  

Unione Europea Repubblica Italiana Regione Siciliana

**Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”**

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale

Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: [ctic86200l@istruzione.it](mailto:ctic86200l@istruzione.it) - pec: [ctic86200l@pec.istruzione.it](mailto:ctic86200l@pec.istruzione.it) Sito web:<http://www.iopestalozzi.edu.it/>

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

*Articolo 6 OM 11/2020*

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_

A.S. 2020/2021

**Format per il II Ciclo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per assi | | | |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CdC)* | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per assi | | | |
| **ASSE MATEMATICO** | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CdC)* | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per assi | | | |
| **ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO** | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CdC)* | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per assi | | | |
| **ASSE STORICO SOCIALE** | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CdC)* | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |