

I.C. PESTALOZZI

CATANIA



P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Plesso centrale



Indirizzo: Vill. S. Agata-Zona A
95121 Catania

Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado

Tel. 095-454566
Fax: 095-260625

Codice Meccanografico: CTIC86200L

Codice Fiscale: 80013790870

Sito Internet: www.pestalozzi.cc
E-mail: ctee015005@istruzione.it

Plesso Viale Nitta



Indirizzo: Viale Nitta, 11
95121 Catania

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Tel. - Fax: 095-575329

Scuola Secondaria di I Grado
Indirizzo: Viale Nitta, 11
Tel. 095-575417

Plesso Zona B



Indirizzo: Villaggio S. Agata-Zona B
95121 Catania

Scuola dell'Infanzia
Tel. / Fax: 095-456119

Sedi scolastiche



Analisi socio-ambie

L'I.C. Pestalozzi si trova nella periferia sud-est della città di Catania, all'interno del piano di zona di Librino (IX-X Municipalità del Comune di Catania); esso ospita sezioni di scuola dell'Infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado e attività per adulti; è costituito da tre Plessi che accolgono un'utenza eterogenea proveniente da agglomerati urbani appartenenti talvolta a quartieri diversi anche se vicini l'uno all'altro. L'eterogeneità degli alunni comporta una varietà notevole di situazioni socio-economiche poiché la popolazione risulta costituita da famiglie che vivono nella zona da moltissimi anni (in particolare gli abitanti di Villaggio s. Agata), da famiglie che hanno scelto di vivere a Libri-

no rientrando in cooperative edilizie (gli abitanti di quello che viene considerato Librino nuovo perché gli insediamenti abitativi hanno cominciato a sorgervi a partire dagli anni Settanta) ed infine da famiglie che si sono trasferite in questa parte di Catania perché beneficiarie del diritto ad una casa popolare (i famosi palazzoni di cemento divenuti simbolo del quartiere di Librino, nei quali vivono anche molte famiglie di abusivi, che hanno occupato case destinate ad altri). Tutto ciò comporta la coesistenza di varie tipologie sociali, con vissuti, esperienze ed esigenze differenti e con una percezione

del quartiere che è vissuto da alcuni come luogo di appartenenza ma da altri come ambiente estraneo, nel quale trascorrere prevalentemente le ore notturne, evitando i contatti e la partecipazione attiva, ciò ha comportato la definizione di Librino quartiere-dormitorio.

Da una indagine svolta nel 2007 all'interno dell'I.C. Pestalozzi tra i genitori degli alunni è emerso quanto segue:

l'83 % dei genitori ha 4-5 figli ed il 14% dei nuclei familiari vive con altri parenti (nonni, zii, cugini); l'89% degli uomini possiede un lavoro anche se in nero e



ntale

soltanto il 13% delle donne lavora;

il 2% degli intervistati è analfabeta, il 67% ha conseguito la licenza media ed il 15% possiede un diploma.

Dall'indagine emerge inoltre che la maggior parte degli intervistati non usufruisce dei servizi presenti nel quartiere poiché ne sconosce l'esistenza (è il caso del Centro Polidiagnostico ma anche delle caserme di Carabinieri e Polizia) e soprattutto, quasi l'85% di loro non pensa che nel quartiere esistano problemi di mafia, delinquenza e spaccio, adducendo fra i problemi principali del quartiere l'assenza di Forze dell'Ordine e la sporcizia.

Pochi risultano inoltre gli interessi e le attività svolte nel tempo libero, quasi il 75% degli intervistati non legge libri né giornali di alcun genere, ad eccezione del

quotidiano La Sicilia, la quasi totalità non ha mai viaggiato o svolge qualche attività ricreativa; l'unico interesse è dato dalla partecipazione alle attività proposte dalla Parrocchia, vissuta come il fulcro del quartiere.

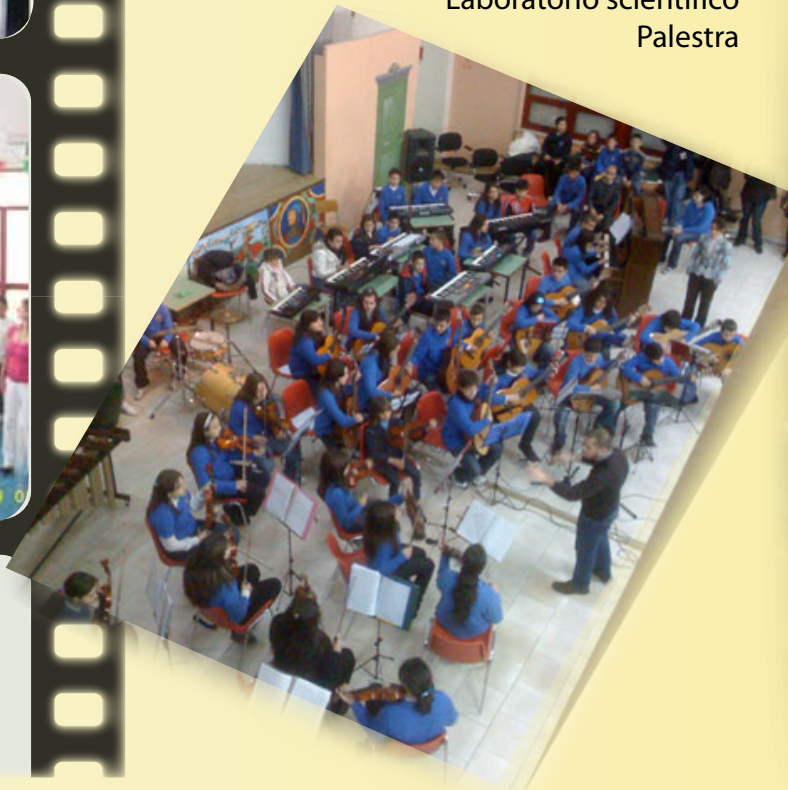
E' chiaro che il quadro che deriva da questa analisi mette in evidenza lo scollamento esistente fra gli abitanti del territorio e la città, le Istituzioni e la vita della società odierna; in tal senso la scuola riveste un ruolo determinante poiché essa costituisce una delle poche Istituzioni presenti ed inoltre essa rappresenta l'unico stimolo ad innescare nei ragazzi "il tarlo" della curiosità nell'acquisire nuove competenze, nell'approfondire le proprie conoscenze, la propria cultura, nel crescere interiormente per dive-

nire soggetti attivi della società.

Nell'ottica di offrire esperienze sempre diverse e gratificanti l'I.C. Pestalozzi promuove anche attività che comprendono lo sport (Rugby, atletica, pallavolo, tamburelli), la creatività (ceramica, deécoupage, pittura, musica, teatro), la conoscenza dell'ambiente e la valorizzazione dei beni culturali per mezzo delle numerose visite guidate ma anche la partecipazione a spettacoli teatrali e di musica lirica, la visione di films al cinema.



Plesso centrale



- Direzione
- Uffici di segreteria
- Classi di scuola primaria
(di norma 2 corsi completi- 10 classi)
- Classi di scuola secondaria di primo grado
(di norma 3 corsi- 9 classi)
- Mensa scolastica
- Biblioteca
- Campo sportivo
- Laboratorio audiovisivi
- Laboratorio attività artistiche
- Laboratorio di ceramica
- n.2 Laboratori di informatica
- Laboratorio di musica
- Laboratorio scientifico
- Palestra

Plesso Viale Nitta

Sezioni di scuola dell'infanzia
(di norma 5 sezioni)
Classi di scuola primaria
(di norma 3 corsi – 15 classi)
Classi di scuola secondaria di primo grado
(di norma 3 corsi – 9 classi)
n. 4 locali di mensa scolastica
Aula sostegno
Laboratorio audiovisivi
2 Laboratori attività artistiche
Laboratorio di ceramica
Laboratorio di cucina
Laboratorio di informatica
Laboratorio di musica
Laboratorio di psicomotricità
Laboratorio di sartoria
Laboratorio di serigrafia
Auditorium
Anfiteatro
Palestra

Plesso Zona B

Scuola dell'infanzia
(di norma 6 sezioni)
Mensa scolastica
Aula giochi
Aula video/PC



Organizzazione

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tempo pieno: 40 ore settimanali

Ore 8,00-16,00 dal lunedì al venerdì

SCUOLA PRIMARIA

Tempo pieno: 40 ore settimanali

Ore 8,30-16,30 dal lunedì al venerdì

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ore 8,00-13,30 e un rientro pomeridiano

Uffici di segreteria

L'Ufficio di segreteria si trova al plesso di Vill. S. Agata zona A ed è coordinato dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi (DSGA) che è altresì il responsabile del personale ATA.

L'Ufficio di segreteria e l'Ufficio Didattica sono aperti al pubblico, per eventuale rilascio di certificati, buoni-pasto e altri servizi di competenza, nei seguenti giorni:

LUNEDÌ - MERCOLEDÌ - VENERDÌ ORE 8,30-11,30

MARTEDÌ - GIOVEDÌ ORE 15,00 - 18,00

Figure di sistema staff di direzione

DIRIGENTE SCOLASTICO

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Primo collaboratore (Vicario)
- Secondo Collaboratore Referente Tecnico

DSGA-DIRETTORE SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI

- ASPP (responsabile Servizio di Prevenzione Protezione)

FUNZIONI STRUMENTALI

1. Gestione del Piano dell'Offerta Formativa
2. Sostegno al lavoro dei docenti
3. Interventi e servizi per studenti
4. Consulenza per le attività di supporto
5. Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterni alla scuola
6. Gestione e coordinamento delle attività motorie
7. Consulenza e coordinamento delle attività musicali strumentali
8. Consulenza e coordinamento delle attività informatiche e multimediali

FIDUCIARI / REFERENTI DI SEDE

Vill. S. Agata - Zona A	
Scuola Primaria	Docente A - Docente B
Scuola Secondaria di Primo grado	Docente A - Docente B
Viale Nitta	
Scuola dell'infanzia	Docente A - Docente B
	Coordinatore dell'Equipe pedagogica
Scuola Primaria	Docente A - Docente B
Scuola Secondaria di Primo grado	Docente A - Docente B
Vill. S. Agata - Zona B	
Scuola dell'Infanzia	Docente A - Docente B
	Coordinatore dell'Equipe pedagogica

SECRETARIA DELLO STAFF



Offerta formativa



SCUOLA DELL'INFANZIA

I docenti della scuola dell'Infanzia confermano l'impegno a fornire una progettualità che risponda alle esigenze dei bambini, consentendo loro di vivere esperienze di crescita e di apprendimento nelle diverse dimensioni della persona e di incontro con tutti i linguaggi.

Il percorso didattico sarà costituito dal Progetto "La natura in gioco"; verranno attuati in forma sperimentale i nuovi Campi d'esperienza:

- Il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
- Il corpo e il movimento (identità, autonomia, salute)
- Linguaggi, creatività, espressione (gestualità, arte, musica, multimedialità)
- I discorsi e le parole (comunicazione, lingua e cultura)
- La conoscenza del mondo (ordine, spazio, tempo, natura)

che favoriranno il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze di ciascun bambino/a.

“Il compito specifico del primo ciclo è quello di promuovere l’alfabetizzazione di base..alfabetizzazione culturale e sociale, che include quella strumentale e la potenza con un ampliamento e un approfondimento della prospettiva attraverso i linguaggi delle varie discipline”.

I docenti di scuola primaria opereranno di norma, in orario settimanale, con il seguente accorpamento delle discipline:

	Disciplina	Ore
Docente A	Italiano	6-7
	Storia	3
	Geografia	2
	Arte e Immagine	2
Docente B	Matematica	5-6
	Scienze	2
	Tecnologia	2
	Corpo-movimento e sport	2
	Musica	2
Docente I	Inglese	3
Docente RC	Religione	2

I docenti curricolari effettueranno 2 ore di potenziamento/Recupero, 1 ora di Percorso di Convivenza Civile ed 1 ora per eventuali supplenze.

In alcune sezioni si prevede la sperimentazione, su base annuale, di accorpamenti che siano maggiormente rispondenti a quanto previsto dalle Indicazioni per il curricolo che prevedono l’accorpamento delle discipline in

Area linguistico-artistico-espressiva.

Area storico-geografica.

Area matematico-scientifico-tecnologica.

Offerta formativa

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In una fase di transizione quale quella che sta vivendo in questi anni la scuola italiana, la scelta dei docenti di scuola secondaria di I grado è stata quella di mantenere un'impostazione dell'orario simile a quella degli anni precedenti, cercando comunque di cogliere le novità suggerite dal Ministero per cui, in fase di progettazione sarà tenuta presente la suddivisione in aree:

- Linguistico-artistico-espressiva;
- Storico-geografica;
- Matematico-scientifico-tecnologica.

Le attività curricolari ed extracurricolari avranno come centro di interesse pochi Indicatori il cui fine ultimo sarà "il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio".



Per gli alunni che lo richiedono è prevista la frequenza settimanale dei corsi di strumento musicale di:

- *Chitarra*
- *Percussioni*
- *Pianoforte*
- *Violino*



Progetti extra-curricolari

L'autonomia scolastica consente di integrare le attività tradizionali con Progetti che mirano all'arricchimento della qualità dell'offerta formativa attraverso attività di supporto alle discipline e proposte rispondenti alle esigenze dei ragazzi. In tal senso l'I.C. Pestalozzi propone numerose attività, sia in orario curricolare che extra-curricolare, allo scopo di diversificare il modo tradizionale di fare scuola mettendo in atto strategie alternative che risultino fortemente motivanti per gli alunni.

I Progetti e le attività di laboratorio, per i quali l'Istituzione si avvale della collaborazione di docenti interni nonché di associazioni ed Enti esterni, vengono attivati, compatibilmente alle esigenze delle varie sezioni, in orario curricolare ed extra-curricolare, nonché il sabato mattina, per contrastare ulteriormente il fenomeno della dispersione scolastica.

L'I.C. partecipa, inoltre ad attività che coinvolgono varie Istituzioni scolastiche quali RETE-TNA per la Scuola dell'Infanzia e TERZ'OCCHIO-MERIDIANI DI LUCE, Progetto pluriennale "Fiumara D'Arte" e "Fondazione Presti" con il coinvolgimento di altre Istituzioni Scolastiche presenti nel territorio.



Reti di Scuole.

L'I.C. Pestalozzi è inserito nella "Rete di Scuole di Librino" con lo scopo di svolgere attività didattiche e di formazione docenti.

La Rete, di norma, coinvolge i seguenti Istituti:

- Pestalozzi
- Brancati
- Campanella-Sturzo
- Dusmet
- Fontanarossa
- Musco
- S. Giorgio

Parte integrante del POF sarà anche il Piano Integrato degli interventi FSE ed FESR, inseriti nel Programma Operativo Nazionale 2007-2013, nonché tutte le iniziative attuate in collaborazione con Enti Locali, Regione, Comune, Provincia, Associazioni, Università ed altri partners che propongano esperienze, percorsi didattici, attività progettuali ritenute valide per "la promozione del pieno sviluppo della persona".

AREA
SCIENZE ED EDUCAZIONE
AMBIENTALE

AREA
ATTIVITÀ SPORTIVE

AREA
LINGUAGGI ALTERNATIVI

AREA
LINGUE STRANIERE

AREA
INTEGRAZIONE ALUNNI
DIVERSAMENTE ABILI

AREA
ATTIVITÀ MUSICALI

ATTIVITÀ DI TUTORING
PER ALUNNI AD ALTO RISCHIO
DI DISPERSIONE SCOLASTICA
E DEVIANZA

Visite guidate

Ipotesi Standard

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Agriturismo-La valle dei Margi
- Andiamo al cinema
- Biblioteca
- Festa dell'Accoglienza
- In campagna per la vendemmia
- Insieme sulla neve-Rifugio Sapienza
- Orto botanico
- Visita ai Presepi in città

SCUOLA PRIMARIA

- Asilandia
- Casa delle farfalle
- Dais
- Fattoria-Viagrande
- Masseria S. Marco
- Orto botanico
- Presepi di Caltagirone
- Presepi di Mineo
- Siracusa
- Taormina-Giardini Naxos
- Villa del Casale-Piazza Armerina
- Visita di Catania

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Agrigento
- Centro storico di Catania
- Foce del Simeto
- Le Ciminiere-Museo dello sbarco
- Luoghi agatini
- Pantalica
- Ponte Barca-Ponte di Pietralunga
- Regione d'Italia



Monitoraggio e autovalutazione

Il Collegio Docenti dell'I.C. Pestalozzi attua periodicamente forme di autovalutazione e di monitoraggio relative ad attività curricolari ed extra-curricolari in atto, per verificare la loro validità dal punto di vista didattico e formativo e per attuare eventuali modifiche laddove si verificano difficoltà di attuazione o risultati inferiori alle aspettative.





Istituto Comprensivo
Pestalozzi

Catania
www.pestalozzi.cc

progetto grafico e impaginazione:
PROF. ANDREA AMICI
www.musicamultimedia.net

