  

Unione Europea Repubblica Italiana Regione Siciliana

**Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”**

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale

Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it Sito web:<http://www.iopestalozzi.edu.it/>

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

*Articolo 6 OM 11/2020*

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_

A.S. 2020/2021

**Format per il I Ciclo**

|  |
| --- |
| Progettazione per aree disciplinari |
| **Area linguistica** | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze |
|  |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare |
|  |  |   |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Contenuti*(da inserire a cura dei singoli docenti del CdC)* |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| … |  |
| Tempistica |
| … |
| Strumenti*(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Valutazione  |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Progettazione per aree disciplinari |
| **Area storico geografica** | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze |
|  |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare |
|  |  |   |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Contenuti(*da inserire a cura dei singoli docenti del CdC*) |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| … |  |
| Tempistica |
| … |
| *Strumenti**(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Valutazione  |
| (*individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Progettazione per aree disciplinari |
| **Area scientifica matematica tecnologica** | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze |
|  |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare |
|  |  |   |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Contenuti*(da inserire a cura dei singoli docenti del CdC)* |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| … |  |
| Tempistica |
| … |
| Strumenti*(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Valutazione  |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Progettazione per aree disciplinari |
| **Area artistico-espressiva** | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze |
|  |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare |
|  |  |   |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Contenuti*(da inserire a cura dei singoli docenti del CdC)* |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| … |  |
| Tempistica |
| … |
| Strumenti*(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Valutazione  |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |