scuola, gli studenti frequentanti invece appaiono più attenti, concentrati, e motivati. Per alcuni di essi il supporto familiare è stato determinante ai fini del miglioramento nella resa della disciplina e soprattutto nella capacità di concentrazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Conoscenza scolastica della Costituzione della Repubblica Italiana, dell'Unione Europea e delle differenze tra i vari testi normativi nazionali; Conoscenza delle differenze tra il sistema di giustizia penale e civile; Conoscenza del sistema azienda con maggiore attenzione al marketing aziendale.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

1.1 Dallo Statuto alla Costituzione

1.2 Caratteri e struttura della Costituzione

1.3 Principi fondamentali

- L'importanza della scelta repubblicana, democratica e lavorista (Art. 1)
- I diritti inviolabili ed i doveri inderogabili (Art. 2)
- Il principio di uguaglianza (Art. 3)
- Il principio del diritto-dovere al lavoro (Art. 4)
- Principio internazionalista e principio pacifista (Art. 11)



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

1.4 Rapporti civili ed etico-sociali

- Libertà di circolazione e di soggiorno (Art. 16)
- Libertà di riunione (Art.17)
- Il diritto alla salute (Art. 32)

1.5 Rapporti economici

- Il diritto di iniziativa economica (Art. 41)

1.6 Cenni sul bullismo e cyberbullismo

1.7 Uguaglianza (formale - sostanziale) tra uomo e donna nell'ambiente di lavoro. Gli studenti hanno affrontato un caso reale di molestia sessuale ai danni di una donna da parte di un collega.

In riferimento alla gravità della situazione epidemiologica che ha obbligato lo Stato ad emanare delle norme eccezionali per affrontare l'emergenza è stato affrontato il problema dell'attuale pandemia, su base interdisciplinare, allo scopo di promuovere una partecipazione attiva degli studenti analizzandone gli aspetti scientifici, giuridici e storici

Durante il periodo della DAD, compatibilmente con la tempistica molto lenta e con le numerose difficoltà tecniche di connessione e socio-famigliari, sono stati affrontati anche alcuni argomenti di attualità (Pandemia, Costituzione e diritto alla salute, Coronavirus all'interno delle carceri) oltre agli argomenti (rientranti nel programma) relativi al Marketing, allo sviluppo e ruolo del marketing, al marketing strategico, al marketing mix, al web marketing.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Durante le lezioni in presenza, sono stati effettuati dibattiti, giochi di ruolo, test per verifiche, e qualche studente ha anche svolto temi sul Covid19.

Con la DAD la scrivente ha somministrato vari powerpoint, file word, video youtube e ha collaborato con altri docenti svolgendo delle videolezioni multidisciplinari. Il materiale è stato pubblicato su Classroom e su Argo.

MEZZI e STRUMENTI

Gli strumenti utilizzati sono quelli suggeriti dalla scuola: piattaforme We School, GSuite Google. Gli studenti hanno lavorato con i propri Smartphone, solo in pochi avevano Pc e Tablet, spesso ricevuti dalla scuola in comodato d'uso. Gli studenti, secondo quanto riferito da loro, non hanno mai potuto utilizzare stampanti, pertanto non hanno mai lavorato sul cartaceo ma solo su video.

PROVE DI VERIFICA

Le prove che la scrivente ha effettuato durante la quarantena per l'emergenza sanitaria sono state: Test (su piattaforma WE School), videoregistrazioni (anche se non tutti gli studenti hanno accettato di farle), verifiche orali (su piattaforma GSuite - Meet), temi scritti (da parte di un solo alunno e inviato a mezzo email).

Avendo gli studenti necessità di acquisire maggiore padronanza in vista dell'esame orale, nelle videolezioni su GSuite Meet la scrivente ha concentrato maggiore impegno nell'ascolto attivo al fine di far crescere in loro maggiore sicurezza nell'esprimere ciò che si è studiato.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

VALUTAZIONE

Damiano Gangi ha avuto un'ottima interazione con il docente sin dalla chiusura della scuola per la pandemia, prima con la piattaforma We School poi su GSuite Meet, ha sempre rispettato i tempi stabiliti nel portare a termine i propri lavori, ha sempre utilizzato al meglio il tempo a disposizione, ha un'ottima resilienza, è educato e disponibile, capace di fare squadra, solidale, ha buona capacità di concentrazione, puntualità, impegno, rispetto dei turni di parola nelle videolezioni, capace di utilizzare gli strumenti tecnologici necessari alla DAD, disponibilità a collaborare.

Da metà aprile anche gli altri studenti **Salvatore Reito, Kimberly Balsamo, Giuseppe Carobene, Vincenzo Zuccherò, Davide Costanzo, Davide Cutuli, Noemi Prestipino**, con discreta regolarità, hanno dimostrato ottima interazione con il docente, resilienza, buona capacità di concentrazione, puntualità, impegno, rispetto dei turni di parola nelle videolezioni, con buone capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici necessari alla DAD, e buona disponibilità a collaborare.

Arena Alex è uno studente lavoratore seguito dal proprio prof. di sostegno. È un ragazzo molto sensibile. A scuola in presenza partecipava alle lezioni, soprattutto al "percorso cittadinanza e costituzione", e si impegnava a memorizzare e ripetere quanto spiegato. È sempre stato molto educato nei confronti della scrivente e molto sensibile ai fatti di cronaca catenese su cui si è discusso in classe. Sulla piattaforma We School ha svolto qualche test, sulla piattaforma GSuiteMeet ha partecipato raramente alle videolezioni ma studia costantemente con la propria professoressa di sostegno.

Ravasco Angelo è seguito dal proprio prof. di sostegno. A scuola in presenza partecipava alle lezioni, soprattutto al "percorso cittadinanza e costituzione", e si sforzava di comprendere anche i concetti più complessi. È sempre stato molto educato e disponibile nei confronti del docente. Poco appassionato degli strumenti tecnologici.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Catania, 25.05.2020

IL DOCENTE

DI BELLA GOZZI KATIA CATENA



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Accoglienza turistica"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: SCIENZA DEGLI ALIMENTI

DOCENTE: SIMONA PARRINELLO

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

E' necessario premettere che la gestione della classe ha risentito sia dell'avvicendamento ad anno scolastico iniziato, infatti alla scrivente è stata assegnata la classe dalla fine di ottobre 2019, che della modifica della didattica avvenuta a marzo.

La classe 5A è articolata nelle sezioni di Enogastronomia e Accoglienza Turistica. La sola parte Accoglienza Turistica conta 6 studenti di cui 1 con programmazione differenziata (Arena) e 1 con programmazione semplificata (Finocchiaro). Dal punto di vista della frequenza è stata irregolare durante l'intero periodo. In particolare nella fase della DaD dove le frequenze sono state regolari per gli studenti Palla, Silicato e Finocchiaro, meno regolari per lo studente Recupero e scarse per gli studenti Arena e Biondi.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Dal punto di vista didattico-educativo, superata una prima fase di conoscenza, la classe ha dimostrato buon impegno e adeguato senso di responsabilità e un buon livello di attenzione.

Per quello che riguarda il profitto gli studenti che hanno mostrato interesse e partecipazione ha raggiunto una buona preparazione, evidenziando conoscenze e competenze complete ed una buona capacità di analisi e sintesi, gli altri studenti, pur possedendo discrete capacità logico-deduttive, non hanno profuso il loro impegno verso l'attività didattica, penalizzando così la propria preparazione che si attesta comunque su risultati globalmente soddisfacenti.

Il comportamento della classe è stato sostanzialmente corretto.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Gli obiettivi educativi e disciplinari raggiunti sono:

- Promuovere i prodotti e le risorse artistiche, culturali ed enogastronomiche.
- Distinguere le varie cucine della gastronomia internazionale
- Comporre menu tradizionali con prodotti tipici siciliani
- Elaborare liste alimentari basate sui principi della dieta equilibrata, rispettando la territorialità/ stagionalità degli alimenti.
- Attuare scelte alimentari corrette in funzione delle differenti condizioni fisiologiche e patologiche.
- Comprendere la differenza tra allergia e intolleranza.
- Distinguere gli alimenti ricchi di lattosio e quelli ricchi di glutine.
- Attuare comportamenti idonei per promuovere la salute e il benessere nei luoghi di lavoro



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Gli obiettivi minimi raggiunti dagli alunni con la programmazione differenziata e semplificata sono:

- individuare e promuovere alcuni prodotti locali e nazionali
- Comporre menu tradizionali con prodotti tipici siciliani
- predisporre in maniera semplificata menu funzionali alle esigenze dietetiche della clientela

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo 1 -Caratteristiche del territorio e risorse artistiche, culturali ed enogastronomiche:

- gastronomia internazionale (la cucina americana, araba, cinese, giapponese, indiana ed europea)
- turismo enogastronomico in Italia con particolare attenzione alla Sicilia

Modulo 2 -Principi di dietologia:

- i principi della dieta equilibrata (linee guida sana alimentazione)
- la dieta nelle diverse fasce d'età (neonato, infanzia, adolescente, anziano) e in condizioni fisiologiche diverse (donna in gravidanza, in allattamento e in menopausa) e nello sportivo
- la dieta mediterranea
- le diete vegetariane
- la dieta macrobiotica

Modulo 3 - Principi di dietoterapia:

- la dieta nelle principali patologie correlate all'alimentazione (obesità, diabete, malattie cardiovascolari, tumori)
- allergie e intolleranze alimentari
- disturbi del comportamento alimentare



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Non si è svolta la parte del programma relativa alla Salute e benessere nei luoghi di lavoro per mancanza di tempo e per la necessità di riprendere degli argomenti più volte per studenti assenti durante le spiegazioni.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Al fine di rendere partecipe lo studente al processo di insegnamento-apprendimento, ogni argomento è stato introdotto da una discussione guidata partendo dall'osservazione di casi e dati reali durante la quale verranno individuati i concetti fondamentali. Considerato che la maggior parte degli alunni sono sprovvisti del libro di testo, sono state preparate delle dispense per ogni UD, e distribuite. Sono state utilizzate metodologie quali: cooperative learning, peer to peer (vista la presenza in classe di alunni con sostegno), approccio tutoriale, studio del caso, problem solving, role playing, brainstorming e DAD (didattica a distanza) : dal 5 marzo 2020, a seguito dell'interruzione delle attività didattiche per l'emergenza Coronavirus, la didattica è stata impostata in modalità on line, utilizzando inizialmente la piattaforma Weschool e successivamente la piattaforma G-suite Classroom. Nella didattica a distanza sono state effettuate video lezioni, e consegne di documenti word, pdf, file audio, link utili ad integrare gli argomenti trattati.

MEZZI e STRUMENTI

- Libro di testo: Scienza degli alimenti volume unico 2°Biennio- Poseidonia
- Schede di sintesi
- Mappe concettuali
- Testi di lettura, dispense, fotocopie



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- Quando possibile Lim e dispositivi elettronici (smartphone)
- Video su youtube
- Weschool (videolezioni e inserimento sul corso di file, pdf ed esercizi mirati)
- G- Suite Classroom (videolezioni e inserimento sul corso di file, pdf ed esercizi mirati)

PROVE DI VERIFICA

Sono state utilizzate le seguenti tipologie di prove:

- verifiche orali (semplici domande o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni e interrogazioni tradizionali)
- prove strutturate (domande vero/falso, completamenti, corrispondenze, test a risposta multipla)
- prove semi strutturate (riassunti, quesiti a risposta breve, esercizi applicativi e risoluzione di semplici problemi).

Le verifiche orali sono state improntate per accertare la conoscenza dei contenuti, la correttezza e la chiarezza espositiva e le abilità raggiunte. Esse sono state valutate tramite i descrittori della valutazione stabiliti in sede di Dipartimento.

Oltre alle verifiche orali sono state effettuate prove strutturate e semi strutturate (8 su weschool e 2 su classroom), intensificate nel periodo della Dad, i cui risultati sono registrati sulle piattaforme, secondo i parametri di valutazione fissati in sede di Dipartimento, e che hanno contribuito alla valutazione periodica complessiva.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

VALUTAZIONE

La valutazione tiene conto dei livelli di partenza, degli obiettivi raggiunti e dei criteri adottati dal Collegio dei Docenti nonché quanto disposto dalla Commissione per la valutazione in seguito all'emergenza Coronavirus; saranno valutate l'acquisizione di competenze trasversali e competenze disciplinari. Per l'assegnazione del punteggio sarà adottata la griglia di valutazione approvata in sede collegiale.

IL DOCENTE



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Enogastronomia"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE

DOCENTE: ZUCCARO ANTONIO

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

Complessivamente la classe ha raggiunto un grado di apprendimento sufficiente e, solo in pochi casi, più che sufficiente. Solo un ristretto numero di studenti ha mantenuto un interesse ed un impegno costante anche durante le attività di DAD, evidenziando una discreta o buona conoscenza dei contenuti. Alcuni alunni, invece, hanno dimostrato un impegno e un interesse non adeguato, sia nello studio domestico che nella partecipazione scolastica (sia in presenza che a distanza). Infine la conoscenza dei contenuti, sia pure non del tutto omogenea, risulta globalmente accettabile anche se per molti permangono difficoltà espositive, per mancanza di un adeguato uso della terminologia specifica, e difficoltà di rielaborazione delle competenze acquisite.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

La disciplina ha ampliato e approfondito le conoscenze già acquisite negli anni precedenti; seppur con un programma didattico ridotto a causa dell'emergenza COVID-19 ha permesso di: stimolare lo



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

studente a svolgere la propria attività integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; contribuire a soddisfare le esigenze del destinatario; applicare le normative relative alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

SICUREZZA ALIMENTARE E MALATTIE TRASMESSE DAGLI ALIMENTI

Concetto di pericolo e rischio. Contaminazioni chimiche, fisiche e biologiche. Microrganismi e tipi di contaminazioni. Fattori di crescita microbica. MTA: tossinfezioni, infezioni, intossicazioni e parassitosi.

Principali malattie trasmesse dagli alimenti: principali virus (epatite A, rotavirus e norovirus), batteri (salmonelle, stafilococchi, *C. botulinim*, *C. perfringens*, *B. cereus*, Listeria, Campilobacter), parassitosi (teniasi, e anisakidosi).

QUALITÀ DEGLI ALIMENTI, AUTOCONTROLLO E HACCP

Concetto di qualità e certificazioni (qualità imposta e qualità volontaria). Certificazioni volontarie regolamentate (DOP, IGP, STG, Slow Food e Bio).

Autocontrollo e sistema HACCP

ALIMENTAZIONE EQUILIBRATA E LARN



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Bioenergetica e misura dell'energia. Fabbisogno energetico e voci di spesa (MB, TID, termoregolazione, attività fisica). Valutazione dello stato nutrizionale (per sommi capi). Indice di massa corporea e peso teorico.

Nuovi LARN e dieta equilibrata. Linee guida per una sana e corretta alimentazione (INRAN 2014).

DIETE IN CONDIZIONI FISILOGICHE E STILI ALIMENTARI

Dieta in condizioni fisiologiche: gravidanza, allattamento e nelle varie età e fasi della crescita (lattante, bambino, adolescente, adulto).

Tipologie dietetiche: dieta mediterranea, diete vegetariane, dieta a zona.

DIETE IN CONDIZIONI PATOLOGICHE

Dieta in particolari condizioni patologiche: obesità, malattie cardiovascolari (ipertensione, colesterolemia e trigliceride mia), malattie metaboliche (sindrome metabolica e diabete mellito).

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Nel corso dell'anno scolastico sono state adottate le seguenti metodologie didattiche: lezioni frontali partecipate (sia in presenza che a distanza); attività in piccoli gruppi/cooperative learning; recupero individualizzato (piccoli gruppi in presenza); ripasso in classe o su piattaforme multimediali (videolezioni/videoincontri su piattaforma G Suite). Nei casi di mancato apprendimento e nelle volte in cui si è reso necessario potenziare alcuni argomenti già trattati, sono stati avviati degli interventi di recupero in itinere (in presenza e a distanza).



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

MEZZI e STRUMENTI

Nel corso di tutte le attività didattiche sono state consegnate dispense sottoforma cartacea e di files (anche prima dell'emergenza sanitaria) e più precisamente, oltre al libro di testo utilizzato peraltro solo da pochi studenti, si sono impiegati i seguenti strumenti: presentazioni Power Point, schemi e mappe riassuntive, appunti delle lezioni appositamente preparati per la formazione a distanza (files .pdf, audio lezioni e video didattici), piattaforme multimediali condivise per la DAD (WeSchool e G Suite) con incontri su Meet.

PROVE DI VERIFICA

La valutazione degli obiettivi è stata effettuata con i seguenti strumenti:

- **INTERROGAZIONI ORALI:** impostate secondo un modello omogeneo quanto a numero e tipo di domande. La valutazione ha tenuto conto delle capacità argomentative, della precisione lessicale e della completezza dei contenuti utilizzando un'apposita griglia di valutazione (due verifiche per allievo nel primo quadrimestre e 2 tramite piattaforma Meet).
- **PROVE SCRITTE:** prove strutturate e prove semistrutturate (V/F, scelte multiple, domande aperte). Prove strutturate tramite format multimediali WeSchool e Google Moduli (3 prove per periodo didattico sia in presenza che a distanza).

VALUTAZIONE

L'accertamento del grado di apprendimento è avvenuto in maniera continua nel corso del primo quadrimestre anche durante l'attività di didattica partecipata in presenza; è stata possibile, anche se con non poche difficoltà, anche durante tutto il periodo di DAD.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Accoglienza turistica"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Laboratorio dei servizi di Accoglienza Turistica

DOCENTE: Francesca Passalacqua

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe 5° Accoglienza Turistica risulta costituita da 6 alunni suddivisi in 5 maschi e 1 femmina. Dal punto di vista disciplinare tutti gli alunni si sono comportati in maniera educata e disponibile al dialogo educativo. Hanno mostrato nel complesso un atteggiamento positivo ed un adeguato impegno nello studio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

COMPETENZE:

- ✓ Conoscere il funzionamento delle aziende alberghiere.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

☑️ **Avere familiarità con internet**

- ✓ Conoscere le formule di arrangiamento alberghiero
- ✓ Conoscere i concetti del marketing alberghiero
- ✓ Conoscere la classificazione delle strutture alberghiere secondo il sistema delle stelle
- ✓ Conoscere le procedure del front e back office durante le fasi del ciclo del cliente
- ✓ Conoscere l'organizzazione tipica delle aziende alberghiere.

CONOSCENZE:

- ✓ Il marketing, il marketing mix e il ciclo di vita del prodotto
- ✓ L'uso di internet come strumento di marketing
- ✓ I servizi di intermediazione sul web
- ✓ Le tecniche di tariffazione dei servizi alberghieri
- ✓ Le mansioni del direttore d'albergo
- ✓ La corretta gestione del personale

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Le agenzie di viaggio

- . Tour Operator e Adv dettaglianti
- . Viaggi su catalogo, viaggi su misura
- . La commissione dell'Adv

L'albergo e il marketing

- . il marketing



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- . marketing mix
- . Fair share e Market share
- . il Social Media Marketing

Le fasi del ciclo cliente

- . Le cinque fasi del ciclo cliente .

Room Division

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Lezioni frontali, videolezione sulla piattaforma "Google Meet".

MEZZI e STRUMENTI

Libri di testo (prevalentemente)

Schemi o mappe concettuali;

riviste;

appunti e dispense;

Audiovisivi;

Laboratori;

Navigazione su Internet.

PROVE DI VERIFICA

Verifiche scritte;

prove strutturate (test a risposta aperta/chiusa);



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

verifiche orali;

elaborati (PowerPoint, Publisher);

VALUTAZIONE

Per la valutazione in decimi si è tenuto conto delle griglie di valutazione disciplinare strutturate in coerenza con la griglia generale approvata dal collegio docenti.

IL DOCENTE

Francesca Elisa Passalacqua



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Enogastronomia"

Anno Scolastico 2019/20

Relazione Finale

Disciplina: Laboratorio Di Servizi Enogastronomici

Settore Sala E Vendita

Docente: Riolo Vincenzo

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La V Enogastronomia, risulta essere formata da 10 elementi di cui 3 alunni diversamente abili dei quali due seguono una programmazione semplificata, un discente una programmazione differenziata. Il gruppo classe nel complesso risulta essere abbastanza omogeneo, partecipe, collaborativo ed ha dimostrato durante tutto l'anno scolastico una sostanziale e regolare applicazione alle attività didattiche proposte dal docente, anche durante la somministrazione delle attività attraverso la didattica a distanza, dimostrando sempre maggior interesse per la disciplina e raggiungendo nel complesso sufficienti risultati.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI:



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Il livello di conoscenza raggiunto dalla classe appare complessivamente sufficiente. La maggior parte degli alunni sa affrontare le situazioni professionali, in condizioni di autonomia riuscendo ad eseguire i vari compiti affidati ed applicando concretamente quanto appreso con la parte teorica. I discenti hanno acquisito inoltre, sufficienti competenze che consentono loro di saper:

- interpretare e applicare correttamente ogni protocollo nel reparto ristorativo in tema di igiene, conservazione e salubrità degli alimenti, sicurezza e prevenzione degli infortuni sul lavoro;
- ottimizzare la comunicazione professionale orientata a migliorare la qualità del servizio ed i rapporti con il cliente;
- gestire adeguatamente i rischi connessi alle malattie legate all'alimentazione, alle allergie ed alle intolleranze alimentari;
- conoscere e valorizzare i prodotti enogastronomici del territorio in una ottica innovativa;
- effettuare adeguati accostamenti tra i prodotti gastronomici e i vini o i vini speciali del territorio;
- integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi;
- distinguere i tratti comuni e le differenze nella gestione di un bar in base alla tipologia e individuare le nuove tendenze enogastronomiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI:



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- Il sistema HACCP e le disposizioni in materia di sicurezza alimentare o Il manuale di autocontrollo HACCP
 - La tracciabilità e la rintracciabilità degli alimenti o Le allergie e le intolleranze alimentari

- Tecniche di comunicazione e marketing:
 - Il marketing dei prodotti tipici

- Alimentazione razionale e menu o La qualità totale
 - La dieta razionale ed equilibrata
 - La dieta mediterranea
 - La piramide alimentare

- Enogastronomia e territorio:
 - La classificazione dei prodotti tipici o I marchi di qualità o I prodotti tipici locali
 - Valorizzazione dei prodotti tipici e del territorio o I piatti della tradizione

- Gastronomia ed enologia nazionale ed estera o I marchi di qualità dei vini o I vini siciliani

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE:

Lezioni frontali, lavori di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale, experimental learning, lezioni con didattica a distanza attraverso supporti informatici.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

MEZZI E STRUMENTI:

Attività di laboratorio, compiti di realtà, lavori di gruppo inerenti le specifiche competenze relative al modulo oggetto di studio, concentrati in attività laboratoriali ed approfondimenti teorici.

PROVE DI VERIFICA:

Test strutturati e semi strutturati, dibattiti, verifica delle competenze tramite attività di laboratorio, verifiche delle conoscenze orali.

VALUTAZIONE:

Le valutazioni hanno tenuto conto della situazione di partenza, dei progressi riscontrati e dei risultati ottenuti dal gruppo classe e dai singoli allievi.

Per tutte le prove effettuate i parametri indicatori valutati sono stati i seguenti:

Conoscenze, competenze, abilità, giudizio, punteggio e voto.

IL DOCENTE

Vincenzo Riolo



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Accoglienza turistica"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: ENOGASTRONOMIA: CUCINA

DOCENTE: Fazzina Concetta

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe 5[^]Eno è formata da 10 alunni. Non vi sono ripetenti. Tutti provengono dalla classe 4[^]. Nella classe ci sono 3allievi che usufruiscono del sostegno e seguono una programmazione curriculare per obiettivi minimi. Durante il periodo di lavoro con la DAD non tutti hanno partecipato alle video lezioni con costanza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Si può affermare che, in relazione alle proprie capacità e ai livelli di partenza, quasi tutti gli allievi hanno raggiunto gli obiettivi generali. Sul piano della formazione culturale, la preparazione raggiunta dalla maggioranza della classe si attesta su un livello soddisfacente. Qualche alunno, a causa di mancanza di conoscenze propedeutiche, di lacune non colmate e di incertezze di base, presenta difficoltà nella rielaborazione autonoma dei contenuti e lentezze a livello espositivo. Diversi allievi, nonostante gli sforzi, presentano difficoltà nella produzione scritta che spesso risulta



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

essere piuttosto schematica. Non mancano, tuttavia, elementi il cui impegno è stato serio, approfondito e continuo, che hanno raggiunto ottimi livelli di conoscenze e di competenze. La maggior parte degli allievi a eccezione di qualcuno, hanno frequentato con costanza. La classe, con i docenti ha tenuto sempre un comportamento disciplinato, aperto, disponibile al dialogo educativo. Gli allievi hanno mostrato un atteggiamento positivo nella mia disciplina lavorando, generalmente, con impegno e serietà, consapevoli dell'importanza di una buona preparazione culturale e professionale. Il gruppo, inoltre, si è mostrato interessato e partecipe alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

La ristorazione contemporanea:

- La ristorazione collettiva;
- La ristorazione commerciale;
- Le diverse tipologie di ristorazione.

Banqueting e catering:

- Le tipologie di banchetto;
- Il buffet;
- Le nuove figure professionali.

Il menu:



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- I vari tipi di menu.

Gli alimenti e la qualità alimentare:

- Gli alimenti definizione;
- La classificazione nutrizionale degli alimenti;
- La classificazione merceologica degli alimenti;
- La qualità alimentare;
- Marchi di qualità e tutele alimentari;
- I prodotti D.O.P.
- I prodotti I.G.P.
- I prodotti PAT e STG;
- Le etichette alimentari;
- La tracciabilità alimentare di filiera;
- La sicurezza alimentare;
- L'igiene e il sistema H.A.C.C.P.

Allergie ed intolleranze alimentari:

- Definizione di allergie ed intolleranze alimentari;
- Intolleranza al lattosio;
- Intolleranza al glutine.

Il food cost.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Attività pratiche in laboratorio di cucina. All'interno del laboratorio vengono attribuiti dei ruoli e delle mansioni per sperimentare le varie preparazioni. Gli allievi nominati chef de partie e chef de cuisine sperimentano compiti operativi di maggior responsabilità che favoriscono, con l'aiuto dell'insegnante, una autoanalisi sul margine di miglioramento delle proprie capacità organizzative e di coordinamento.

MEZZI e STRUMENTI

Oltre al laboratorio di cucina e alle sue attrezzature, vengono utilizzati materiali come libro di testo, dispense e video.

PROVE DI VERIFICA

Il processo di apprendimento viene sottoposto a continue verifiche: verifiche scritte con quiz o risposte aperte; esame dei materiali elaborati durante le esercitazioni di laboratorio; colloqui.

VALUTAZIONE

La valutazione nel suo complesso deve tener conto non soltanto dell'esito delle verifiche, ma anche le sue capacità di ascolto e di attenzione, l'impegno e la partecipazione attiva durante le lezioni teoriche e pratiche.

IL DOCENTE

Fazzina Concetta



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" - Catania

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Classe V - Articolazione "Accoglienza turistica"

Anno Scolastico 2019/20

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: TECNICHE DI COMUNICAZIONE

DOCENTE: CRESCENZIA SPAMPINATO

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

Si ritiene che la classe nel complesso abbia manifestato interesse per la disciplina e abbia raggiunto gli obiettivi di apprendimento prefissati. Tra gli studenti, alcuni si sono distinti per l'impegno e la partecipazione attiva alle lezioni, raggiungendo gli obiettivi in maniera più che soddisfacente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Finalità generale della disciplina "Tecniche di comunicazione" è stata l'acquisizione da parte degli studenti di:



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- capacità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo professionale;
- consapevolezza degli stili comunicativi e dei bisogni della clientela al fine di offrire servizi personalizzati e rispondenti alle effettive esigenze di quest'ultima;
- consapevolezza della funzione della comunicazione e del "fattore umano" come elementi di qualità strategici nell'ambito lavorativo, in particolare in quello turisticoalberghiero;
- strumenti per riconoscere i fattori fondamentali attraverso cui un sistema aziendale individua e soddisfa i bisogni e gli orientamenti della clientela;
- conoscenze delle tecniche che vengono impiegate per far comunicare l'azienda all'esterno e per promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera.

Le abilità che gli studenti hanno raggiunto sono:

- * Saper riconoscere gli elementi di efficacia delle comunicazioni e saper creare messaggi a valenza suggestiva positiva
- * Saper distinguere i vari stili comunicativi e saper decodificare i segnali non-verbali
- * Saper redigere il proprio curriculum vitae
- * Saper ascoltare le richieste del cliente al fine di fornire servizi il più possibile personalizzati e saper gestire i reclami con autonomia operativa
- * Saper analizzare le reti di comunicazione di gruppo e gli stili di leadership
- * Saper individuare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi
- * Saper utilizzare i mezzi della comunicazione in funzione della committenza e del target



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- * Saper analizzare messaggi pubblicitari prestando attenzione all'applicazione delle leggi della percezione visiva, riconoscendo il ruolo dei diversi colori e individuando le caratteristiche che li rendono efficaci, la strategia di marketing utilizzata, il target a cui la pubblicità si rivolge, i bisogni del cliente che il prodotto mira a soddisfare, la "personalità" del prodotto pubblicizzato, le tipologie di campagna e di messaggi pubblicitari
- * Saper individuare gli elementi da inserire in un sito web di una struttura alberghiera

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- I meccanismi percettivi e la comunicazione visiva. Caratteristiche dei colori e loro applicazione nei messaggi pubblicitari.
- Il potere suggestivo delle parole. Le caratteristiche di una comunicazione verbale efficace e persuasiva. Le "regole" per gestire il colloquio con il cliente.
- La stesura del Curriculum vitae.
- L'empatia e l'assertività. Gli stili comunicativi. L'ascolto attivo e la comunicazione efficace. La gestione delle obiezioni e dei reclami.
- Il concetto di gruppo. Le dinamiche di gruppo. Le reti di comunicazione. I ruoli. Il gruppo di lavoro e le sue condizioni di efficacia. Gli stili di leadership. Il "fattore umano" in azienda.
Le ricerche della psicologia del lavoro sulla motivazione e sulla soddisfazione lavorativa.
- Mass media e new media.
- I vettori della comunicazione aziendale. Gli strumenti della comunicazione interna. L'immagine aziendale e il concetto di "mission".



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- Il concetto di "marketing". Il marketing strategico. La segmentazione del mercato in base ai bisogni. Le ricerche sugli stili di vita e di consumo.
- Storia ed evoluzione della comunicazione pubblicitaria. La filosofia di lavoro dei due grandi pubblicitari Burnett e Bernbach. Le tipologie di campagne e messaggi pubblicitari. L'efficacia comunicativa dei messaggi pubblicitari. L'uso di "testimonial" nelle pubblicità del settore turistico-alberghiero. La pubblicità su Internet. Il sito web aziendale. L'utilizzo di "banner". Le sponsorizzazioni.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

In generale, al fine di coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento, sono state privilegiate metodologie attive di tipo euristico-partecipativo. Alla didattica espositiva si è affiancata la metodologia laboratoriale, per dare la possibilità agli allievi di sperimentarsi nell'analisi e nella risoluzione di casi professionali specifici. Sono state quindi proposte simulazioni riguardanti il contesto lavorativo e, nello specifico, la relazione con i clienti (invitando gli studenti ad analizzare e decodificare i feedback non verbali dell'interlocutore, a riconoscere lo stile comunicativo del cliente, ad utilizzare una comunicazione efficace, assertiva e "persuasiva").

Altre esercitazioni hanno riguardato l'analisi di messaggi pubblicitari prestando attenzione ai diversi aspetti studiati (l'applicazione delle leggi della percezione visiva, la decodifica dei messaggi cromatici, le caratteristiche che li rendono efficaci, la strategia di marketing utilizzata, il target a cui la pubblicità si rivolge, i bisogni del cliente che il prodotto mira a soddisfare, la "personalità" del prodotto pubblicizzato, le tipologie di campagna e di messaggi pubblicitari),



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

la creazione di messaggi pubblicitari utilizzando specifiche strategie, l'individuazione degli elementi "indispensabili" nella costruzione di un sito web di una struttura alberghiera.

Durante il periodo di sospensione delle lezioni e di didattica a distanza, al fine di continuare a garantire agli studenti la possibilità di interagire con l'insegnante e tra di loro per esaminare e discutere i vari argomenti e per poter sperimentarsi nell'analisi di casi riguardanti il contesto lavorativo, la metodologia utilizzata è stata quella della lezione in modalità sincrona, accompagnata dalla condivisione di materiali, in particolare di file audio sui vari argomenti.

MEZZI e STRUMENTI

Libro di testo, riviste di settore. Durante il periodo di didattica a distanza è stata inizialmente utilizzata la piattaforma Weschool e in un secondo momento la piattaforma Gsuite.

PROVE DI VERIFICA

Per accertare il raggiungimento degli obiettivi sono state attuate periodiche valutazioni rispetto alle singole tematiche.

Tali verifiche sono state realizzate attraverso discussioni guidate all'interno del gruppetto, verifiche orali e prove scritte.

VALUTAZIONE

Per la valutazione sono stati utilizzati i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

LA DOCENTE

F.to Crescenzia Spampinato



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e L' Ospitalità Alberghiera

Classe V Articolazione Accoglienza Turistica

Anno scolastico 2019/2020

Relazione Finale

Scienze Motorie

Prof Breve Calogero

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe formata da 16 alunni (13 ragazzi e 3 ragazze) ha raggiunto nella maggioranza dei casi gli obiettivi programmati.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI:

1. Migliorare le abilità motorie rispetto alla situazione di partenza.
2. Favorire l'armonico sviluppo dell'adolescente aiutandolo a superare le difficoltà e le contraddizioni dell'età.
3. Migliorare le qualità fisiche organizzate sulla teoria dell'allenamento.
4. Acquisire abitudini allo sport come costume di vita.
5. Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web:<http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Tutti gli obiettivi proposti sono stati ampiamente raggiunti con soddisfazione sia del docente che degli alunni.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Test iniziali e di verifica durante l'anno scolastico.

Conoscenza e apprendimento di attività motorie.

Conoscenza della corporeità.

Potenziamento e studio delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità e mobilità articolare).

Avviamento alla pratica sportiva e conoscenze principali di sport di squadra e individuali.

Capacità di auto controllo, rispetto delle regole, capacità di integrazione e collaborazione, attività di gruppo.

CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI:

Educazione alla salute: doping e sostanze dopanti.

Educazione alimentare

Metodologie didattiche utilizzate

L'attività didattica si è svolta con lezioni pratiche, lezioni pratiche-teoriche e lezioni frontali. Dal mese di Marzo si è usata la DAD

I mezzi e gli strumenti usati sono stati: la palestra, gli spazi all'aperto, Links di Google e video tutorial su Youtube.

Prove di verifica



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

- Test iniziali per la conoscenza degli alunni e la definizione degli obiettivi
- Verifiche in itinere per controllare il processo di apprendimento
- La Valutazione ha tenuto conto dell'interesse e della partecipazione attiva nonché dei risultati dei test e quiz finali
- Prove strutturate e compiti con quiz su classroom

Il docente
Prof Calogero Breve



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web:<http://www.iopestalozzi.edu.it/>

RELAZIONE FINALE

Istituto Omnicomprensivo "E. PESTALOZZI" - Catania

Scuola Secondaria di II Grado

Indirizzo per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

CLASSE V sez. ACCOGLIENZA TURISTICA

A.S.2019/2020

L'allievo Angelo Finocchiaro, affetto da **Ritardo Mentale Lieve - Codice ICD 10 F.70** così come si evince dalla Diagnosi Funzionale dell'ASP Catania 2, ha frequentato il biennio della scuola secondaria di II Grado presso l'istituto tecnico Archimede di Catania ed è poi giunto alla conclusione del suo percorso di studi avendo frequentato il triennio presso l'Istituto per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Pestalozzi di Catania.

In questi anni Angelo ha sempre seguito una programmazione semplificata con obiettivi minimi.

Negli ultimi tre anni è stato sempre seguito, durante la sua giornaliera presenza in classe, dalla stessa insegnante di sostegno per nove ore settimanali e ciò ha consentito serenità e continuità didattica ed ha permesso di instaurare un clima di relazione stabile e duraturo nel tempo.

L'allievo si è sempre dimostrato particolarmente interessato a tutto ciò che gli ha consentito di sperimentare l'aspetto pratico del percorso didattico intrapreso, e per questi motivi è stato costantemente coinvolto in tutte le esperienze di accoglienza sia all'interno della scuola sia fuori dall'Istituto (OPEN DAY, VISITE GUIDATE, PROGETTI SPECIFICI, CONCORSI, MANIFESTAZIONI PUBBLICHE, PROGETTI PON). Ha sempre regolarmente partecipato all'Alternanza scuola-lavoro,



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

presso le strutture ricettive con cui la scuola ha instaurato, in questi anni, delle valide e ben strutturate convenzioni.

Per quanto concerne le attività didattiche, Angelo, la cui frequenza è stata non sempre costante, ha svolto il suo lavoro sempre in classe, proprio per favorirne il processo di integrazione ed inclusione, e come si evince dal PEI, si è scelto di fare seguire la stessa programmazione della classe con lezioni opportunamente sintetizzate e schematizzate, facendo poi sostenere le verifiche scritte con le stesse modalità e gli stessi tempi dei compagni; solo in rare occasioni alcuni contenuti sono stati ulteriormente semplificati ed adattati per facilitarne al discente la comprensione e la sintesi.

Va comunque considerato che Angelo ha sempre manifestato serie difficoltà per quanto concerne l'area logica, la capacità di memorizzare ed l'esprimere verbalmente quanto appreso ma si è sempre sforzato di andare avanti per superare le sue lacune e difficoltà. La sua forza di volontà ed il suo impegno lo hanno sempre supportato in ogni momento della giornata e lo hanno spronato a continuare sul percorso intrapreso.

Per quanto concerne le verifiche orali, esse sono state sostenute sia presenza del docente di sostegno che in sua assenza e ciò non è mai stato per l'allievo motivo né di imbarazzo né di blocco, ma al contrario gli hanno consentito di raggiungere una certa autonomia nella gestione della verifica stessa.

Va osservato che, alla luce del **DPCM del 4/03/2020 e della successiva nota Ministeriale 388 del 17 marzo 2020**, nell'ultima parte del corrente anno scolastico in ottemperanza alle indicazioni operative e alle linee guida suggerite dal MIUR, sia il docente di sostegno che il CDC hanno provveduto a mantenere un contatto continuo con Angelo utilizzando le varie piattaforme disponibili (Weschool, Gsuite) e i più tradizionali strumenti di comunicazioni, questo ha consentito ad Angelo di interagire in maniera costante con compagni e docenti.



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

L'adozione della DAD è stata per lui proficua e paradossalmente lo ha visto maggiormente coinvolto e partecipe, ha, infatti, dimostrato in molte discipline una certa maturità ed una puntuale partecipazione alle sollecitazioni dei docenti.

L'alunno ha raggiunto in maniera sufficiente gli obiettivi prefissati nella sua programmazione, acquisendo un metodo di studio adeguato accompagnato da una completa autonomia operativa. Pertanto a conclusione del percorso di studi della scuola secondaria di II Grado, possiamo affermare che, Angelo, le cui difficoltà espositive appaiono evidenti sia nell'espressione orale che scritta, ha sempre affrontato le stesse con maturità e serenità e non ha mai mostrato alcun disagio.

Il consiglio di Classe, tenuto conto delle osservazioni fin qui esposte e al fine di garantire al discente un adeguato svolgimento della prova d'esame, ritiene indispensabile la presenza dell'insegnante di sostegno durante lo svolgimento della stessa per garantire all'alunno una maggiore serenità e un continuum nella gestione delle sue difficoltà.

Si rimanda alle indicazioni contenute nel PEI.

Catania, 15.05.2020

Il docente specializzato per le attività di sostegno

Prof.ssa Sebastiana Di Dio



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

RELAZIONE FINALE

Istituto Omnicomprensivo "E. PESTALOZZI"-Catania

Scuola Secondaria di II Grado

Indirizzo per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

CLASSE V sez. ENOGASTRONOMIA

A.S.2019/2020

L'alunno Alex Jose Arena, affetto da **Ritardo Mentale Lieve**, così come si evince dalla Diagnosi Funzionale, ha frequentato regolarmente la classe V indirizzo Enogastronomia, dell'Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" per l'anno 2019/20.

L'alunno durante il primo periodo scolastico ha dimostrato una certa incostanza per quando riguarda le presenze in classe. Nei giorni di presenza, continua manifestare disagio nello stare seduto ed attento in classe, a causa della sua iperattività è stato difficile poterlo trattenere fermo ed attento durante la lezione, per un periodo medio lungo, però ha sempre dimostrato molta gentilezza e volontà a cercare di farsi aiutare per le interrogazioni o lavori da svolgere sia in classe che in laboratorio. Trattenere in classe l'alunno durante la prima parte dell'anno scolastico è stata difficile, ma con il sopraggiunto decreto di chiusura della scuola a causa del Covid-19, riuscire a reperirlo e bloccarlo per delle videochiamate, è diventa un'impresa. Durante il periodo della DAD, coinvolgerlo continua ad essere un'impresa difficile. Nonostante i continui sproni, solleciti, videochiamate e audio messaggi, resta difficile poterlo bloccare per qualche ora al giorno per espletare i suoi doveri scolastici, e cercare di spiegare e semplificare le lezioni. Eppure nel momento in cui riesce a sentire la "presenza della scuola", da il meglio di se, in modo educato e collaborativo, partecipa e svolge le sue attività. Mostra un disagio dovuto alla situazione paradossale che si sta



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

vivendo in questo periodo, in lui, alunno che ha bisogno di riferimenti tangibili e stazionari, fortemente amplificato. Si sente in modo chiaro che per l'alunno, la DAD è qualcosa di aleatorio, di lontano, non riesce ad entrare nell'ottica che comunque è sempre "scuola", per lui la distanza, non solo nel senso fisico, è troppa. Fra l'altro nel momento in cui non raggiunge un risultato positivo, si allontana ancora di più, rifiutando di continuare. È un ragazzo molto spavaldo, anche se ha serie difficoltà nell'espressione in corretto italiano sia orale, ma soprattutto scritto, ed anche dal punto di vista grammaticale, tende a lanciarsi, ma nel momento in cui si accorge o gli si fa capire che sbaglia, si blocca del tutto, ostentando un atteggiamento di arresa immediata. È difficile lavorare su quest'aspetto, soprattutto con DAD, l'unico metodo che riesce a trattenerlo vicino ai suoi doveri scolastici e quindi ad aiutarlo nella resa, è dargli compiti di organizzazione tangibili e guidati che possa svolgere anche da solo, ma in auto coordinazione, restituendo il concetto iniziale che lavorare sull'autocontrollo e la sicurezza del saper fare, è fondamentale per il minimo risultato da parte di questo alunno, che alla fine è un animo semplice e gentile, ma che non accetta i suoi limiti. Il consiglio di Classe, tenuto conto di quanto riportato e al fine di garantire all'alunno uno svolgimento della prova d'esame più sereno, ritiene importante la presenza dell'insegnante di sostegno durante lo svolgimento della stessa.

Il docente

Prof.ssa Maria Turrisi



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web:<http://www.iopestalozzi.edu.it/>

RELAZIONE FINALE

Istituto Omnicomprensivo "E. PESTALOZZI"-Catania

Scuola Secondaria di II Grado

Indirizzo per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

CLASSE V sez. ENOGASTRONOMIA

A.S.2019/2020

L'alunna Prestipino, affetta da **Ritardo Mentale Lieve**, così come si evince dalla Diagnosi Funzionale, ha frequentato regolarmente la classe V indirizzo Enogastronomia, dell'Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" per l'anno 2019/20.

Nonostante i suoi stati di ansia ed i suoi momenti di bassa autostima che hanno rallentato il nostro lavoro, bisogna riconoscere che ha raggiunto e superato abbondantemente i traguardi prefissati inizialmente. Tutto questo fino all'inizio della fine delle lezioni a scuola, causa del Covid-19 che ha disorientato e riportato al blocco iniziale l'alunna. Ma bisogna specificare che tutto questo si è verificato solo nei momenti iniziali, quando forse tutti eravamo disorientati, perché in effetti durante la DAA, l'alunna ha iniziato ad organizzare il proprio lavoro, dando dimostrazione di essere riuscita da apprendere la giusta logica per l'organizzazione del lavoro da svolgere. Il continuo lavoro a due, durante la DAD, l'ha liberata dal "blocco della prestazione" e dall'ansia dell'"esibizione" e l'ha resa più spigliata ed intuitiva. Naturalmente fino a che non deve effettuare video interrogazioni o video interventi davanti alla classe, questa modalità di esposizione al pubblico, continua a bloccare



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

i suoi ragionamenti e quindi tutto ciò che è ad essa collegato, soprattutto memoria e dialettica. L'alunna ci tiene a raggiungere dei traguardi positivi e cerca in tutti i modi di assolvere ai suoi doveri scolastici, nonostante trovi difficoltà a seguire assiduamente la DAD a causa di qualche difficoltà a casa (legata al fatto che accudisce una sorellina di tre anni). Nonostante tutto, il lavoro be to be con videochiamate tutti i giorni, l'aiuta a dare il meglio e quindi raggiungere traguardi discreti e quindi ad auto apprezzarsi e migliorare il suo atteggiamento e rendimento, non solo verso lo studio.

Il consiglio di Classe, tenuto conto di quanto riportato ed al fine di garantire all'alunna uno svolgimento della prova d'esame più sereno, visto che la sua ansia la prestazione la blocca completamente, ritiene importante la presenza dell'insegnante di sostegno durante lo svolgimento della stessa.

Il docente

Prof.ssa Maria Turrisi



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto concerne i criteri di attribuzione crediti e la griglia di valutazione della prova orale, queste sono le tabelle indicate nei due allegati pubblicati insieme all'O.M. del 16/05 per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'esame di Stato.

Allegato A

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
 Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
 email: cttc86200l@istruzione.it - pec: cttc86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				