



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic862001@istruzione.it - pec: ctic862001@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO PESTALOZZI
Prot. 0001716 del 18/02/2021
(Uscita)

Catania, 18 febbraio 2021
Ai Docenti
e, p.c., al DSGA
All'Albo Pretorio
Sito web

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-224

Titolo "Non uno di meno"

CUP H69G20000450006

Anno scolastico 2020-21

Oggetto : BANDO DI SELEZIONE PER N. 5 ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTI il decreto Interministeriale N. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e

il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019;

VISTO il Progetto dal titolo NON UNO DI MENO, predisposto dall’Istituto relativamente al suddetto avviso, approvato con delibera del Collegio dei Docenti adottata nella riunione del 4 settembre 2019 e con delibera del Commissario Straordinario del 09/09/2019, inoltrato in data 21/10/2019 candidatura n. 1021746;

VISTA la nota Ministro dell’Istruzione, AOODGEFID prot. n. 27760 del 01/09/2020/ Allegato destinatari regione Sicilia, con la quale si autorizza il finanziamento al progetto e impegno di spesa a valere di questa Istituzione Scolastica - REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-224 “Non uno di meno”;

VISTA l’autorizzazione del progetto del 17/09/2020;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. 6301 del 06/10/2020;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 9527 del 29/12/2020 di assunzione di incarico di RUP del predetto progetto ;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

CONSIDERATO che per l’attuazione del percorso previsto è richiesta la figura del docente esperto da individuare prioritariamente tra i docenti a tempo indeterminato disponibili all’interno della scuola;

CONSIDERATO che il progetto è articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	ore
Competenza multilinguistica	Different but equal	30
Competenza multilinguistica	Au-delà du réel	30
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Progetto STEM 1	30
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Io studio con le STEM 2	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Self-care for parents	30

INDICE

la presente selezione per il reclutamento mediante procedura comparativa di ESPERTI FORMATORI per l'attuazione del progetto "Non uno di meno" in ciascuno dei 5 moduli formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà secondo le seguenti precedenze:

1. docenti interni
2. docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche
3. personale esperto (secondo la definizione della nota MIUR prot.n.34815 del 02.08.2018).

Titolo del modulo: Different but equal
Numero dei destinatari: 20 alunni scuola primaria
Numero di ore: 30
<p>Sapersi orientare in una lingua e in una cultura diversa dalla propria permette di cambiare i propri punti di vista, di acquisire quella capacità di leggere la realtà con orizzonti più ampi e di promuovere processi di innovazione culturale, sociale e tecnica. Il nuovo quadro di riferimento per le competenze chiave per l'apprendimento permanente insiste sulla necessità che ogni interlocutore possa divenire un "attore sociale" in grado di utilizzare flessibilmente il proprio repertorio plurilingue tra le altre lingue e culture promuovendo un approccio precoce allo studio. Pertanto, come arricchimento dell'offerta formativa alle studentesse e agli studenti delle classi quinte di scuola primaria verrà proposto la elaborazione di uno spot in lingua inglese per la promozione delle diversità etnica e culturale</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare le abilità di reading, wtiting, listening e speaking • ampliare le conoscenze della propria cultura e di altre civiltà • collaborare in modo creativo per il raggiungimento di un fine comune <p>Metodologia: clil, attività laboratoriali</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consolidamento delle conoscenze lessicali in lingua inglese • sviluppo della creatività, originalità, fluidità produttività social • motivazione all'apprendimento di una seconda lingua <p>Ver./val. test</p>

Titolo del modulo: Au delà du réel
Numero dei destinatari: 20 alunni scuola secondaria I grado
Numero di ore: 30

Sapersi orientare in una lingua e in una cultura diversa dalla propria permette di cambiare i propri punti di vista , di acquisire quella capacità di leggere la realtà con orizzonti più ampi e di promuovere processi di innovazione culturale, sociale e tecnica. Il nuovo quadro di riferimento per le competenze chiave per l'apprendimento permanente insiste sulla necessità che ogni interlocutore possa divenire un “attore sociale” in grado di utilizzare flessibilmente il proprio repertorio plurilingue tra le altre lingue e culture promuovendo un approccio precoce allo studio. Alle studentesse e agli studenti delle classi terze di scuola secondaria di primo grado si intende offrire la possibilità di realizzare e 'vivere' un tour virtuale in lingua francese di alcuni luoghi caratteristici della propria città.

Obiettivi:

- sviluppare le 4 abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere)
 - ampliare le conoscenze della propria cultura e di altre civiltà
 - collaborare in modo creativo per il raggiungimento di un fine comune
- Metodologia:
apprendimento cooperativo

Risultati attesi:

- consolidamento delle conoscenze lessicali in lingua inglese
- sviluppo della creatività, originalità, fluidità produttività social
- motivazione all'apprendimento di una seconda lingua

Ver. e val.: test

Titolo del modulo: Progetto STEM 1

Numero dei destinatari: 20 alunni scuola primaria

Numero di ore: 30

Con la realizzazione del modulo si intende avvicinare le studentesse e gli studenti delle classi quarte di scuola primaria alle discipline STEM, stimolando la costruzione di un proprio percorso formativo, con particolare riguardo al contrasto degli stereotipi di genere. L'approccio alle discipline STEM offre l'opportunità non solo di giungere ai saperi attraverso forme di sperimentazione ma anche di risolvere in modo creativo problemi del mondo reale.

Obiettivi:

imparare ad osservare e ad analizzare i fenomeni, comprendendone le cause e gli effetti; saper raccogliere informazioni verificabili e ripetibili tali da elaborare leggi e teorie; sviluppare il pensiero computazionale e la capacità di problem solving;
imparare a condividere esperienze e a saper pianificare in modo collaborativo un progetto.

Metodologie:

apprendimento cooperativo con gruppi eterogenei di livello; metodo euristico-partecipativo;
apprendimento informale attraverso il tinkering

Risultati attesi:

coinvolgimento attivo e creativo;
essere capaci di individuare e progettare soluzioni;
acquisire abilità di gestione ed interpretazione dell'informazione, attraverso le competenze disciplinari;
applicare le tecnologie in modo appropriato.

Ver. e val. realizzazione di un progetto/questionari.

Titolo del modulo: Io studio con le STEM 2

Numero dei destinatari: 20 alunni scuola secondaria di I grado

Numero di ore: 30

Con la realizzazione del modulo si intende avvicinare le studentesse e gli studenti delle classi prime di scuola secondaria di I grado alle discipline STEM, stimolando la costruzione di un proprio percorso formativo, con

particolare riguardo al contrasto degli stereotipi di genere. L'approccio alle discipline STEM offre l'opportunità non solo di giungere ai saperi attraverso forme di sperimentazione ma anche di risolvere in modo creativo problemi del mondo reale.

Obiettivi:

- imparare ad osservare e ad analizzare i fenomeni, comprendendone le cause e gli effetti;
- saper raccogliere informazioni verificabili e ripetibili tali da elaborare leggi e teorie;
- sviluppare il pensiero computazionale e la capacità di problem solving;
- imparare a condividere esperienze e a saper pianificare in modo collaborativo un progetto.

Metodologie:

- apprendimento cooperativo con gruppi eterogenei di livello;
- metodo euristico-partecipativo;
- apprendimento informale attraverso il tinkering

Risultati attesi:

- essere capaci di individuare e progettare soluzioni;
- acquisire abilità di gestione ed interpretazione dell'informazione, attraverso le competenze disciplinari;
- applicare le tecnologie in modo appropriato.

Ver. e val. realizzazione di un progetto/questionari

Titolo del modulo: Self-care for parents

Numero dei destinatari: 15 famiglie/genitori di allievi

Numero di ore: 30

I genitori, attraverso la pratica della mindfulness saranno aiutati a comprendere le modalità con cui porsi costruttivamente nei confronti dei bisogni dei propri figli.

La mindfulness è una esperienza che favorisce la nascita ed il mantenimento di stati mentali salutaris, tra cui la capacità di generare calma e fiducia in se stessi, la crescita della conoscenza di sé, lo sviluppo della concentrazione e dell'ascolto attivo.

Obiettivi:

- apprendere alcune tecniche di rilassamento;
- essere in grado di riconoscere e contrastare l'eccessiva tensione fisica e mentale;
- apprendere tecniche di concentrazione;
- imparare a padroneggiare i propri processi di pensiero;
- imparare a modulare l'ansia, l'irrequietezza, l'aggressività;
- imparare ad ascoltare in modo attivo se stessi e gli altri;
- imparare a gestire le relazioni interne ad un gruppo sociale.

Metodologie attivate: pratiche di meditazione di consapevolezza, pratiche di comunicazione consapevole, brevi letture e spunti di riflessione, giochi di interazione tra i gruppi.

Risultati attesi:

aumento della capacità di vivere il momento presente con consapevolezza e accettazione; abbassamento dei livelli di depressione e stress;

miglioramento della relazione all'interno del proprio nucleo familiare;

Verifica e valutazione: questionari.

Si precisano di seguito i profili richiesti per il ruolo di ESPERTO FORMATORE:

Titolo	Contenuti
Different but equal	Esperto madrelingua, o, in subordine, docente laureato in lingue e letterature straniere (lingua inglese quadriennale)
Au delà du réel	Esperto madrelingua, o, in subordine, docente laureato in lingue e letterature straniere (lingua francese quadriennale)

Progetto STEM 1	- Docente laureato in Scienze Umane, Pedagogia, Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione, Matematica, Informatica e materie affini - Docente diplomato di Scuola primaria
Io studio con le STEM 2	- Docente laureato in Scienze Umane, Pedagogia, Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione, Matematica, Informatica e materie affini - Docente diplomato di Scuola primaria
Self-care for parents	Laureato in Psicologia con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo

La selezione di tutti gli esperti aspiranti all'assunzione degli incarichi messi a bando sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, a seguito di comparazione dei curricula vitae e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione di seguito indicati.

Tabella di valutazione dei requisiti (Titoli di studio oltre il titolo di accesso al ruolo - Titoli specifici - Esperienze professionali - Pubblicazioni)

TITOLO	PUNTEGGIO
TITOLI DI STUDIO oltre il titolo di accesso al ruolo MAX 30 PUNTI	
A1 - LAUREA SPECIFICA O ATTINENTI AL CORSO (vecchio ordinamento o 3+2)	PUNTI 12
A2 - DIPLOMA SPECIFICO O ATTINENTE AL CORSO	PUNTI 5
A3 - ULTERIORE LAUREA (vecchio ordinamento o 3+2)	PUNTI 6
A4 - ULTERIORE DIPLOMA (anche specializzazione di sostegno)	PUNTI 2
A5 - LAUREA TRIENNALE (se non già valutata in A3)	PUNTI 5
TITOLI SPECIFICI (attinenti al corso) MAX 45 PUNTI	
B1 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO (oltre quella di accesso al ruolo)	PUNTI 5
B2 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO di durata non inferiore ad un anno o MASTER 1°/2° livello attivati dalle università statali/libere o da istituti universitari statali/pareggiati (un solo corso valutabile per lo stesso o gli stessi anni accademici, 5 punti per corso fino a un massimo di 15 punti)	PUNTI 15
B3 - DOTTORATO DI RICERCA	PUNTI 10
B4 - TITOLO DI MERITO/RICONOSCIMENTO PROFESSIONALE (rilasciato da enti nazionali o regionali)	PUNTI 7
B5 - CORSO DI FORMAZIONE della durata di almeno 25 ore (1 punto per corso fino a un max di 5 punti)	PUNTI 5
B6 - CERTIFICAZIONE INFORMATICA (1 punto per certificazione fino a un max di 3 punti)	PUNTI 3

ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX PUNTI 25	
C1 - ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (minimo 1 anno)		PUNTI 5
C2 - ESPERIENZE DI DOCENZA UNIVERSITARIA		PUNTI 10
C3- ATTIVITA' LAVORATIVE DI TIPO GESTIONALE NEL SETTORE DI PERTINENZA		PUNTI 7
C4 - PRECEDENTE PARTECIPAZIONE COME ESPERTO AD ANALOGHI CORSI MIUR - PON - POR (0,50 punto per ogni corso per un max di 2 punti)		PUNTI 2
C5- PRECEDENTE PARTECIPAZIONE COME TUTOR AD ANALOGHI CORSI MIUR - PON – POR (0,25 per ogni corso per un max di 1 punto)		PUNTI 1
PUBBLICAZIONI	MAX 5 PUNTI	
D1 - PUBBLICAZIONI ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA (1 punto per ogni pubblicazione fino a un max di 5)		PUNTI 5
<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio si terrà conto del voto conseguito nel medesimo corso di LAUREA/DIPLOMA • a parità di voto conseguito nel medesimo corso di LAUREA/DIPLOMA prederà il candidato più giovane • precedenza nella scelta a chi non ha svolto l'incarico di Esperto per anno scolastico. 		

Funzioni e compiti dell'Esperto

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi e concordare, nella fase iniziale, col tutor del percorso formativo di riferimento, la realizzazione del piano progettuale;
- ✓ svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- ✓ predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo secondo la progettazione del modulo presentata;
- ✓ elaborare, erogare e valutare alla fine di ogni modulo, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- ✓ predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- ✓ consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato in formato digitale al DSGA per essere custodito agli atti dell'istituto;
- ✓ programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico evento finale alla comunità scolastica. Il prodotto verrà usato come materiale di disseminazione dell'attività formativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Note generali

Il compenso orario per l'attività di Esperto sarà di €70,00 onnicomprensivi al lordo delle ritenute di legge. Nulla sarà dovuto per la partecipazione ad eventuali riunioni organizzative per lo svolgimento degli incarichi assegnati. La liquidazione del compenso avverrà solo a seguito della presentazione della documentazione comprovante le attività svolte e successivamente all'effettiva acquisizione da parte di quest'istituzione scolastica dell'importo assegnato. L'incarico di Esperto può essere svolto in un solo modulo formativo, salvo che per un incarico non vi sia soltanto l'istanza di partecipazione di un aspirante già individuato quale Esperto per altro modulo ovvero in caso di scorrimento per esaurimento della graduatoria definitiva di un incarico. In ogni caso, solo per le suddette fattispecie, non si possono cumulare più di due incarichi di Esperto.

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta dagli aspiranti, pena l'esclusione, secondo il modello allegato al presente avviso, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali posseduti (Titoli di studio oltre il titolo d'accesso al ruolo - Titoli specifici - Esperienze professionali - Pubblicazioni) coerenti coi criteri di selezione sopra indicati. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, inoltre, pena l'esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo comprovante il possesso dei requisiti dichiarati nel quale debbono essere evidenziati i titoli che si intendono far valere con l'istanza di partecipazione.

Le dichiarazioni dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti saranno trattati secondo con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 6 marzo 2021 tramite pec all'indirizzo di posta elettronica certificata della scuola (ctic862001@pec.istruzione.it - *ctiiciottoseiduezerozeroelle*)**. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli esiti della procedura comparativa saranno pubblicati all'albo pretorio del sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo pretorio del sito della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre eventuale reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla assegnazione degli incarichi o stipulazione dei contratti con i soggetti utilmente collocati nella procedura selettiva, che dovranno comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che sono chiamati a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto o di uno o più moduli; in caso di rinuncia o impedimento legittimo di uno degli incaricati

ci si riserva di procedere a sostituire quest'ultimo col secondo nella graduatoria definitiva per quella medesima funzione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Di Blasi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93